



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



6º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

6º ANO

DATA

36ª SEMANA (23/10 – 27/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF06MA24

MATEMÁTICA

MA

Medidas envolvendo grandezas

Grandeza é tudo o que pode ser medido.

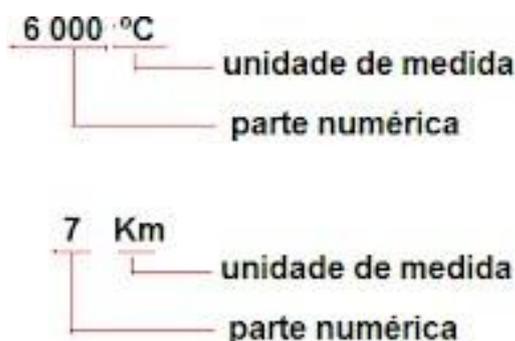
Exemplos de grandezas: comprimento; massa; tempo; temperatura; área; volume; capacidade.

Para medir uma grandeza de mesma natureza comparamos e verificamos quantas vezes uma contém a outra.

Para medir qualquer grandeza, é necessário:

- 1º - escolher uma unidade de medida;
- 2º - comparar a grandeza com a unidade;
- 3º - expressar o resultado por números.

Os registros das medições são formados por uma parte numérica e a unidade de medida. Por exemplo:



- **Sistema Internacional de Medidas:**

Para fazer medições temos algumas unidades de medida padronizadas. Veja:

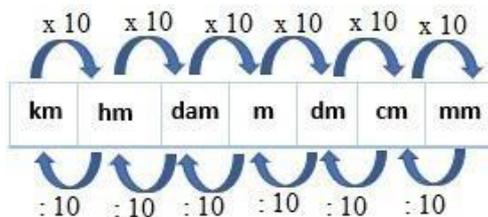
GRANDEZA	NOME DA UNIDADE	SÍMBOLO (SI)
Tempo	Segundo	s
Comprimento	Metro	m
Superfície/área	Metro quadrado	m ²
Capacidade	Litro	l
Massa	Quilograma	kg

Além desses, ainda temos a unidade de volume (m^3 – metro cúbico) e de temperatura, que no Brasil utilizamos o °C (grau Celsius).

- **Múltiplos e submúltiplos:**

Algumas unidades de medida apresentam múltiplos e submúltiplos, que servem para representar grandezas maiores ou menores.

Os múltiplos e submúltiplos do metro, por exemplo, são: quilômetro (km), hectômetro (hm), decâmetro (dam), decímetro (dm), centímetro (cm) e milímetro (mm). Observe como fazer as conversões:



Exemplo:

Converta 19,71 km em m.

Partindo do quilômetro no esquema e andando três casas para a direita, chegamos ao metro. Assim iremos multiplicar o valor de 19,71 por 10 três vezes, ou seja, multiplicaremos por 1000, pois $10 \cdot 10 \cdot 10 = 1000$.

$$19,71 \cdot 1000 = 19\,710 \text{ m}$$

Logo, 19,74 km equivale a 19 710 m.

Para outras unidades de medida, como o litro, o quilograma, seguimos a mesma lógica de conversão.

Atividades

1. Complete a tabela abaixo relacionando as unidades de medidas com as grandezas, ou seja, a unidade de medida adequada para se medir cada uma das grandezas apresentadas.

Unidades	Grandezas
(1) Centímetro	() Altura da casa
(2) Metro	() Espessura do papel
(3) Quilômetro	() Distância entre cidades
(4) Milímetro	() Comprimento do caderno

2. Na figura a seguir, vemos a altura de uma pessoa registrada em centímetros.



Essa altura, registrada em metros, será igual a:

- a) 0,182m
- b) 1,82m
- c) 18,2m
- d) 182 m

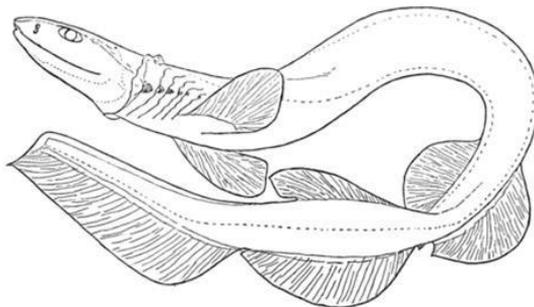
3. Fernando comprou um refrigerante como o ilustrado ao lado para dividir com seus amigos. Para servir o refrigerante, ele utilizará copos de 250 mL. Quantos copos cheios de refrigerante ele poderá servir?



4. O tempo de gestação dos humanos tem uma média de duração de 9 meses, mas a gravidez de outros animais pode durar ou muito mais ou muito menos. Algumas espécies não precisam de muitos dias, mas outras demoram bastante tempo. Observem dois exemplos de tempo de gestação.



Bicho-preguiça (11 meses e meio)



Tubarão-cobra (quase 4 anos)

Levando em consideração que um mês tem 30 dias e um ano tem 365 dias, qual o tempo médio, em dias, da gestação do bicho-preguiça e do tubarão-cobra, respectivamente?

- a) 330 dias e 365 dias
- b) 330 dias e 1460 dias
- c) 345 dias e 1440 dias
- d) 345 dias e 1460 dias.

5. Denise está com muita tosse e, após a consulta médica, precisava comprar um xarope. A receita indicava 10 ml, 3 vezes ao dia, durante 7 dias. Na farmácia, ela verificou que o frasco do xarope continha 150 ml de líquido. Analisando a receita e o frasco do xarope, ela decidiu comprar:
- a) apenas um frasco, pois já era suficiente.
 - b) dois frascos, sobrando 60 ml no segundo frasco.
 - c) dois frascos, sobrando 90 ml no segundo frasco.
 - d) dois frascos, sobrando 120 ml no segundo frasco.
6. A pista de atletismo do clube onde Tiago faz suas caminhadas tem um comprimento total de 2,7 quilômetros. O comprimento da pista corresponde a:
- a) 27 metros.
 - b) 270 metros.
 - c) 2 700 metros.
 - d) 27 000 metros.
7. As igualdades abaixo indicam mudanças de unidades de medida de várias grandezas. Realize as conversões em cada caso.
- a) 3,5 kg = _____ g
 - b) 2h 10min = _____ min
 - c) 7500 ml = _____ L
 - d) 1 m = _____ dm
 - e) 0,38 cm = _____ mm
8. Um pote de margarina de 200 gramas custa R\$ 2,50. Um pote de margarina da mesma marca contendo 500 gramas, custa R\$ 5,75. Um confeitiro precisa comprar 2 kg dessa margarina para fazer as receitas dos bolos encomendados. Analisando a situação pode-se dizer que:
- (A) é mais vantajoso ele comprar 4 potes de 500 gramas.
 - (B) se ele comprar 8 potes de 200 gramas economizará 3 reais.
 - (C) comprando 4 potes de 500 gramas ou 10 potes de 200 gramas ele pagará o mesmo valor.
 - (D) se ele comprar 10 potes de 200 gramas, gastará 2 reais a menos do que se comprar 4 potes de 500 gramas.