

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

38ª SEMANA (06/11 – 10/11)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02



Trabalho de Formiga

Você já ouviu dizer que devagar se vai longe? Ou que um trabalho que leva tempo e paciência é “trabalho de formiguinha”? Leia o texto.

A formiguinha não aguentava mais de tanta humilhação.

Era pequena demais, fraquinha demais, e tudo que era bicho não se cansava de implicar com a coitada!

- Mas que isca de bicho é você formiga! Dizia a paca.

- Pra que serve um insetinho tão pequeno?

Cada gozação, cada insulto, cada provocação deixava a formiguinha mais triste, mais desolada, mais desanimada com sua própria fraqueza, com sua própria pequenez.

Decidiu então realizar algo grande, alguma coisa que nenhum bicho pudesse fazer, para calar a boca de todos que a desprezavam.

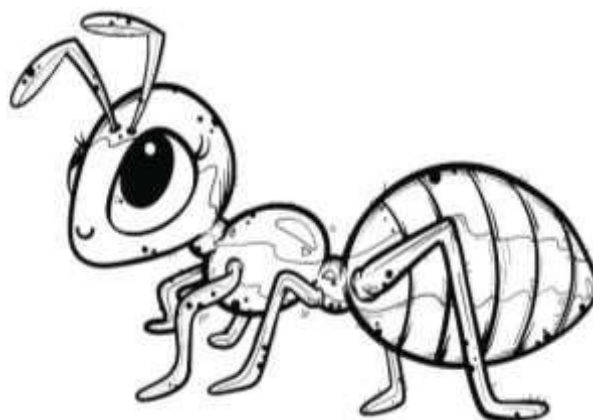
Foi e descobriu um lago imenso. A vista da formiguinha perdia-se do outro lado, sem enxergar a outra margem.

- É isso! Vou atravessar esse lago e todos vão ver do que eu sou capaz!

Corajosamente, mergulhou no lago e, depois de muito esforço, estava do outro lado. Foi aí que ela notou que aquele lago imenso, que parecia tão grande, era apenas uma pocinha de água!

Já desolada, a formiga olhou para um morro. Aquele morro parecia demais! Era demais. Encheu-se de ânimo e foi até lá. Com o ferrãozinho, arrancou um torrão de terra e carregou-o para longe.

Voltou e trouxe mais um torrãozinho. E outro, e outro, e outro...



Um dia, já estava mais que cansada, mais que velhinha, quando deu uma parada para olhar o que tinha feito durante todo aquele tempo, com todo aquele esforço, com toda aquela dedicação. E descobriu, com orgulho, que apesar de ser pequenina e tão fraquinha, com seu trabalho e com sua persistência, dia a dia, ela tinha conseguido mudar a montanha inteira de lugar! Com perseverança, tudo se consegue na vida, não é? É só trabalhar bastante!

Pedro Bandeira

1- O texto narra a história de uma:

() Formiga () Lagarta () Borboleta () Cigarra

2- Segundo o texto, os bichos não se cansavam de insultar à formiguinha. Por quê?

3- O que a formiguinha não aguentava mais?

4- O que a formiguinha descobriu?

5- O que ela decidiu fazer?

6- O que era o lago que a formiguinha achava que era imenso?

7- Ao dizer “insetinho”, a paca demonstrava o sentimento de:

a) Carinho pela formiguinha. c) Inveja da formiguinha.

b) Menosprezo pela formiguinha. d) Raiva da formiguinha.

8- Na passagem “Voltou e trouxe mais um torrãozinho. E outro, e outro, e outro...”, a repetição da palavra “outro” revela:

a) A frustração da formiguinha. c) A dedicação da formiguinha.

b) A agilidade da formiguinha. d) A impaciência da formiguinha.

9- A formiguinha atingiu o seu objetivo quando:

a) “[...] mergulhou no lago e, depois de muito esforço, estava do outro lado.

b) “[...] pôs-se a roer “o mastro que sustentava o céu” com seu ferrãozinho.

c) “Arrancou um torrão de terra e carregou-o para longe.”

d) “[...] conseguira mudar a montanha inteira de lugar!”

10- O texto “Trabalho da formiga” tem o propósito de:

a) Ensinar o leitor. c) Informar o leitor.

b) Entreter o leitor. d) Criticar o leitor





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
4º ANO

DATA
38ª SEMANA (06/11 – 10/11)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA10



MATEMÁTICA



Sistema monetário brasileiro

Cada país ou grupo de países tem o seu dinheiro. Nosso dinheiro é o **Real**, o símbolo do real é **R\$**.

Cada moeda ou cédula possui um valor determinado em sua face.

- Veja as imagens a seguir.



1- Responda as questões abaixo.

- a) Quantas moedas de R\$ 0,10 são necessárias para formar R\$ 1,00? _____
- b) Quantas moedas de R\$ 0,25 são necessárias para formar a quantia de R\$ 1,50? _____
- c) Quantas moedas de R\$ 0,05 são necessárias para formar a quantia de R\$ 0,50? _____
- d) Quantas moedas de R\$ 0,50 são necessárias para formar a quantia de R\$ 3,00? _____

2- Dona Tereza pagou sua conta de luz com as cédulas e moedas abaixo.



a) Qual foi o valor da conta de dona Tereza?

b) Quanto tem em cédulas e moedas?

c) Se a conta fosse 150,00 reais, quanto sobraria?

d) Escreva o valor da conta de dona Tereza por extenso.

3- Marque a opção correta.

QUANTO TEM?

R\$ 154,10 R\$ 153,10 R\$ 155,10

QUANTO TEM?

R\$ 105,50 R\$ 105,15 R\$ 106,15

QUANTO TEM?

R\$ 28,75 R\$ 29,75 R\$ 29,55

QUANTO TEM?

R\$ 72,85 R\$ 70,85 R\$ 71,80

4- Escreva como se leem as quantias.

- a) R\$ 0,40 _____
- b) R\$ 2,50 _____
- c) R\$ 14,00 _____
- d) R\$ 250,00 _____
- e) R\$ 380,00 _____
- f) R\$ 0,25 _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ANO

38ª SEMANA (06/11 – 10/11)

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF04LP06/EF04LP07

LÍNGUA PORTUGUESA



Advérbio

Os **advérbios** são palavras que podem modificar **adjetivos**, **verbos** e outros **advérbios**. Sua classificação tem relação direta com a circunstância que expressam, podendo ser de tempo, modo, lugar, intensidade, negação, afirmação ou dúvida.

Veja a classificação de alguns advérbios abaixo.

Classificação	Advérbios
Afirmação	sim, certamente, realmente...
Dúvida	acaso, possivelmente, provavelmente, talvez...
Intensidade	bastante, bem, demais, mais, menos, muito, pouco, quase, tão, tanto...
Lugar	abaixo, acima, adiante, aí, além, ali, aqui, atrás, cá, dentro, fora, lá, longe, perto...
Modo	assim, bem, depressa, devagar, mal, melhor, pior e quase todos terminados em –mente, finalmente, levemente, alegremente...
Negação	não, jamais...
Tempo	agora, ainda, amanhã, anteontem, antes, breve, cedo, depois, então, hoje, já, jamais, logo, nunca, ontem, outrora, sempre, tarde...

1-Sublinhe e classifique os advérbios destas frases.

- Aqui ninguém me conhece. _____
- Iremos amanhã para casa da Bernadete. _____
- Não gostei do filme que assisti. _____
- Fala calmamente com sua mãe. _____
- Ainda não fizeram as atividades de casa? _____
- Hoje está um dia muito bonito. _____



2- Transforme os adjetivos em advérbios conforme o modelo.

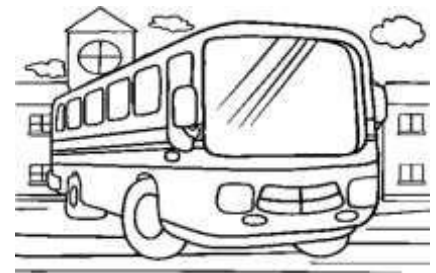
alegre - **alegremente**

- a) difícil _____ e) fácil _____
b) rápido _____ f) calmo _____
c) triste _____ g) provável _____
d) fiel _____ h) leve _____

3- Complete as frases, empregando os advérbios do quadro.

Ontem – muito – Não - Aqui – já – agora - depressa

- a) _____, na reunião, falei alto.
b) Você _____ almoçou?
c) Ela fala _____.
d) _____ é um ótimo lugar para viver.
e) Cheguei _____ porque o ônibus demorou.
f) _____ falaram com você sobre o resultado da prova.



4- Leia atentamente a frase e identifique os tipos de advérbio indicados abaixo.

Sempre me diziam que aquela cidade era bonita, mas eu não sabia que era tanto! Há uma vista maravilhosa, que fica diante do campo, e além disso, é possível ouvir os pássaros cantando alegremente.

- a) Advérbio de tempo: _____
b) Advérbio de intensidade: _____
c) Advérbio de modo: _____
d) Advérbio de negação: _____

5- Faça a correspondência entre os advérbios sublinhados.

- a) afirmação () Minha amiga chega ao Brasil amanhã.
b) dúvida () Ele realmente cumpriu o que disse.
c) negação () Hoje estou muito cansado.
d) tempo () Talvez ele esteja mentindo.
e) intensidade () Eu jamais aceitaria essa situação.

6- Leia o poema abaixo e circule os advérbios usados no texto:

Poema do advérbio de pensamento

Nunca mostrei que senti dor
Nunca deixei de emanar amor
Nunca pensei em abandonar
Nunca cansei de lutar.

Sempre demonstrei meu valor
Sempre deixei-me empolgar
Sempre pensei em cantarolar...

Kiki Black

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:











HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA

1- Realize as somas e escreva os resultados.

	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

2- Resolva os problemas.

a) Fabiana recebeu seu pagamento do mês que foi de R\$ 2.345,00. Pagou todas suas contas com R\$1.935,00. Quanto sobrou para ela?

Resposta: _____

b) Jonas foi a uma loja e comprou uma bicicleta para seu filho que custou R\$ 1.355,00 reais. Pagou em 5 prestações. Quanto ele pagou por cada prestação?

Resposta: _____

c) Alessandra tinha um cofre no qual só colocava cédulas. Quando abriu o cofre, ela verificou que nele havia duas cédulas de R\$ 20,00, oito cédulas de R\$ 10,00, duas cédulas de R\$ 5,00 e quatro de R\$ 2,00. Quantos reais havia no cofre?

Resposta: _____

d) Victor comprou um brinquedo no valor de R\$ 16,40. Pagou com uma nota de R\$ 20,00. Quanto ele recebeu de troco?

Resposta: _____

e) Leila foi ao mercado e gastou um total de R\$ 175,00. Ao pagar as compras, ela deu R\$ 200,00 para o caixa. Quanto Leila recebeu de troco?

- () R\$ 28,00
- () R\$ 27,00
- () R\$ 26,00
- () R\$ 25,00

f) Talita tinha R\$ 450,00 gastou desse valor, notas de R\$ 50 reais e duas notas de R\$10,00. Quantos reais sobraram?

- a) R\$ 228,50.
- b) R\$ 230,00.
- c) R\$ 375,00.
- d) R\$ 388,50.

3- Observe o valor das cédulas abaixo.



a) Qual é o valor que aparece na imagem?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

38ª SEMANA (06/11 – 10/11)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04HI10

HISTÓRIA



A abolição da escravatura

A abolição da escravatura no Brasil foi resultado de um processo longo, lento e concluído por meio de muita mobilização popular. Diferentemente do que os defensores da monarquia afirmavam, a abolição da escravatura **não aconteceu** por uma decisão de bondade da **princesa Isabel**, mas foi resultado de uma intensa mobilização popular que pressionou a monarquia brasileira a abolir o trabalho escravo no Brasil.

A abolição da escravatura no Brasil pode ser explicada por uma junção de fatores, destacando-se:

- luta abolicionista realizada pelos próprios escravos;
- mobilização de grupos abolicionistas que davam apoio aos escravos;
- mobilização política de determinada ala da sociedade brasileira.

Outros fatores também podem ser apontados em relação a esse assunto, como a pressão internacional para que o Brasil abolisse essa forma de exploração do trabalho, uma vez que a escravidão já era vista como um atraso para o padrão civilizacional que se consolidava na segunda metade do século XIX e também pelo fato de a escravidão ser um entrave para o desenvolvimento do capitalismo aqui no Brasil.

O Império, sem saída, optou por garantir a abolição da escravatura quando João Alfredo, político do Partido Conservador, propôs o projeto da **Lei Áurea**.

O projeto avançou e, no dia **13 de maio de 1888**, a **princesa Isabel**, enquanto princesa regente do Brasil, assinou o documento que garantiu a abolição da escravatura de maneira imediata e sem reparação. Cerca de **700 mil escravos ganharam a sua liberdade**, mas sem que medidas de integração social e econômica fossem realizadas. Isso garantiu que o negro continuasse extremamente marginalizado na sociedade brasileira.

1- Complete.

a) A _____ da escravatura no Brasil foi resultado de um processo longo, lento e concluído por meio de muita mobilização popular.

b) A abolição da escravatura _____ aconteceu por uma decisão de bondade da princesa Isabel.

c) A abolição da escravidão no Brasil pode ser explicada por uma junção de _____ .

2- Quais foram os principais fatores para que acontecesse a abolição da escravidão?

3- Que outros fatores contribuíram para a abolição da escravidão?

4- O que o político do Partido Conservador João Alfredo fez?

5- O que aconteceu com o projeto proposto por João Alfredo?

6- Com a assinatura da Lei Áurea o que aconteceu?

7- Depois de serem libertados, os negros passaram a ter uma vida digna? Justifique sua resposta.

8- Encontre as palavras relacionadas a abolição da escravidão no caça-palavras abaixo.

Y	T	A	N	F	P	I	I	K	Y	W	G	Q	Z
V	V	Y	I	P	C	M	R	Q	I	I	E	S	R
K	W	X	J	J	F	A	G	M	S	S	U	T	I
T	W	F	U	G	A	S	E	S	N	I	V	J	B
E	Á	F	R	I	C	A	J	S	M	H	S	E	C
S	M	E	S	F	N	H	P	F	Z	U	M	B	I
C	H	D	O	B	K	Z	D	D	H	C	Q	Z	C
R	I	W	D	H	C	A	S	T	I	G	O	S	J
A	G	T	Q	I	S	A	B	E	L	S	X	O	M
V	L	I	B	E	R	D	A	D	E	R	O	D	D
O	P	A	L	M	A	R	E	S	H	Z	H	K	N
S	L	S	E	N	Z	A	L	A	S	V	W	J	T
A	E	Q	U	I	L	O	M	B	O	S	K	I	H
S	I	K	P	N	V	V	J	U	S	T	I	Ç	A

ÁFRICA

CASTIGOS

ESCRAVOS

FUGAS

ISABEL

JUSTIÇA

LEI

LIBERDADE

PALMARES

QUILOMBOS

SENZALAS

ZUMBI

