



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



6º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

6º ANO

DATA

35ª SEMANA (16/10 – 20/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF06HI14

HISTÓRIA

HI

Como ficou o conhecimento na Idade Média?

Como resultado das migrações bárbaras e da implosão do Império Romano do Ocidente, a Europa Ocidental do início da Idade Média era pouco mais que uma manta de retalhos de populações rurais e tribos bárbaras. Perdeu-se o acesso aos tratados científicos originais da antiguidade clássica (em grego), ficaram apenas versões resumidas, e até deturpadas, que os romanos tinham traduzido para o latim. A única instituição que não se desintegrou juntamente com o falecido império: a Igreja Católica, manteve o que restou de força intelectual, especialmente através da vida monástica. O homem instruído desses séculos era quase sempre um clérigo para quem o estudo dos conhecimentos naturais era uma pequena parte de sua escolaridade. Esses estudiosos viviam numa atmosfera que dava prioridade à fé e tinham a mente mais voltada para a salvação das almas do que para o questionamento de detalhes do universo físico.

Devido à forte presença da Igreja, os primeiros pensadores medievais, chamados doutores da Igreja, voltaram-se para questões relativas aos dogmas e preceitos da fé, numa tentativa de dar forma à nova religião que se organizava.

Entre os principais estudiosos que ajudaram a transformar a religião de Cristo em uma doutrina formal está Santo Agostinho. Associando o cristianismo aos textos de filósofo grego Platão e de seus seguidores, Santo Agostinho construiu argumentações capazes de sustentar e explicar as verdades religiosas.

Algum tempo depois, Santo Tomás de Aquino, professor da Universidade de Paris e um dos mais importantes doutores da história da Igreja, reuniu o saber medieval na obra *Suma teológica*.

No caminho aberto por ele, a Escolástica - movimento que reunia as ideias de Tomás de Aquino - representou uma tentativa de conciliar fé e razão com base no pensamento de Aristóteles, fundindo assim elementos da filosofia pagã com a doutrina católica. Monge franciscano inglês do século XIII, Bacon recomendava observações e a experimentação como meios indispensáveis para chegar ao conhecimento. Isso lhe custou a condenação pela Igreja ao cumprimento de uma pena de catorze anos de prisão.

ATIVIDADES

- 1) Uma das características a ser reconhecida no feudalismo europeu é:
- A sociedade feudal era semelhante ao sistema de castas.
 - Os ideais de honra e fidelidade vieram das instituições dos hunos.
 - Vilões e servos estavam presos a várias obrigações, entre elas o pagamento anual de capitação, talha e banalidades.
 - A economia do feudo era dinâmica, estando voltada para o comércio dos feudos vizinhos.
 - As relações de produção eram escravocratas.
- 2) Na Idade Média e na sociedade feudal não havia mudança de classe social entre seus membros. Qual trecho do texto anterior melhor explica tal situação:
- “todos os três, para boa ordem”
 - “São eles que sofrem os mais graves tormentos...”
 - “Rasgam a terra com suas mãos...”
 - “labor de clero é orar a Deus”
- 3) O texto I é um poema de autor desconhecido do século XIII.
O texto II é de Bervoit de Saint Maur, escrito no mesmo século.
- Texto I Labor de clero é orar a Deus. E justiça, de cavaleiro. O pão arranjam-lhe os trabalhadores. Um alimenta, outro ora, o terceiro defende, No campo, na cidade, no mosteiro; Interajudam-se em seus misteres, Todos os três, para boa ordem.
- Texto II São os camponeses que fazem viver os outros, que os alimentam e sustentam, são eles que sofrem os mais graves tormentos, a neve, a chuva, o furacão. Rasgam a terra com suas mãos, com grande sacrifício e muita fome. Levam uma vida bastante rude, pobre, mendicante e miserável. Sem essa raça de homens, não sei verdadeiramente como os outros poderiam viver.
- A) Tanto no texto I quanto no texto II notamos que há uma classe social responsável pela economia e a sobrevivência de todos. Quem são?
- Os senhores feudais
 - Os religiosos: padres, monges...
 - Os nobres e guerreiros
 - Os trabalhadores da terra
- B) No texto I, a frase “um alimenta, outro ora, o terceiro defende” pode ser associada a qual sequência abaixo:
- O clero, a nobreza, os servos
 - Senhores feudais, clero, nobreza
 - Camponeses, clero, nobres
 - Clero, guerreiros, servos