



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



6º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

6º ANO

DATA

35ª SEMANA (16/10 – 20/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF06MA11

MATEMÁTICA

MA

Operações com números decimais

Os números decimais estão presentes em várias situações do nosso cotidiano. Conhecemos como decimais aqueles números que possuem vírgula, ou seja, que possuem uma parte que não é inteira. Nas relações financeiras, é comum nos depararmos com números decimais, que na nossa moeda são representados pelos centavos — R\$ 7,25, sete reais e 25 centavos, por exemplo. Também podemos constatar a presença dos números decimais em medidas de comprimento. Por exemplo, 1,5 m (um metro e meio, ou um metro e 50 centímetros).

Como estamos cercados de situações envolvendo números decimais, muitas vezes é necessário realizar operações, como soma, subtração, multiplicação e divisão, com números com vírgula.

- **Adição de números decimais**

Quando somamos dois números decimais, utilizamos um algoritmo idêntico ao que é utilizado para a soma de dois números inteiros. O detalhe é que **sempre colocamos vírgula embaixo de vírgula para realizar a adição.**

Exemplo: $3,75 + 10,8$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3,75 \\ + 10,80 \\ \hline 14,55 \end{array}$$

- **Subtração de números decimais**

Para calcular a subtração de dois números decimais, posicionamos os números com as vírgulas sempre embaixo da outra vírgula no algoritmo. O detalhe na subtração, que não consta na adição, é que o maior número deve ficar sempre acima.

Exemplo: $12,5 - 9,22$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 1 \\ 12,50 \\ - 9,22 \\ \hline 3,28 \end{array}$$

- **Multiplicação de números decimais**

A multiplicação de números decimais é feita normalmente, porém, ao final, é necessário acrescentar a vírgula no produto, de modo que o número de casas decimais seja igual à soma das casas decimais de cada um dos fatores.

Exemplos: $12,3 \cdot 4$ e $32,90 \cdot 1,5$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 12,3 \longrightarrow 1 \text{ casa decimal} \\ \times 4 \\ \hline 49,2 \longrightarrow 1 \text{ casa decimal} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32,90 \longrightarrow 2 \text{ casas decimais} \\ \times 1,5 \longrightarrow 1 \text{ casa decimal} \\ \hline 16450 \\ + 32900 \\ \hline 49,350 \longrightarrow 3 \text{ casas decimais} \end{array}$$

- **Divisão de números decimais**

Para realizar a divisão entre números decimais, primeiramente igualamos as casas depois da vírgula de cada um dos números e depois podemos remover a vírgula e dividir normalmente.

Exemplo: $3,6 : 0,12$

Note que o primeiro número possui somente uma casa decimal. Já o segundo, possui duas. Assim, inicialmente igualamos as casas decimais, acrescentando um zero na parte decimal do primeiro número:

$$3,60 : 0,12$$

Agora que as casas decimais estão igualadas, basta retirar a vírgula e dividir:

$$\begin{array}{r} 360 \quad | \quad 12 \\ -36 \quad 30 \\ \hline 00 \end{array}$$

Vamos praticar!

Atividades

1. Arme e efetue as operações com números decimais abaixo:

a) $5,2 + 1,9 =$

b) $32,56 + 6,8 =$

c) $0,412 + 3,5 =$

d) $74,3 - 2,45 =$

e) $98,67 - 32,4 =$

f) $32,13 - 24,6 =$

g) $5,3 \cdot 0,8 =$

h) $1,45 \cdot 3,6 =$

i) $1,2 : 0,05 =$

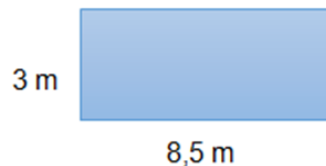
j) $6,48 : 0,2 =$

2. No jardim tem dois pinheiros de tamanhos diferentes.



Qual a diferença entre as alturas dos pinheiros?

- a) 0,49 m
 - b) 0,51 m
 - c) 0,59 m
 - d) 1,79 m
3. A milha é uma unidade usada para medir distâncias e equivale a cerca de 1,6 quilômetro. Se o ônibus percorreu 38 milhas então ele percorreu aproximadamente:
- a) 47 km
 - b) 61 km
 - c) 71 km
 - d) 176 km
4. A piscina da casa de Ronaldo é retangular, com as seguintes dimensões em sua borda.



A área correspondente à superfície compreendida entre as bordas da piscina é:

- A) $11,5 m^2$.
 - B) $23,0 m^2$.
 - C) $24,5 m^2$.
 - D) $25,5 m^2$.
5. Joana comprou uma televisão por R\$ 921,90 e pagou em 3 prestações iguais. Qual é o valor de cada prestação que Joana pagou?
- A) R\$ 37,00
 - B) R\$ 37,30
 - C) R\$ 307,00
 - D) R\$ 307,30

6. Três amigos foram a uma lanchonete. Observe a escolha que cada um fez no pedido de um lanche e uma bebida.

Miguel

1 x-salada R\$ 13,40
1 suco natural R\$ 6,70

Nilton

1 x-tudo R\$ 17,80
1 refrigerante R\$ 5,50

Eduardo

1 x-bacon R\$ 15,90
1 água mineral R\$ 3,10

Quando foram pagar a conta, decidiram dividir o valor total igualmente entre eles. A quantia paga por cada um foi:

- a) R\$ 20,80.
b) R\$ 21,40.
c) R\$ 31,20.
d) R\$ 62,40.
7. A professora pediu para calcular $(1,2)^2$. Observe o resultado do cálculo de 4 alunos.

Adriano - 2,4

Camila - 0,36

Rebeca - 1,44

Túlio - 14,4

Qual aluno acertou o cálculo?

8. Verifique na tabela abaixo o valor em reais que os três filhos de Luciene têm no cofre guardado.

Leonardo	R\$ 45,50
Luana	R\$ 31,30
Lindomar	R\$ 56,25

Qual a quantia que os três irmãos têm juntos?