

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**5º  
ano**



## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
5º ANO

DATA  
35ª SEMANA (16/10 – 20/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP27



## Preposição

**Preposição** é a palavra que liga duas palavras, estabelecendo uma relação de sentido entre elas. Essa relação pode ser de: **posse, modo, lugar, causa, fim, tempo, oposição, assunto**, entre outras.

Exemplo: “O governo, **para** remediar, mandou buscar **em** Israel técnicos especializados **em** tornar férteis as terras **do** deserto.

Se não tivessem as preposições, a oração acima ficaria sem sentido: “O governo... remediar, mandou buscar...Israel técnicos especializados...tornar férteis as terras... deserto”.

As preposições são: **a, ante, para, após, até, com, contra, de, desde, contra, por, perante, sem, sob, sobre, trás, dentre** outras.

## Atividades

1- Observe as preposições destacadas abaixo e escreva qual das relações cada uma estabelece em cada frase:

tempo – modo – oposição – lugar – posse – assunto

a- A professora voltou de Belo Horizonte. \_\_\_\_\_

b- Irei a São Paulo com muita pressa. \_\_\_\_\_

c- Falaram de política na televisão. \_\_\_\_\_

d- Os alunos fizeram um excelente trabalho até às 10 horas. \_\_\_\_\_

e- A palestra foi sobre a economia de energia. \_\_\_\_\_

2 – Identifique as preposições:

a- Nada mais há entre eu e você. \_\_\_\_\_

b- Estou com vontade de sair. \_\_\_\_\_

c- As associações de bairro discutiram, em conjunto, sobre a instalação de novos postos de saúde. \_\_\_\_\_

d- Desde sua volta, não fiz nada. \_\_\_\_\_

e- De repente senti-me perante um juiz, tantas eram as interrogações. \_\_\_\_\_

**Atenção!!!** Quando utilizar as preposições: **Sobre** e **Sob**.

**Sob** é uma preposição que significa “**embaixo de**”, “**em estado de**”, “**sujeito à influência** ou **ao comando de algo ou alguém**”.

Exemplo: O cachorro está sob a mesa.

**Sobre** é uma preposição que significa “**em cima de**”, “**acima de**” ou “**a respeito de**”.

Exemplo: O gato está sobre a mesa.

O texto é sobre o menino que cortava árvores.

3- Complete as frases usando as preposições do quadro.

a – de – sem – em – para – com – sobre

a- Recolha os copos que estão \_\_\_\_\_ a mesa.

b- Vou \_\_\_\_\_ pé \_\_\_\_\_ a escola.

c- Ela vai sair \_\_\_\_\_ as amigas.

d- O professor vai falar \_\_\_\_\_ esse assunto.

e- Não consigo viver \_\_\_\_\_ paz \_\_\_\_\_ você.

f- Ele ficou \_\_\_\_\_ pé para falar \_\_\_\_\_ o diretor.

g- Alpiste é um alimento \_\_\_\_\_ pássaros.

4- Complete as frases com as preposições **sobre** ou **sob**:

a- A caneta está \_\_\_\_\_ a mesa.

b- A prova de Português foi \_\_\_\_\_ crônica.

c- O avião está \_\_\_\_\_ as nuvens.

d- O carro está \_\_\_\_\_ o viaduto.

e- A família está dormindo \_\_\_\_\_ o viaduto.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA01.RJ

## MATEMÁTICA



### Relembrando um pouco sobre multiplicação e divisão

1- Em uma fábrica de copos, os produtos são embalados em pacotes com 6 unidades e colocados em caixas. Em determinado dia foram embalados 768 copos.

a) Quantos pacotes de 6 copos foram feitos nesse dia?



b) Se cada caixa tem capacidade para 8 pacotes com 6 copos, quantas caixas foram usadas nesse dia?

2- Seu Pedro recebeu um carregamento de 741 tijolos para terminar de fazer 3 muros. Ele separou os tijolos em 3 pilhas com quantidade iguais de tijolos. Quantos tijolos ele colocou em cada pilha?

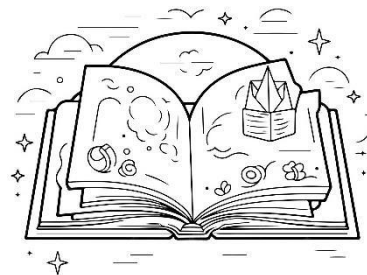
3- Sei o dividendo e o divisor, vou procurar o quociente.

a) O dividendo é 725 e o divisor é 5, o quociente é: \_\_\_\_\_

b) O dividendo é 249 e o divisor é 3, o quociente é: \_\_\_\_\_

c) O dividendo é 126 e o divisor é 2, o quociente é: \_\_\_\_\_

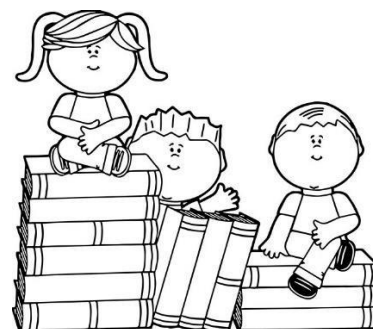
4- Um livro tem 216 páginas. Quero terminar a leitura desse livro em 9 dias, lendo o mesmo número de páginas todos os dias. Quantas páginas preciso ler por dia?



5- Quantos grupos de 18 alunos podem ser formados com 666 alunos?

6- Joana comprou uma moto em 36 parcelas de R\$ 497,00. Qual valor total que Joana irá pagar?

7- Na Escola Esperança possui turmas do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, cada turma possui 27 alunos. Quantos alunos há na escola?



8- Uma doceira preparou 960 bombons e irá embalá-los em caixas com 12 unidades cada. Quantas caixas de bombom a doceira irá produzir?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
5º ANO

DATA  
35ª SEMANA (16/10 – 20/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA   TERÇA   QUARTA   QUINTA   SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP27

# LÍNGUA PORTUGUESA

## Crase

A junção da preposição **a** com outra letra **a** forma a **crase**, que é representada na escrita pelo **acento grave** ( ` ).

É o que acontece na indicação de horas, como vemos na tirinha abaixo.

Armandinho

Alexandre Beck



às duas   às quatro   às seis  
às = a (preposição) + as (artigo)

A preposição **a** pode juntar-se também aos pronomes demonstrativos **aquele** e **aquela**.

Observe:

a + aquele = àquele   /   a + aquela = àquela  
a + aqueles = àqueles   /   a + aquelas = àquelas

As formas **àquele**, **àquela**, **àqueles**, **àquelas** têm o sentido de **para aquele**, **para aquela**, **para aqueles**, **para aquelas**.

Exemplo: Mandeí uma mensagem **àquele** menino.

## Atividades

1- Junte as palavras sublinhadas, forme a crase e reescreva as frases.

a- Vou a + aquela praia.

b- Nós fomos **a + a** fazenda.

c- Fui **a + aquele** cinema.

d- Saírei **a + as** duas horas.

e- Ele deu presentes **a + as** crianças.

2- Leia as tiras e complete as lacunas com **a, as, à** ou **às**.

HAGAR

CHRIS BROWNE



MINDUIM

CHARLES M. SCHULZ



3- Coloque nas frases abaixo o acento grave onde houver crase.

a- O menino foi ao parque. A menina foi a cidade.

b- Fomos a Bahia ver o desfile carnavalesco.

c- Gosto de passear a tardinha.

d- Parei de estudar as cinco horas.

4- Faça duas frases utilizando **à** e **às**.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA01.RJ

# MATEMÁTICA

## Relembrando um pouco sobre multiplicação e divisão

1- Uma creche abriga 350 crianças. Durante o dia são servidos 2 copos de leite para cada criança. Quantos copos de leite são servidos em uma quinzena nessa creche?

2- Resolva as operações:

$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 902 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

3- Qual o produto da multiplicação em que os fatores são **194** e **6**?

4- Calcule o resultado da divisão abaixo:

$$\begin{array}{r} 2484 \\ \overline{)4} \end{array}$$

- (A) 321
- (B) 6221
- (C) 821
- (D) 621



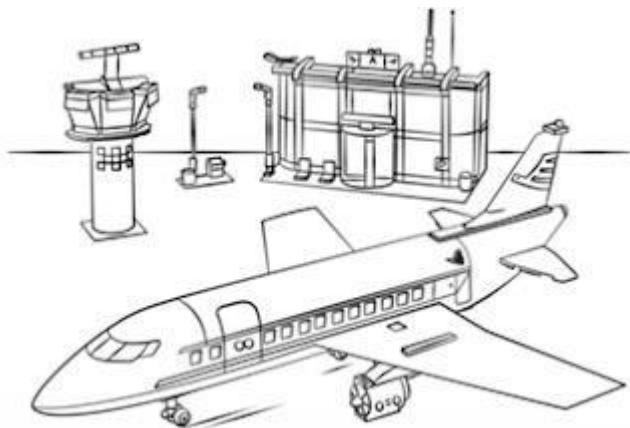
5- Uma tartaruga marinha costuma realizar de 3 a 5 desovas por temporada, cada uma com 130 ovos em média. Se na próxima temporada esta tartaruga realizar 4 desovas, quantas tartaruguinhas poderão nascer?

- (A) 100
- (B) 420
- (C) 130
- (D) 520

6- No zoológico há 6 macacos filhotes que consomem juntos 54 bananas diariamente. Quantas bananas come cada macaco diariamente, sabendo que todos comem a mesma quantidade?

- (A) 6
- (B) 54
- (C) 324
- (D) 9

7- Amanda trabalha em uma agência de viagens e pode comprar passagens mais baratas. Ela resolveu viajar com a sua família: ela, o marido e os três filhos. Cada passagem custa R\$ 50,00.



Quanto Amanda pagará de passagem no total?

- (A) R\$ 200,00.
- (B) R\$ 250,00.
- (C) R\$ 300,00.
- (D) R\$ 350,00.

8- Um funcionário de uma loja precisa colocar 336 latas de refrigerantes em caixas de papelão. Se em cada caixa cabem 16 latas, quantas caixas serão necessárias para armazenar todas as latas de refrigerante?

9- Um pai deixou de herança para seus 3 filhos uma coleção com 3 216 moedas de diversos países. Supondo uma divisão equilibrada, quantas moedas caberão a cada filho?

10- Numa operação de multiplicação, onde o multiplicador é 538 e o multiplicando é 47, o produto será?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

35ª SEMANA (16/10 – 20/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

D1/D3/D14/D18/D27

## LÍNGUA PORTUGUESA



### Preparando para o SAEB

Leia o texto:

#### **Amor Falso**

Aldair Playboy

Abre o jogo, acabou  
Pra quê esconder esse falso amor?  
Eu confiei, me entreguei  
Meu coração logo se machucou

Noite do meu lado  
Fico aqui imaginando  
Mas como pude cair  
Nessa farsa de amor?

E parabéns pra você  
Que me fez entender  
Que minha paixão não é você  
Obrigado  
Por demonstrar esse amor falso

E parabéns pra você  
Que me fez entender  
Que minha paixão não é você  
Obrigado  
Por demonstrar esse amor falso

Disponível em: <https://www.lettras.mus.br/aldair-playboy/amor-falso/>

1- **(D27)** O uso do ponto de interrogação no trecho “Pra quê esconder esse falso amor?”, reforça a ideia de:

- A) O personagem dizer que ama infinitamente.
- B) O personagem afirmar que tem dúvida no amor.
- C) O personagem confirmar que acabou o amor.
- D) O personagem querer ser mais amado.

2- **(D18)** O texto (música) que você acabou de ler (cantar) trata principalmente do tema:

- A) amor perfeito.
- B) amor eterno.
- C) amor verdadeiro.
- D) amor falso.

3- **(D14)** Nos versos: E parabéns pra você, **que** me fez entender, que minha paixão não é você, Obrigado. O termo “**que**” refere-se à palavra:

- A) entender.
- B) parabéns.
- C) paixão.
- D) você.

4- **(D27)** O uso da interrogação na 2ª e 4ª linhas, primeira e segunda estrofes da música, respectivamente, funcionam como:

- A) contentamento.
- B) dúvida.
- C) indignação.
- D) sofrimento.

Leia o texto:

### Qual é a diferença entre crocodilo e jacaré?

Para começar, eles pertencem a famílias diferentes. Os crocodilos são da família Crocodylidae e os jacarés, da Alligatoridae. Enquanto a primeira possui 14 espécies diferentes, a segunda se divide em oito espécies – entre elas, estão as dos gêneros Caiman e Paleosuchus, aos quais pertencem os jacarés brasileiros (não há crocodilos em nosso país).

Disponível em: <https://super.abril.com.br/mundo-estranho/qual-e-a-diferenca-entre-crocodilo-e-jacare/>. Acesso em: 19 mar. 2020.

5- **(D1)** De acordo com o texto, as espécies de crocodilos estão presentes:

- A) em todo o Brasil.
- B) possuem semelhanças com as famílias do jacaré.
- C) dividem-se em dois gêneros (Caiman e Paleosuchus).
- D) existem em maior número que as de jacarés.

- Leia o texto:

### Pausa

As ruas ainda estavam úmidas de cerração. Samuel tirou o carro da garagem [...]. Estacionou o carro numa travessa quieta. [...] Deteve-se ao chegar a um hotel pequeno e sujo. Olhou para os lados e entrou furtivamente. Bateu com as chaves no balcão, acordando um homenzinho que dormia sentado numa poltrona rasgada. Era o gerente.

SCLIAR, Moacyr. Pausa. In: BOSI, Alfredo. O conto brasileiro contemporâneo. São Paulo: Cultrix, 1977 (fragmento)

6- **(D3)** O termo que traduz a palavra “**furtivamente**”, sem alterar o sentido da frase, é:

- A) apressadamente.
- B) audaciosamente.
- C) disfarçadamente.
- D) perceptivelmente.