

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras

7^o
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

7º ANO

DATA

36ª SEMANA (23/10 – 27/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF67LP32; EF69LP56



Uso do Mas e Mais

Para entender melhor, nós criamos dicas básicas para você saber a diferença do uso do mais e do mas. É bastante simples:

- **mas** – é usado para dar ideia de oposição e contrariedade
- **mais** – é indicativo de quantidade e intensidade

Quando usar o mais?

Você vai utilizar o mais sempre quando for transmitir uma ideia ou noção de quantidade, de intensidade ou de excesso. Dependendo do contexto, ele pode vir assumir a função de conjunção, substantivo, advérbio de intensidade, preposição e até mesmo um pronome indefinido.

Exemplos do uso do mais:

- João é o aluno mais inteligente da turma.
- Gostaria de viajar mais vezes.
- Fizemos a divisão, foi o mais justo.
- Vai ser mais rápido se você for por esse caminho.

Para saber se você está utilizando o mais da forma correta, basta **trocar pelo seu antônimo**: “menos”.

Quando usar o mas?

Diferente do mais, o mas é uma conjunção adversativa que dá ideia de oposição e contrariedade. Seu significado vem sempre carregado de uma ideia de oposição. O uso do “mas” segue o exemplo das conjunções “porém”, “todavia” ou “entretanto”.

Exemplos do uso do mas:

- Ele estudou, mas não conseguiu passar.
- Maria é uma boa aluna, mas fica nervosa na prova.
- João está estressado, mas ele costuma ser calmo.
- O resultado saiu, mas ela não foi aprovada.



1) Complete as frases com MAS ou MAIS.

- a. Olha que roupa_____ linda!
- b. Maurício gosta de sorvete,_____ a Fernanda, não gosta.
- c. Acabei de lanchar,_____ continuo com fome.
- d. O pôr do sol estava_____ bonito que ontem.

2) Marque certo ou errado:

- a.() Queria jogar futebol, MAIS estava cansado.
- b.() Achei a atividade de matemática MAIS fácil que a de ciências.
- c.() Fui ao supermercado, MAS esqueci de pegar leite.
- d.() Gosto MAIS de jogar Roblox do que Minecraft.

3) Complete a frase e marque a opção correta.

Quanto_____ estuda,_____ aprende.

- a) mais, mais
- b) mais, mas
- c) mas, mais
- d) mas, mas

4) Nosso time jogou bem,_____ perdeu o jogo. Mesmo assim foi campeão, porque tinha _____ pontos.

- a) mas, mas
- b) mais , mais
- c) mas, mais
- d) mais, mas

5) Nosso time jogou _____ , _____ ganhou o jogo.

- a) mau, mas
- b) mal, mais
- c) mau, mais
- d) mal, mas

6) Marque a resposta certa:

a) O professor passou mais exercícios.

() a palavra sublinhada indica oposição.

() a palavra em destaque indica quantidade.

7) Leia a tirinha abaixo e responda as perguntas.



Disponível em: <http://turmadamonica.uol.com.br/tirinhasdomarcelinho/>

7.1 O humor da tirinha é construído através de uma ação inesperada. Explícite-a.

7.2 A pontuação é um recurso de extrema importância em tirinhas. Justifique o uso de reticências no primeiro quadrinho.

7.3 Explique o sentido da palavra “mais” no primeiro quadrinho.

7.4 Reescreva a fala do segundo quadrinho substituindo a palavra “mas” por outra de mesmo sentido.

7.5 Considerando o contexto expresso na tirinha, complete corretamente as lacunas a seguir com “mas” ou “mais”.

a) Chamei para brincar de casinha, _____ não deu certo.

b) Preciso de _____ amigos fazendo parte da brincadeira.

c) Brincar de casinha ficou _____ difícil do que o planejado.

d) Mônica queria se divertir, _____ acabou ficando chateada.

8) Nas frases abaixo, troque as palavras destacadas por **menos** e **porém**, de maneira adequada:

a) O ator principal recebeu **mais** aplausos que os outros.

R.: _____

b) A natureza é nossa aliada, **mas** os homens não a respeita.

R.: _____

c) Quase não existem jacarés, **mas** os homens continuam caçando-os.

R.: _____

d) Quanto **mais** amigos, **mais** felizes somos.

R.: _____