

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
7º ANO

DATA
35ª SEMANA (16/10 – 20/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF69LP47; EF69LP54; EF69LP56; EF06LP10

LÍNGUA PORTUGUESA LP

Relato de Memória

Os relatos de memória ou memórias literárias são um gênero textual em que o autor descreve fatos ocorridos em uma época determinada, com base em lembranças pessoais do próprio autor ou de outra pessoa. Assim, o gênero emprega uma linguagem literária, que busca despertar emoções e sensações nos leitores. Os relatos possuem também estrutura livre, embora seja comum, por exemplo, o emprego da 1ª pessoa, a predominância de verbos no passado, entre outros aspectos.



Atividades

Leia o texto e responda às questões 1 – 13.

A PRIMEIRA VIAGEM COM A LEITURA

Do baú da memória: recordações da infância, de um mau começo, de um passeio de bonde e de uma conquista absolutamente inesquecível.



Tinha quatro anos quando minha mãe resolveu me levar para a escola. Isso se deu porque eu vivia dizendo que queria aprender a ler. Como as poucas escolas para crianças daquela idade eram muito caras, e perto de nossa casa não havia nem uma, ela me colocou para estudar na casa de uma moça que ensinava. Coisa muito comum naquela época.

Lembro que não foi um bom começo. Logo no primeiro dia de aula voltei para casa chorando. Tinha feito xixi na roupa e, quando minha mãe chegou para me buscar, eu estava inconsolável. Não recordo se foi culpa da professora, por não ter me deixado ir ao banheiro; ou se minha, por ter ficado com vergonha de pedir para ir.

Georgina Martins
<https://cienciahoje.org.br/>
Acesso em: **03/05/2023**

1. Qual o fato responsável pela origem da história?

- a) A falta de escolas naquela época.
- b) A vontade de aprender a ler e escrever.
- c) O medo de pedir para ir ao banheiro.
- d) O choro inconsolável da personagem.

2. Qual a finalidade desse texto?

- a) Contar uma história.
- b) Divertir as pessoas.
- c) Instruir os leitores.
- d) Realizar um convite.

3. No trecho: “Tinha quatro anos **quando** minha mãe resolveu...”, a palavra grifada indica ideia de:

- a) lugar.
- b) tempo.
- c) explicação.
- d) modo.

4. Segundo o texto, o que foi determinante para que a personagem estudasse na casa de uma moça?

- a) A falta de professores.
- b) A amizade com a professora.
- c) A ausência de escolas próximas.
- d) O desejo de estudar em casa.

5. Há uma **opinião** em:

- a) “Não recordo se foi culpa da professora...”
- b) “... ela me colocou para estudar na casa...”
- c) “... e perto de nossa casa não havia nem uma...”
- d) “... uma conquista absolutamente inesquecível...”

6. Um fragmento que mostra que o texto é narrado em primeira pessoa é comprovado em:

- a) “Lembro que não foi um bom começo.”
- b) “Do baú da memória: recordações da infância...”
- c) “Como as poucas escolas para crianças daquela idade...”
- d) “Coisa muito comum naquela época.”

7. No início do texto, a narradora anuncia ao leitor um acontecimento do passado e o intitula como “mau começo”. A qual situação ruim ela se refere no texto?

8. O trecho do texto cuja palavra grifada indica circunstância de intensidade está em:

- a) “... ficado com vergonha de pedir para ir.”
- b) “Coisa muito comum naquela época.”
- c) “... uma conquista absolutamente inesquecível.”
- d) “... e perto de nossa casa não havia nem uma...”

9. Em: “**Isso** se deu porque eu vivia dizendo...”, a expressão grifada retoma:

- a) a idade da personagem da história.
- b) o momento quando foi para a escola.
- c) o passeio de bonde da personagem.
- d) o momento que fez xixi na roupa.

10. É possível concluir que “a primeira viagem com a leitura” da personagem foi:

- a) satisfatória.
- b) insignificante.
- c) frustrante.
- d) comovente.

11. Releia: “Coisa muito comum naquela época.” O que seria muito comum de acordo com o texto?

12. Escreva abaixo um relato ocorrido com você no passado que até hoje você nunca esqueceu. Se possível, compartilhe com seus colegas essa experiência.

13. Localize no texto uma palavra que significa.

- a) Corriqueiro: _____
- b) Memorável: _____
- c) Período: _____
- d) Timidez: _____
- e) Garota: _____
- f) Docente: _____

TODA MEMÓRIA TEM UMA HISTÓRIA

— Vô, quem foi Getúlio Vargas?

— O que foi o Dia D?

— Conta aquela vez que você era pequeno e foram de forcinho para São Paulo, e aquela outra vez que pegou fogo na máquina de café.

E os olhos embaçados do avô se iluminam. Ele endireita as costas e como se inflasse o peito cheio de histórias prontas para ganhar vida conta para os mais novos suas lembranças de outros tempos. Seus conhecimentos não vão morrer com ele, há pessoas interessadas em suas vivências, em conhecer como foi sua vida.

Ilka Brunhilde Laurito. A menina que fez a América.

1) Qual é a importância das memórias para as pessoas?

2) Por que você acha que os olhos do avô se iluminaram quando o neto fez perguntas?

3) Quais personagens aparecem na história narrada acima?

4) Você já ouviu histórias antigas, narradas por pessoas mais velhas? Conte um pouco de como foi essa sensação?
