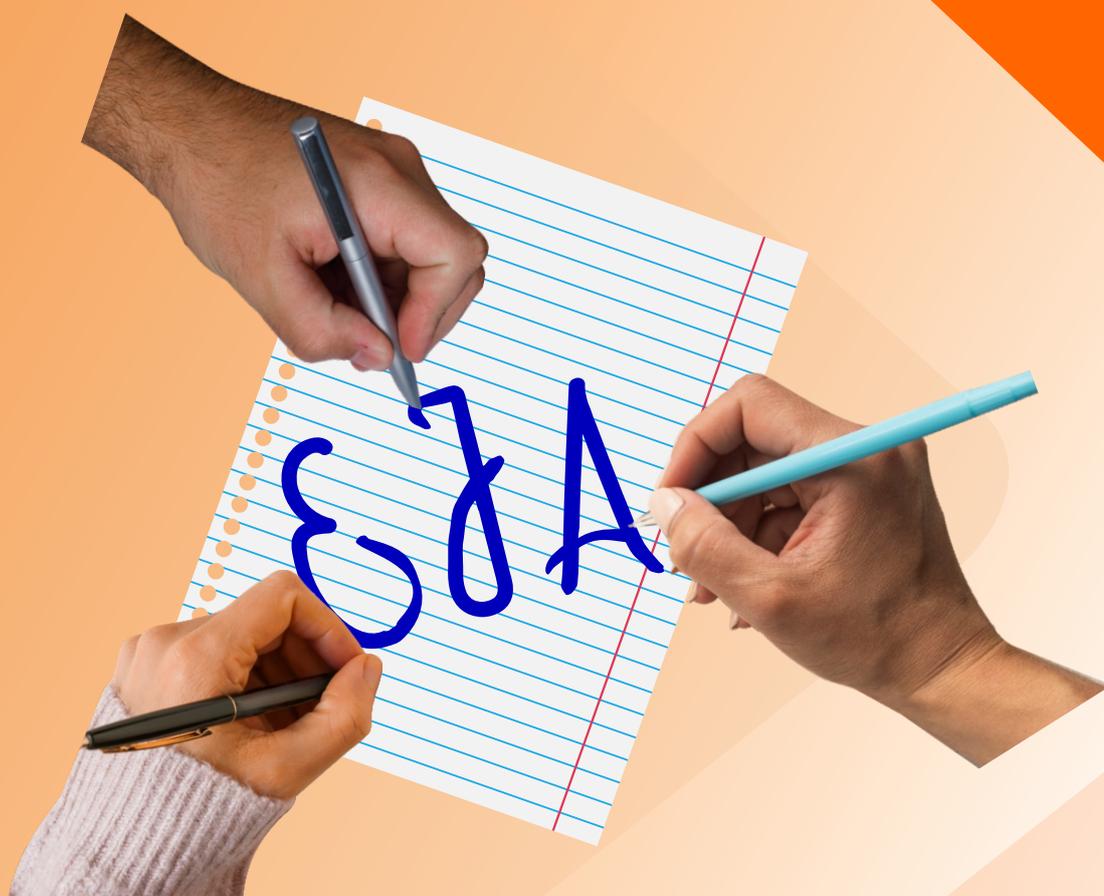


PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE II



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

5ª SEMANA DE OUTUBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



01 A FRASE ABAIXO FOI ESCRITA POR UM ALUNO DA EJA, QUE PASSOU A INFÂNCIA NA ZONA RURAL.

“O CABO DA ENXADA ERA MEU LÁPIS E A TERRA, A FOLHA DO MEU CADERNO”.

ENXADA É UM SUBSTANTIVO QUE REPRESENTA UMA FERRAMENTA MUITO UTILIZADA NA CONSTRUÇÃO CIVIL E NA ZONA RURAL NAS PLANTAÇÕES.

INCHADA É UM ADJETIVO USADO PARA CARACTERIZAR ALGO QUE AUMENTOU O SEU VOLUME.



COMPREI UMA _____ NA LOJA DA CIDADE.



MINHA MÃO ESTÁ _____ .

02 COMPLETE O QUADRO ABAIXO.

PALAVRAS	SEPARE AS SÍLABAS	QUANTAS SÍLABAS?
LÁPIS		
TERRA		
CADERNO		
ENXADA		
INCHADA		

03 AS PALAVRAS ESTÃO ESCRITAS COM LETRAS DE ALFABETOS DIFERENTES. ENCONTRE AS PALAVRAS IGUAIS E PINTE-AS DA MESMA COR.

TERRA

INCHADA

CADERNO

enxada

caderno

caderno

terra

inchada

enxada

ENXADA

terra

inchada

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

5ª SEMANA DE OUTUBRO

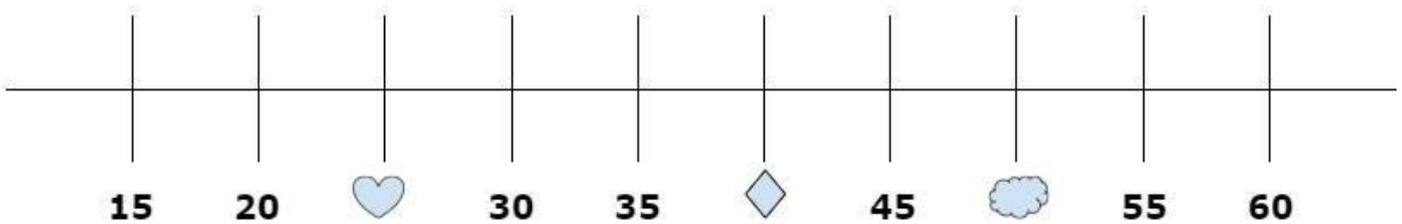
NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA **MATEMÁTICA**

01 OBSERVE A RETA NUMÉRICA, OS OBJETOS FORAM COLOCADOS EM QUAIS NÚMEROS?

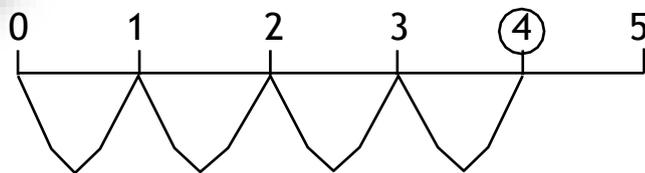


 ESTÁ NO LUGAR DO NÚMERO _____

 ESTÁ NO LUGAR DO NÚMERO _____

 ESTÁ NO LUGAR DO NÚMERO _____

02 RESOLVA AS ADIÇÕES USANDO A RETA NUMÉRICA.



$$1 + 3 = 4$$

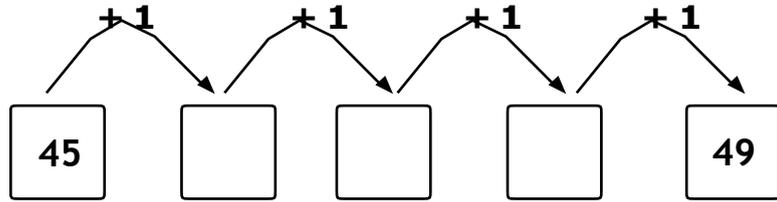
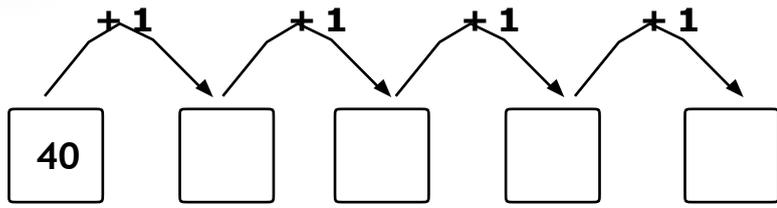


$$2 + 3 = \underline{\quad}$$

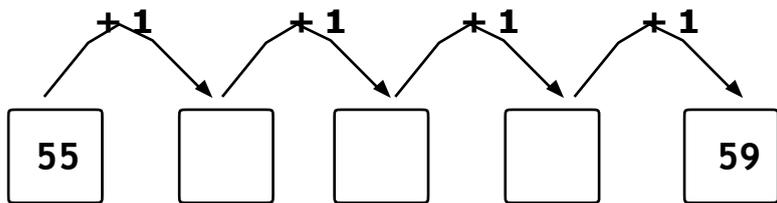
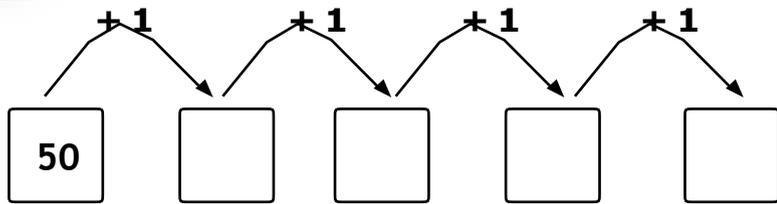


$$3 + 1 = \underline{\quad}$$

03 COMPLETE A SEQUÊNCIA.



04 CONTINUE A SEQUÊNCIA.



05 COLOQUE OS NÚMEROS DO QUADRO ABAIXO EM ORDEM CRESCENTE.

14 19 13 11 15 18 10 12 16 17





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

5ª SEMANA DE OUTUBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



01 LEIA O TEXTO ABAIXO.

“EU SÓ QUERO UM AMOR
QUE ACABE O MEU SOFRER
UM XODÓ PRA MIM
DO MEU JEITO ASSIM
QUE ALEGRE O MEU VIVER” [...]

DOMINGUINHOS/ANASTÁCIA

A A PRIMEIRA PALAVRA DO TEXTO É?

- () QUE
- () EU
- () AMOR
- () VIVER

B A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO É?

- () QUE
- () EU
- () AMOR
- () VIVER

02 A SEPARAÇÃO CORRETA DAS SÍLABAS DA PALAVRA ABAIXO É:

ALEGRE

- () ALE – GRE
- () A – LEG – RE
- () A – LE – GRE

03 MARQUE A OPÇÃO QUE ESTÁ, A SEGUNDA SÍLABA DAS PALAVRAS ABAIXO.

QUERO – ACABE – XODÓ - ALEGRE

- () QUE – A – XO – A
- () RO – CA – DÓ – LE
- () QUE – BE – DÓ – GRE

04 LEIA TODAS AS PALAVRAS DE CADA LINHA. CIRCULE AQUELA QUE CORRESPONDE A CADA DESENHO.

	BANDEIJA – BALANÇA – BACIA – BANCO
	CASA – CUIA – CAMA – CABELO
	FOCA – FACA – FOGÃO – FEIJÃO