

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras

**6<sup>o</sup>**  
*ano*

# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

6º ANO

DATA

35ª SEMANA (16/10 – 20/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF06ER05

## ENSINO RELIGIOSO

ER

### NARRATIVAS SAGRADAS ORAIS NAS DIFERENTES TRADIÇÕES RELIGIOSAS

#### **O poder das narrativas: de geração em geração a preservação da memória.**

A forma mais antiga de se conhecer histórias é através da oralidade. Provavelmente você conhece alguma história contada pela sua mãe, que ouviu da sua avó, que antes ouviu da mãe dela, ou seja da sua bisavó. Talvez não tenha nenhum registro escrito, você não irá até sua estante pegar um diário e ler em voz alta as histórias de centenas de anos atrás, mas nem por isso você deixará de conhecer e encantar-se por aqueles mitos, contos, ritos e ensinamentos.

A tradição oral tem a função de preservar a memória através das histórias, e assim garantir às novas gerações o conhecimento, a sabedoria de seus antepassados. Para muitos grupos a oralidade é a única forma de resgatar e preservar sua ancestralidade, podemos citar como exemplos as comunidades indígenas e africanas.

Hoje, mais de um milhão de brasileiros não possuem o português como sua língua materna. Temos mais de 200 línguas em nosso território, onde muitas são indígenas e ainda não possuem registro escrito. E este pode ser um desafio a preservação dessas comunidade. Atualmente, milhares de brasileiros com ancestralidade indígena e/ou africana desconhecem sua própria história ou acreditam não ter uma de fato. A tradição oral não se apresenta somente em formato de contos e mitos. Canções e rezas também fazem parte da preservação histórica de comunidades indígenas e africanas.

## ATIVIDADES

- 1) Lembre-se de alguma história contada a você por um familiar e registre as informações solicitadas.

Nome da história: \_\_\_\_\_

Quem contou? \_\_\_\_\_

Foi uma história da família? \_\_\_\_\_

Foi uma história de um livro? \_\_\_\_\_

É possível conhecer a história de uma pessoa, de uma família ou de um povo sem usar a escrita? \_\_\_\_\_

Como? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 2) Utilizando a tabela a abaixo, descubra quais são as palavras codificadas que completam a frase.



A tradição oral valoriza os ▲●◎◎○◇■◎,  
as ☆■▽☆☆◎ e os ◐★□●☆☆◎ das diferentes  
◇★▽△◆■◎◎★▶◐■◎ ☆■□△▽△●◎☆☆◎ de um povo.

Transcreva aqui o resultado da frase que você entendeu.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_