

The background features a soft, pastel illustration of a young child with blonde hair, wearing a blue shirt and patterned shorts, sitting on the floor and hugging a large brown teddy bear. To the left, there are colorful blocks and a smaller teddy bear. To the right, another teddy bear is visible. The scene is decorated with hanging stars and balloons, creating a warm and playful atmosphere.

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G1

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

3ª SEMANA

EXPLORAR E MANIPULAR O AMBIENTE NATURAL, CONTATO COM PLANTAS E ANIMAIS, EXPLORAÇÃO DE DIFERENTES POSTURAS, RITMO CORPORAL, RÁPIDO E LENTO, DESCOBRINDO CORES

ATIVIDADE 1
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EO05)

OBSERVANDO E SENTINDO A NATUREZA



LEVE AS CRIANÇAS PARA UM LOCAL EXTERNO ONDE POSSAM OBSERVAR E SENTIR A NATUREZA (SE HÁ ARVORES, GRAMA, VENTO, SOL, NUVÉM, ANIMAIS, ÁGUA...). CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE TUDO QUE VIRAM JUNTOS, OBSERVE E NOMEIE PEQUENOS INSETOS QUE POSSAM ENCONTRAR PELO CAMINHO. FALEM SOBRE A BELEZA DA NATUREZA E COMO PODEMOS CUIDAR DELA.

ATIVIDADE 2
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01ET04–EI01ET05)

POSIÇÕES DIFERENTES PARA BRINCAR



EXPERIMENTE DAR AO BEBÊ UMA GRANDE VARIEDADE DE POSIÇÕES PARA BRINCAR. COLOQUE-O DEITADO DE BARRIGA PARA BAIXO COM ALGUNS BRINQUEDOS A SUA FRENTE PARA CHAMAR SUA ATENÇÃO. DEPOIS, COLOQUE-O DE BARRIGA PARA CIMA E COM ALGUM BRINQUEDO SONORO, COMO UM CHOCALHO AO SEU LADO, ESTIMULANDO-O A VIRAR. FAÇA VARIAÇÕES DE ACORDO COM A IDADE DOS BEBÊS.

ATIVIDADE 3
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01TS01 – EI01TS03)

DANÇANDO O RAM SAM SAM



VAMOS CANTAR E DANÇAR COM AS CRIANÇAS A MÚSICA “RAM SAM SAM”. ESSA MÚSICA TRABALHA BATIMENTOS RÍTMICOS CORPORAIS (PALMAS, BATIDAS NAS PERNAS, IMITAÇÃO DE GESTOS), DESENVOLVE A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO CONFORME SEU RITMO VAI ACELERANDO.

ATIVIDADE 4
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01TS02 – EI01EF09)

CONTORNO DAS MÃOZINHAS



DESENHE O CONTORNO DA MÃOZINHA DAS CRIANÇAS. PODE SER EM UM PRATINHO DE PAPEL OU NUMA FOLHA A4 MESMO. DEIXE QUE ELA OBSERVE O FORMATO DA MÃOZINHA. AO FINAL, VOCÊS PODEM OBSERVAR O TAMANHO DAS FORMAS E FAZER A DO PROFESSOR PARA COMPARAR E VER QUAL É GRANDE E QUAL É PEQUENO. DEIXE QUE A CRIANÇA ENCAIXE A MÃOZINHA NO SEU CONTORNO. DEIXE QUE EXPERIMENTE DIFERENTES INSTRUMENTOS RISCANTES.

ATIVIDADE 5
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01TS03 – EI01ET05)

MÁGICA DOS PATINHOS



VAMOS CANTAR E FAZER UMA EXPERIENCIA DE DESCOBERTA DE CORES COM NOSSOS PEQUENOS. VOCÊ PRECISARÁ DE 4 GARRAFINHAS PET, IMPRIMA E RECORTE A IMAGEM DE UM PATINHO DE FORMA QUE FIQUE VAZADO NA GARRAFA TRANSPARENTE (COMO NA IMAGEM). NA TAMPINHA VOCÊ COLOCARÁ UM POUCO DE TINTA NAS CORES AMARELO, VERMELHO, VERDE E AZUL. COLOQUE A MÚSICA E VÁ CHACOALHANDO A GARRAFA CORRESPONDENTE A COR DO PATINHO. VOCÊ PODE CANTAR PRIMEIRO, DEVAGAR E DAR A GARRAFA PARA AS CRIANÇAS BALANÇAREM E VEREM SURGINDO A COR.