

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

# Atividades Orientadoras



## Educação de Jovens e Adultos

### FASE III

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA DE OUTUBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



## A mulher e o pote de leite

Uma camponesa voltava do campo com um jarro cheio de leite tirado das vacas. Enquanto caminhava, pensava já nos lucros que teria “Uma parte desse leite venderei ao vizinho, com o resto farei queijo que venderei ao mercado. Com o dinheiro comprarei ovos para chocar e depois, venderei os pintinhos por um bom preço, então comprarei um belo vestido para usar quando for ao mercado e todos ficarão com inveja de mim.”

Enquanto ela sonhava como seria sua vida, tropeçou em uma pedra e caiu, deixando também cair o jarro de leite que trazia em suas mãos. Todo leite foi derramado e absorvido pela terra e com ele também os sonhos da camponesa.

### Interpretação de texto

01 Qual é o título do texto?

---

02 De onde a camponesa voltava com um pote de leite?

---

03 Enquanto caminhava, no que a camponesa pensava?

---

---

---

04 O que a camponesa realmente gostaria de fazer com o lucro de suas vendas?

---

---

05 Enquanto a camponesa sonhava, o que aconteceu?

---

---

## Ortografia

S com  
Som de Z

06 Ligue as sílabas, forme palavras e escreva-as. Veja o exemplo:

ga	soura	_____
te	solina	gasolina
a	sa	_____
me	siló	_____
mú	sulo	_____
ca	sica	_____

07 Segue o exemplo:

casaco-	casaco	ca/sa/co
camisa-	_____	_____
física-	_____	_____
visita-	_____	_____
risada-	_____	_____
mesada-	_____	_____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA DE OUTUBRO

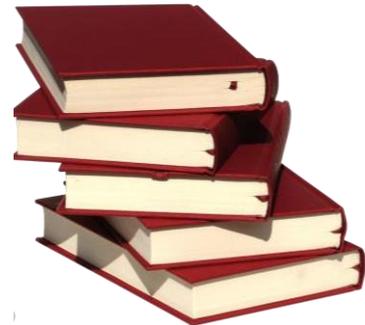
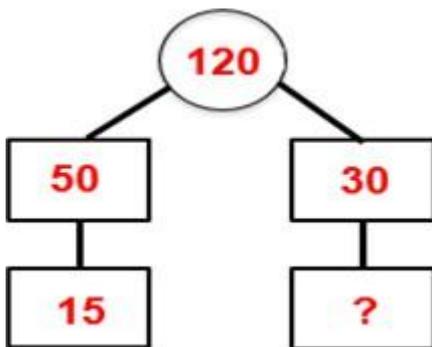
NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



**01** Amanda tem 120 livros. Ela resolveu dividi-los em quatro caixas diferentes, como mostra o desenho abaixo.



Quantos livros Amanda colocou na quarta caixa?

- a) 15 livros.
- b) 20 livros.
- c) 25 livros.
- d) 30 livros.

**02** Marina precisa ir à farmácia para comprar alguns produtos. Como ela vai pagar no cartão de crédito, ela precisa fazer um cálculo exato para saber quanto sua compra irá custar. Observe a tabela com os preços dos produtos:

Lista de compras / Preço da farmácia	
Escova de dente:	R\$ 5,00
Creme dental:	R\$ 4,90
Sabonete :	R\$ 9,50
Remédio para dor:	R\$ 10,00
Remédio para gripe:	R\$ 50,00

Quanto Marina pagará no total?

- a) R\$ 81,50.
- b) R\$ 79,40.
- c) R\$ 70,50.
- d) R\$ 50,00.

03 Ana é responsável pela barraca da maçã na feira. Nessa barraca, há 6 caixas de maçãs para vender. Sabendo que em cada caixa há 15 maçãs, quantas maçãs têm no total?

---

---

Cálculo:

04 Preencha a tabela usando o cálculo mental.

NÚMERO	+10	-10	+100	-100
135				
140				
145				
150				
155				
160				
165				

05 Some as dezenas com as unidades e escreva o resultado usando o cálculo mental.

$30 + 3 + 5 = \text{----}$

$70 + 10 + 1 = \text{----}$

$20 + 6 + 2 = \text{----}$

$60 + 5 + 4 = \text{----}$

$50 + 20 + 8 = \text{----}$

$10 + 10 + 10 = \text{----}$

$40 + 10 + 5 = \text{----}$

$20 + 40 + 6 = \text{----}$



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA DE OUTUBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



# Pronome

**PRONOMES** SÃO AS PALAVRAS QUE  
SUBSTITUEM O SUBSTANTIVO (O NOME).

EXEMPLOS: EU, TU, ELE, ELA, VOCÊ, NÓS,  
VÓS, ELES, ELAS, VOCÊS.

**01** Reescreva as frases, substituindo a palavra em destaque por um pronome.

a) **Maria** é uma garota muito bonita.

---

b) Eu pedia **José** e **João** que viessem a minha festa de aniversário.

---

c) **Carla** e **Luísa** vão ao parque essa semana.

---

**02** Complete as frases seguintes com a forma apropriada do pronome pessoal da primeira pessoa do singular:

a) Este caderno é para \_\_\_\_\_ fazer minhas anotações.

b) Conversamos muito e tudo ficou resolvido. Não há mais nada pendente entre \_\_\_\_\_ e ele.

- c) É difícil para \_\_\_\_\_ aceitar que nenhuma das minhas propostas foi acatada.
- d) Quem trouxe isto para \_\_\_\_\_?
- e) Não parta sem \_\_\_\_\_
- f) Para \_\_\_\_\_ está claro quem foi o responsável pelo desvio dos verbos.
- g) Não faça isso sem \_\_\_\_\_ saber.

## Ortografia

**x com som de z**

03 Leia as palavras abaixo e circule as sílabas com X.

exército	êxito	exemplar	exatidão
executar	exibir	exausto	exato
existência	exame	exagero	existir
exigente	exercício	exagerado	exemplo
executa	examinar	existe	exagerou

Agora escolha quatro palavras, copie abaixo e separe as sílabas.

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

04 Desembaralhe as sílabas e forme palavras.

TE-XIS-E	TO-E-CI-XER	XEM-E-PLO

05 Pinte somente as fichas das palavras em que o x tem o som de z.

bruxa	existiu	excursão	exame
exemplar	boxe	exigir	tórax
trouxe	exército	xampu	exibição



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA DE OUTUBRO

NOME:

FASE

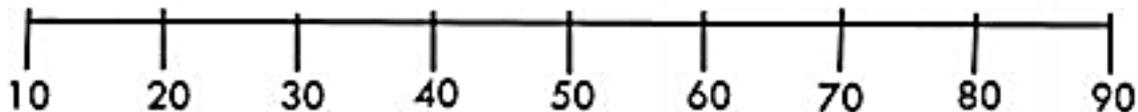
CÓDIGO BNCC



**MATEMÁTICA**

## Reta numérica

01 Observe a reta numérica.



De acordo com a reta numérica, escreva a dezena mais próxima de:

A 18 \_\_\_\_\_

C 62 \_\_\_\_\_

E 58 \_\_\_\_\_

B 29 \_\_\_\_\_

D 41 \_\_\_\_\_

F 8 \_\_\_\_\_

02 Pense e responda:

a) De 6 para 10 faltam \_\_\_\_\_

b) De 4 para 14 faltam \_\_\_\_\_

c) De 5 para 12 faltam \_\_\_\_\_

d) De 8 para 15 faltam \_\_\_\_\_

e) De 6 para 12 faltam \_\_\_\_\_

f) De 3 para 9 faltam \_\_\_\_\_

g) De 2 para 20 faltam \_\_\_\_\_

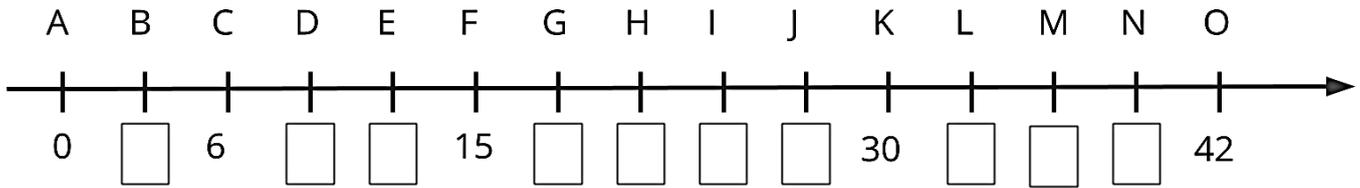
h) De 9 para 11 faltam \_\_\_\_\_

03 Use a linha numérica para responder as operações abaixo.

$10 - 4 = \square$

$9 + \square = 10$

04 Desafio! Preencha a reta numérica abaixo, resolva as operações e encontre as letras correspondente na reta. Agora está na hora de desembaralhar e descobrir o nome que irá formar.



$2 \times 6 = \underline{\quad} = \text{LETRA } \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad} = \text{LETRA } \underline{\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad} = \text{LETRA } \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad} = \text{LETRA } \underline{\quad}$

$8 \times 3 = \underline{\quad} = \text{LETRA } \underline{\quad}$

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



05 Faça a tabuada do 6 e depois resolva as multiplicações.

6X0=
6X1=
6X2=
6X3=
6X4=
6X5=
6X6=
6X7=
6X8=
6X9=
6X10=

$228$ $\times 6$	$128$ $\times 6$	$341$ $\times 6$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$133$ $\times 6$	$143$ $\times 6$	$311$ $\times 6$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$510$ $\times 6$	$427$ $\times 6$	$506$ $\times 6$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$468$ $\times 6$	$634$ $\times 6$	$495$ $\times 6$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA DE OUTUBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



# Pronome

**Pronome reto:** ajuda a conjugar o verbo; eu, tu, ele(ela), nós, vós, eles(elas); o pronome reto **ele – ela – eles – elas** podem **substituir** o **substantivo**.

**Pronome oblíquo:** o pronome oblíquo tem relação com o pronome reto

RETO	OBLÍQUO
Eu	Me – mim – comigo
Tu	Te – ti – contigo
Ele/ela	Se – si – consigo – o – a – lhe
Nós	Nos – conosco
Vós	Vos – convosco
Eles/elas	Se – si – consigo – os – as – lhes



01 Complete com o pronome adequado.

\_\_\_\_\_ trabalho em casa.

\_\_\_\_\_ ouvimos música.

\_\_\_\_\_ fazem o dever.

\_\_\_\_\_ pratica esporte.

\_\_\_\_\_ Falou a verdade.

02 Substitua o substantivo das frases abaixo com os pronomes (ele–eles–ela– elas ):

a) João saiu de casa  
\_\_\_\_\_ saiu de casa.

- b) Ana emprestou o livro.  
 \_\_\_\_\_ emprestou o livro.
- c) Os rapazes jogam bola.  
 \_\_\_\_\_ jogam bola.
- d) As moças foram ao cinema.  
 \_\_\_\_\_ foram ao cinema.
- e) Papai viajou ontem.  
 \_\_\_\_\_ viajou ontem.

03 Complete com o pronome adequado:

- a) \_\_\_\_\_ escutou a mulher. (ele – o – lhe)
- b) Júlio \_\_\_\_\_ viu na sala. (eu – me – mim)
- c) Deram o livro para \_\_\_\_\_. ( eu – me – mim)
- d) \_\_\_\_\_ pediste o material. (tu – te – ti )
- e) Você \_\_\_\_\_ chamou de moleca. (ela – a)
- f) Ana falará \_\_\_\_\_. (nós – nos – conosco)
- g) A moça \_\_\_\_\_ encontrou. (nós – nos – conosco)

04 Classifique os pronomes de acordo com o modelo.

Tu	Pronome pessoal reto, 2ª pessoa do singular
Nós	
Elas	
Consigo	
Lhes	
Convosco	
Eu	
Ti	

05 Marque o quadro corretamente.

PRONOME	1ª	2ª	3ª	SINGULAR	PLURAL
EU					
TU					
ELE/ELA					
NÓS					
VÓS					
ELES/ELAS					