

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

# Atividades Orientadoras



## Educação de Jovens e Adultos

### FASE III

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA DE OUTUBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



## Que beleza

Música Tim Maia

Que beleza é sentir a natureza  
Ter certeza pra onde vai  
E de onde vem  
Que beleza é vir da pureza  
E sem medo distinguir  
O mal e o bem

Uh! Uh! Uh! Que beleza  
Uh! Uh! Uh! Que beleza

Que beleza é saber seu nome  
Sua origem, seu passado  
E seu futuro  
Que beleza é conhecer  
O desencanto  
E ver tudo bem mais claro  
No escuro

Uh! Uh! Uh! Que beleza  
Uh! Uh! Uh! Que beleza  
Abra a porta

E vá entrando  
Felicidade vai  
Brilhar no mundo

Que beleza! Que beleza  
Que beleza! Que beleza



## Interpretação de texto

01 O texto (música) de Tim Maia fala de beleza.

a) Leia



b) Observe a terminação do substantivo e complete.

Substantivos terminados em \_\_\_\_\_ derivados de adjetivos, são escritos com \_\_\_\_\_ .

02 Volte ao texto e sublinhe os substantivos terminados em eza.

03 Complete o quadro com os substantivos que você sublinhou e escreva os adjetivos.

substantivos	adjetivos

04 Escreva os substantivos derivados dos adjetivos:

- a) Rico \_\_\_\_\_
- b) Pobre \_\_\_\_\_
- c) Mole \_\_\_\_\_
- d) Esperto \_\_\_\_\_
- e) Limpo \_\_\_\_\_
- f) Claro \_\_\_\_\_

05 Agora encontre-os no caça-palavras.

M P E S A S D U N A S S  
F O M E V L A L O R I D  
L B Y D O O E E N P E A  
O R E M S N L T D O N E  
S E I S H T T B I N O D  
D Z C L A R E Z A R L L  
I A P E I M D I U I N E  
A C O O A M O A C Q A W  
L N E E A T P L T U L S  
E T N R G H G E E E P U  
I H P D Y I E E Z Z N X  
A E S P E R T E Z A A L



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA DE OUTUBRO

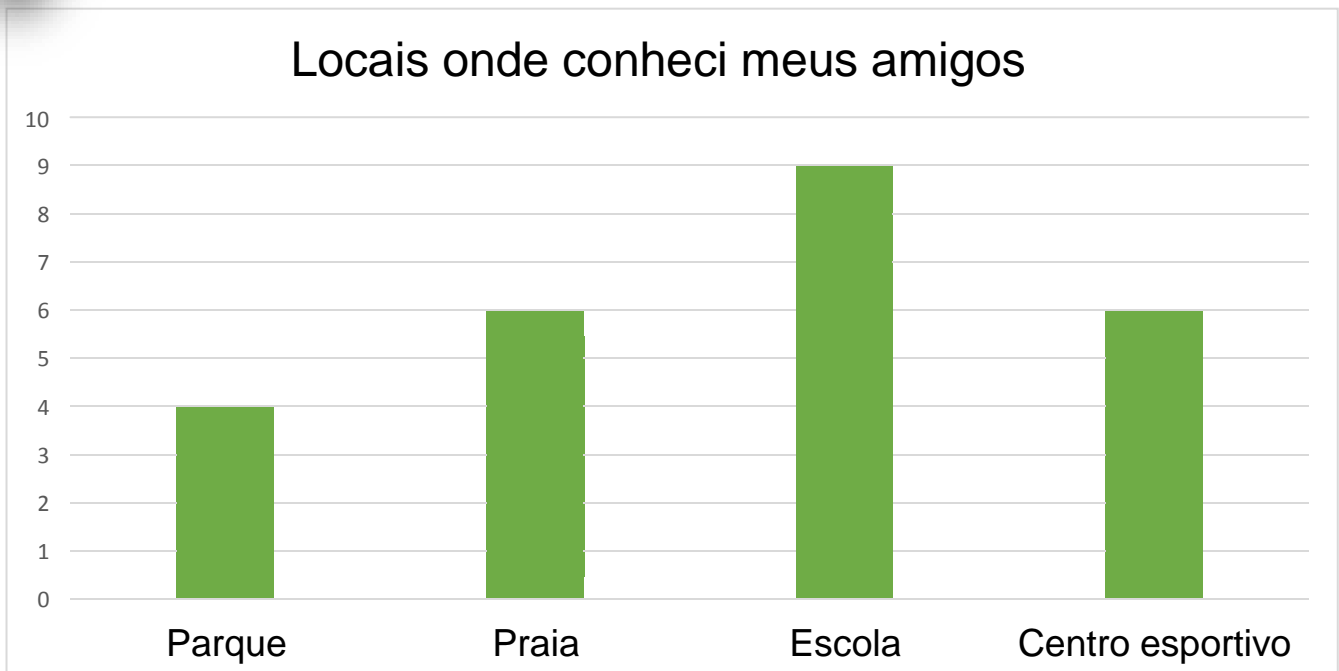
NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



01 Violeta decidiu montar um gráfico. Veja:



a) O que Violeta registrou no gráfico?

---

b) Como você descobriu essa informação?

---

c) Onde Violeta conheceu mais amigos?

---

d) Quantos amigos ela conheceu no parque?

---

e) Em quais desses locais ela conheceu a mesma quantidade de amigos?

---

f) Se Violeta juntar os amigos do Centro esportivo e da praia, ela terá:

( ) uma dezena de amigos

( ) uma dúzia de amigos

( ) uma centena de amigos

g) Como seria se Violeta tivesse feito o dobro de amigos em cada local?  
Registre com uma multiplicação.

No parque: \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Na praia: \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

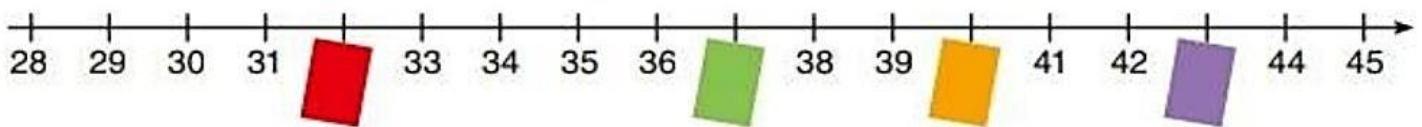
Na escola: \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

No centro esportivo: \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

h) De acordo com o gráfico, o total de amigos de Violeta é: \_\_\_\_\_

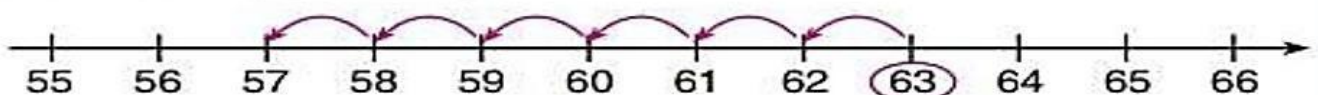
Triplique esse total: \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

02 Violeta construiu uma reta numérica e cobriu alguns números com cartões. Descubra o número encoberto por cada cartão.

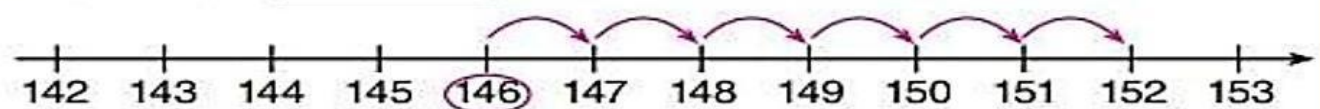


03 Calcule as operações da reta numérica.

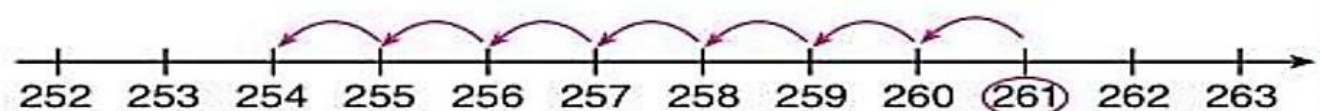
•  $63 - 6 =$  \_\_\_\_\_



•  $146 + 6 =$  \_\_\_\_\_



•  $261 - 7 =$  \_\_\_\_\_



04 Escreva os resultados acima por extenso.

---

---

---



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA DE OUTUBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



# Ortografia

## Eza ou esa

Usamos **eza** em palavras derivadas de adjetivos.

*Pobre=pobreza      esperto=esperteza*

Usamos **esa** em palavras que indicam lugar de origem ou título de nobreza.

*Camponês      chinesa*

**01** Complete as palavras com **esa** ou **eza**.

Nobr_____
Espert_____
Bel_____
Tirol_____
Senegal_____
Javan_____
Baron_____

fraqu_____
sutil_____
duqu_____
pur_____
delicad_____
estranh_____
fortal_____

finland_____
grand_____
natur_____
avar_____
escoc_____
prest_____
limp_____

**02** Complete as frases com palavras derivadas das que se encontram entre parênteses:

a) Fizemos juntos a \_\_\_\_\_ da sala de aula. (limpo)

b) A \_\_\_\_\_ desta laranja não me faz bem. Deu azia! (ácido)



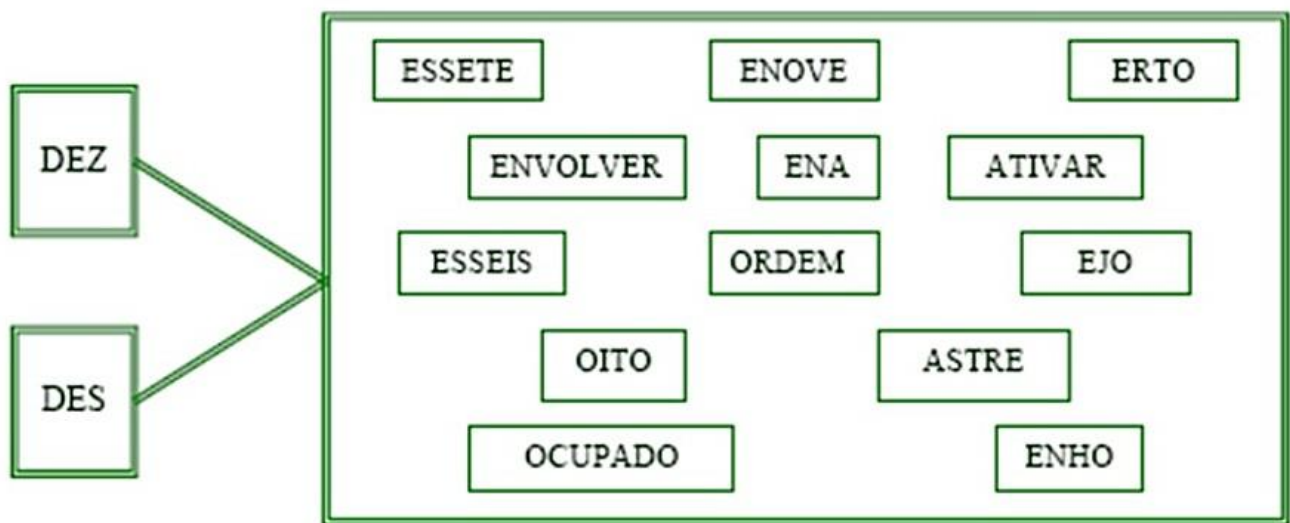
c) Hoje em dia, falar a língua \_\_\_\_\_ tornou-se uma necessidade.  
(Inglaterra)

d) Nossos amigos estranharam a \_\_\_\_\_ de Marta. Acharam que ia desmaiar. (pálido)

e) As pessoas se encantam com a \_\_\_\_\_ e o perfume das flores. (belo)

f) Bife à \_\_\_\_\_ era a especialidade daquela casa. (milão)

03 Cada quadradinho contém o início de uma palavra e os retângulos a parte final da palavra. Pinte cada quadradinho de uma cor. Depois, pinte os retângulos de acordo com o quadradinho, formando palavras.



04 Copie na coluna adequada as palavras que você formou.

Palavras com "des"	Palavras com "dez"

05 Retire da tabela:

- a) Um adjetivo masculino \_\_\_\_\_
- b) Um substantivo abstrato \_\_\_\_\_
- c) Três números \_\_\_\_\_
- d) Um verbo \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA  
4ª SEMANA DE OUTUBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**MA** **MATEMÁTICA**

# Reta numérica

**01** O fim do mês se aproxima e uma família sentou-se para ver as despesas do mês.

Aluguel.....	R\$ 450,00
Supermercado.....	R\$ 470,00
Luz.....	R\$ 54,00
Telefone.....	R\$ 76,00
Água.....	R\$ 80,00
Diversos.....	R\$ 180,00



- a) Qual a maior despesa dessa família? \_\_\_\_\_
- b) Qual a menor? \_\_\_\_\_
- c) Qual é o gasto total em aluguel, luz, telefone e supermercado?  
\_\_\_\_\_
- d) Com R\$ 800,00 por mês essa família consegue pagar as despesas?  
\_\_\_\_\_

**02** Vamos as compras.





Observando os preços das bolachas, o que é mais vantajoso: comprar no atacado ou no varejo? Porque.

03 Luciana nasceu em 1964 e tem um irmão 9 anos mais velho. Em que ano nasceu o irmão de Luciana?

Resposta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

cálculo

04 Quando Bete nasceu, seu pai tinha 33 anos. Que idade Bete terá quando seu pai tiver 69 anos?

Resposta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

cálculo

05 A soma de dois números é igual a 5.129. se um número é 2.375, qual é o outro?

Resposta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

cálculo

06 João nasceu em 1970. Qual a idade dele no ano atual?

Resposta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

cálculo

07 A diferença de idade entre Clara e seu irmão Moisés, ele é 7 anos mais novo. Sabendo que Moisés nasceu em 2000, responda:

Em que ano Clara nasceu? \_\_\_\_\_

Quantos anos Clara tem atualmente? \_\_\_\_\_

cálculo



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA DE OUTUBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



# Preposição

A preposição liga palavras, estabelecendo uma relação de sentido entre elas.

Exemplo: Como as pessoas fazem **para** se comunicar? (finalidade)

São as preposições: a, ante, após, até, com, contra, de, desde, em, entre, para, perante, por, sem, sob, sobre, atrás.

**01** Observe as preposições destacadas abaixo e escreva qual das relações cada uma estabelece em cada frase:

**Tempo – modo – oposição – lugar – posse – assunto**

- a) A professora voltou **de** Belo Horizonte. \_\_\_\_\_
- b) Irei a São Paulo **com** muita pressa. \_\_\_\_\_
- c) Fararam **de** política na televisão. \_\_\_\_\_
- d) Os alunos fizeram um excelente trabalho **até** as 10 horas. \_\_\_\_\_
- e) A palestra foi **sobre** a economia de energia. \_\_\_\_\_
- f) Lutamos **contra** a poluição do meio ambiente. \_\_\_\_\_

**02** Construa frases com as palavras do quadro abaixo:

a, ante, após, até, com, contra, de, desde, em, entre, para, perante, por, sem, sob, sobre, atrás

---

---

---

03 Preencha os espaços com a preposição correta:

- a) Novos abalos de terra fizeram sentir-se \_\_\_\_\_ São Francisco.
- b) Os soldados agiram \_\_\_\_\_ violência.
- c) Estudo nesta escola \_\_\_\_\_ o ano passado.
- d) Luto \_\_\_\_\_ uma terra melhor.
- e) João e Manoel vivem discutindo \_\_\_\_\_ si.

em  
com  
entre  
desde  
por

04 Circule as preposições nas frases abaixo:

- a) Nada mais há entre mim e você.
- b) Estou com vontade de sair.
- c) Pagou em cheque.
- d) Nada fiz por ele.
- e) Juntei dinheiro para viajar.
- f) Esse brinco é da minha irmã.
- g) Lutou contra todos.
- h) Foi a Santos.

05 Escreva as frases fazendo as contrações indicadas.

- a) Bruno jogará bola (em + o) próximo sábado.

\_\_\_\_\_

- b) Comecei a fazer massagens (em + o) início (de + esse) mês.

\_\_\_\_\_

- c) Priscila só sairá (em + o) fim do dia.

\_\_\_\_\_

- d) O casaco está (em + uma) gaveta do guarda-roupa.

\_\_\_\_\_

DE	EM	POR(PER)	A
De + o = do	Em + o = no	Por + o = pelo	A + a = à
De + ele = dele	Em + ele = nele	Por + a = pela	A + as = às
De + este = deste	Em + este = neste	Por + os = pelos	
De + isto = disto	Em + isso = nisto	Por + as = pelas	
De + esse = desse	Em + esse = nesse		
De + isso = disso	Em + isso = nisso		
De + aquele = daquele	Em + aquele = naquele		
De + aqui = daqui	Em + um = num		
De + ali = dali			