

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE IV

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA DE OUTUBRO

NOME:

FASE

IV

CÓDIGO BNCC

EFEJAFII-IIILP03, EFEJAFII-IIILP11, EFEJAFI/FIILP51



A mulher e o pote de leite

Uma camponesa voltava do campo com um jarro cheio de leite tirado das vacas. Enquanto caminhava pensava já nos lucros que teria “Uma parte desse leite venderei ao vizinho, com o resto farei queijo que venderei ao mercado. Com o dinheiro comprarei ovos para chocar e depois venderei os pintinhos por um bom preço, então comprarei um belo vestido para usar quando for ao mercado e todos ficarão com inveja de mim.”

Enquanto ela sonhava como seria sua vida, tropeçou em uma pedra e caiu, deixando também cair o jarro de leite que trazia em suas mãos. Todo leite foi derramado e absorvido pela terra e com ele também os sonhos da camponesa.

Interpretação de texto

01 Qual é o título do texto?

02 De onde a camponesa voltava com um pote de leite?

03 Enquanto caminhava, no que a camponesa pensava?

04 O que a camponesa realmente gostaria de fazer com o lucro de suas vendas?

05 Enquanto a camponesa sonhava, o que aconteceu?

Ortografia

s com
som de **z**

06 Ligue as sílabas, forme palavras e escreva-as. Veja o exemplo:

ga	soura	_____
te	solina	gasolina
a	sa	_____
me	silo	_____
mú	sulo	_____
ca	sica	_____

07 Segue o exemplo:

casaco-	casaco	ca / sa / co
camisa-	_____	_____
física-	_____	_____
visita-	_____	_____
risada-	_____	_____
mesada-	_____	_____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA
3ª SEMANA DE OUTUBRO

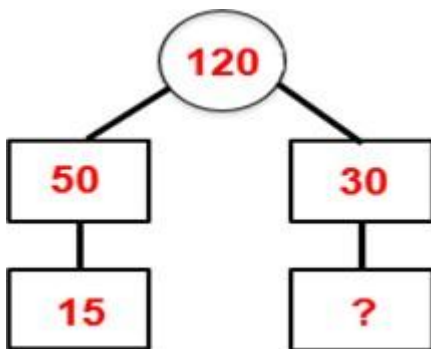
NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA **MATEMÁTICA**

01 Amanda tem 120 livros. Ela resolveu dividi-los em quatro caixas diferentes, como mostra o desenho abaixo.



Quantos livros Amanda colocou na quarta caixa?

- a) 15 livros.
- b) 20 livros.
- c) 25 livros.
- d) 30 livros.

02 Marina precisa ir à farmácia para comprar alguns produtos. Como ela vai pagar no cartão de crédito, ela precisa fazer um cálculo exato para saber quanto sua compra irá custar. Observe a tabela com os preços dos produtos:

Lista de compras / Preço da farmácia	
Escova de dente:	R\$ 5,00
Creme dental:	R\$ 4,90
Sabonete :	R\$ 9,50
Remédio para dor:	R\$ 10,00
Remédio para gripe:	R\$ 50,00

Quanto Marina pagará no total?

- a) R\$ 81,50.
- b) R\$ 79,40.
- c) R\$ 70,50.
- d) R\$ 50,00.

03 Ana é responsável pela barraca da maçã na feira. Nessa barraca, há 6 caixas de maçãs para vender. Sabendo que cada caixa há 15 maçãs, quantas maçãs têm no total?

Cálculo:

04 Preencha a tabela usando o cálculo mental.

NÚMERO	+10	-10	+100	-100
205				
210				
215				
220				
225				
230				
235				

05 Some as dezenas com as unidades e escreva o resultado usando o cálculo mental.

(a) $12 + 5 =$ _____ (b) $24 + 3 =$ _____

(c) $21 + 8 =$ _____ (d) $32 + 4 =$ _____

(e) $10 + 23 =$ _____ (f) $18 + 10 =$ _____

(g) $20 + 17 =$ _____ (h) $18 + 20 =$ _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA DE OUTUBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



Pronome

PRONOMES SÃO AS PALAVRAS QUE
SUBSTITUEM O SUBSTANTIVO (O NOME).

EXEMPLOS: EU, TU, ELE, ELA, VOCÊ, NÓS,
VÓS, ELES, ELAS, VOCÊS.

01 Reescreva as frases, substituindo a palavra em destaque por um pronome.

a) **Maria** é uma garota muito bonita.

b) Eu pedi a **José** e **João** que viessem a minha festa de aniversário.

c) **Carla** e **Luísa** vão ao parque essa semana.

02 Complete as frases seguintes com a forma apropriada do pronome pessoal da primeira pessoa do singular:

a) Este caderno é para _____ fazer minhas anotações.

b) Conversamos muito e tudo ficou resolvido. Não há mais nada pendente entre _____ e ele.

- c) É difícil para _____ aceitar que nenhuma das minhas propostas foi acatada.
- d) Quem trouxe isto para _____ ?
- e) Não parta sem _____
- f) Para _____ está claro quem foi o responsável pelo desvio dos verbos.
- g) Não faça isso sem _____ saber.

Ortografia

x com som de z

03 Leia as palavras abaixo e circule as sílabas com X.

exército	êxito	exemplar	exatidão
executar	exibir	exausto	exato
existência	exame	exagero	existir
exigente	exercício	exagerado	exemplo
executa	examinar	existe	exagerou

Agora escolha quatro palavras copie abaixo e separe as sílabas.

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

04 Desembaralhe as sílabas e forme palavras.

TE-XIS-E	TO-E-CI-XÉR	XEM-E-PLO
_____	_____	_____

05 Pinte somente as fichas das palavras em que o **x** tem o som de **z**.

bruxa	existiu	excursão	exame
exemplar	boxe	exigir	tórax
trouxe	exército	xampu	exibição

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA DE OUTUBRO

NOME:

FASE

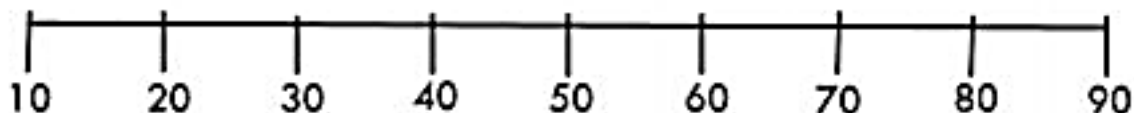
CÓDIGO BNCC

MA

MATEMÁTICA

Reta numérica

01 Observe a reta numérica.



De acordo com a reta numérica, escreva a dezena mais próxima de:

A 18 _____

C 62 _____

E 58 _____

B 29 _____

D 41 _____

F 8 _____

02 Pense e responda:

a) De 6 para 10 faltam _____

b) De 4 para 14 faltam _____

c) De 5 para 12 faltam _____

d) De 8 para 15 faltam _____

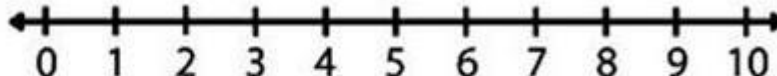
e) De 6 para 12 faltam _____

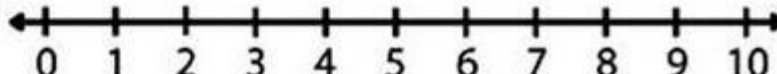
f) De 3 para 9 faltam _____

g) De 2 para 20 faltam _____

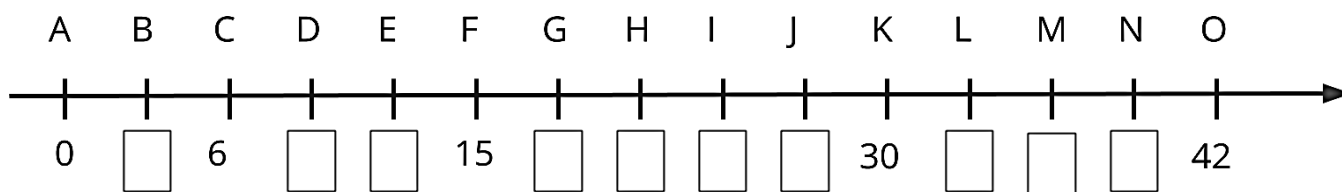
h) De 9 para 11 faltam _____

03 Use a linha numérica para responder as operações abaixo.

$10 - 4 = \square$ 

$9 + \square = 10$ 

04 Desafio! Preencha a reta numérica abaixo, resolva as operações e encontre as letras correspondente na reta. Agora está na hora de desembaralhar e descobrir o nome que irá formar.



$2 \times 6 = \underline{\quad} = \text{LETRA } \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad} = \text{LETRA } \underline{\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad} = \text{LETRA } \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad} = \text{LETRA } \underline{\quad}$

$8 \times 3 = \underline{\quad} = \text{LETRA } \underline{\quad}$

--	--	--	--	--



05 Faça a tabuada do 6 e depois resolva as multiplicações.

$$\begin{array}{r} 182 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 192 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 730 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 415 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 903 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 716 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 460 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 156 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



$3 \times 6 =$	
$2 \times 6 =$	
$4 \times 6 =$	
$5 \times 6 =$	
$7 \times 6 =$	
$8 \times 6 =$	
$1 \times 6 =$	
$6 \times 6 =$	
$9 \times 6 =$	



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA DE OUTUBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



Pronome

Pronome reto: ajuda a conjugar o verbo; eu, tu, ele(ela), nós, vós, eles(elas); o pronome reto **ele – ela – eles – elas** podem **substituir** o **substantivo**.

Pronome oblíquo: o pronome oblíquo tem relação com o pronome reto

RETO	OBLÍQUO
Eu	Me – mim – comigo
Tu	Te – ti – contigo
Ele/ela	Se – si – consigo – o – a – lhe
Nós	Nos – conosco
Vós	Vos – convosco
Eles/elas	Se – si – consigo – os – as – lhes



01 Complete com o pronome adequado.

_____ trabalho em casa.

_____ ouvimos música.

_____ fazem o dever.

_____ pratica esporte.

_____ falou a verdade.

02 Substitua o substantivo das frases abaixo com os pronomes (ele – eles – ela – elas):

a) João saiu de casa
_____ saiu de casa.

- b) Ana emprestou o livro.
 _____ emprestou o livro.
- c) Os rapazes jogam bola.
 _____ jogam bola.
- d) As moças foram ao cinema.
 _____ foram ao cinema.
- e) Papai viajou ontem.
 _____ viajou ontem.

03 Complete com o pronome adequado:

- a) _____ escutou a mulher. (ele – o – lhe)
- b) Júlio _____ viu na sala. (eu – me – mim)
- c) Deram o livro para _____. (eu – me – mim)
- d) _____ pediste o material. (tu – te – ti)
- e) Você _____ chamou de moleca. (ela – a)
- f) Ana falará _____. (nós – nos – conosco)
- g) A moça _____ encontrou. (nós – nos – conosco)

04 Classifique os pronomes de acordo com o modelo.

Tu	Pronome pessoal reto, 2ª pessoa do singular
Nós	
Elas	
Consigo	
Lhes	
Convosco	
Eu	
Ti	

05 Marque o quadro corretamente.

PRONOME	1ª	2ª	3ª	SINGULAR	PLURAL
EU					
TU					
ELE/ELA					
NÓS					
VÓS					
ELES/ELAS					