

The background features a soft-focus illustration of a young child with blonde hair, wearing a blue shirt and patterned shorts, sitting on the floor and hugging a large brown teddy bear. To the left, there are colorful blocks and a smaller teddy bear. To the right, another teddy bear is visible. The scene is decorated with hanging stars and balloons, creating a warm and playful atmosphere.

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G1

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

4ª SEMANA

ANIMAIS: SOM E MOVIMENTO DOS ANIMAIS, AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO, TRAÇAR MARCAS, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, IMITAÇÃO DE BICHOS

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01TS03 – EI01EF08)

O SÍTIO DO SEU LOBATO



PARA INICIAR A SEMANA FALANDO SOBRE OS ANIMAIS, VAMOS CANTAR COM AS CRIANÇAS A MÚSICA: “SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO” (LETRA DA MÚSICA NA ÚLTIMA PÁGINA). VOCÊ PODE MONTAR UM PEQUENO CELEIRO COM CAIXA DE PAPELÃO PARA DEIXAR A MÚSICA MAIS VISUAL. MOSTRE PRIMEIRO O CELEIRO E DIGA QUE PERTENCE AO SEU LOBATO E SE ELES O CONHECEM. DEIXE QUE explorem e brinquem de abrir e fechar as portas do celeiro. EM SEGUIDA, CANTE A MÚSICA E VÁ MOSTRANDO CADA ANIMALZINHO. VOCÊ PODE UTILIZAR ESTE RECURSO DE DIVERSAS FORMAS. PODE MOSTRAR OS ANIMAIS E PEDIR PRA QUE IMITEM SEU SOM E MOVIMENTO.

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EF08–EI01ET04)

PROCURANDO ANIMAIS



ENCHA UM CESTO COM PAPEL PICADO PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM MANUEAR. ESCONDA ALI PEQUENOS ANIMAIS PARA QUE ELES POSSAM ENCONTRAR. MOSTRE COMO SE PRONUNCIA O NOME DE CADA ANIMALZINHO QUE FOREM PEGANDO NA CESTA. CRIE UMA PEQUENA HISTÓRIA COM ESSES ANIMAIS DANDO ÊNFASE NO SEU SOM, SUAS CORES E MOVIMENTOS.

ATIVIDADE 3

CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EO05 – EI01TS02)

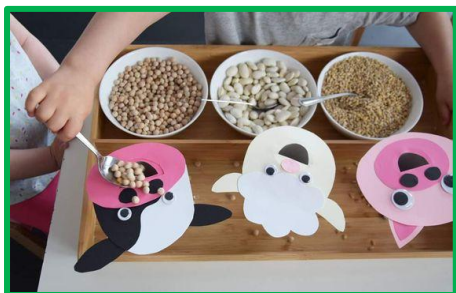
PEGADA DOS ANIMAIS



ESSA É UMA DAS ATIVIDADES SOBRE ANIMAIS QUE ENCANTA QUALQUER CRIANÇA, PORQUE TAMBÉM ENVOLVE O PINTAR. ORIENTE A CRIANÇA A MOLHAR AS PATINHAS DOS ANIMAIS NA TINTA E CARIMBAR NO PAPEL. FAÇA COM UMA CRIANÇA POR VEZ PARA SUPERVISIONAR A ATIVIDADE DE PERTO E NÃO DEIXAR QUE COLOQUE A TINTA NA BOCA.

ATIVIDADE 4
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01TS02 – EI01EF09)

ALIMENTANDO OS ANIMAIS



CONVIDE AS CRIANÇAS PARA ALIMENTAR OS ANIMAIS. FALE DE MANEIRA BEM LÚDICA QUE ELES ESTÃO COM FOME E VOCÊ PRECISA DE AJUDA PARA ALIMENTÁ-LOS. VOCÊ PODE IMPRIMIR OU DESENHAR O ROSTO DO ANIMAL COM UMA ABERTURA NA PARTE DA BOCA ONDE A CRIANÇA COLOCARÁ O ALIMENTO COM O AUXÍLIO DA COLHER. DEIXE QUE TENHA TENTADO ALIMENTÁ-LOS PEGANDO OS GRÃOS COM OS DEDOS.

ATIVIDADE 5
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01TS03 – EI01EO05)

IMITANDO OS ANIMAIS



ASSISTA COM AS CRIANÇAS AO VÍDEO DA MÚSICA “IMITANDO OS ANIMAIS”. OBSERVEM CADA ANIMAL QUE APARECE E IMITEM SEU SOM E MOVIMENTO. FALE O NOME DE CADA UM.
MÚSICA DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/JVMVFIT2DAI?si=crgD3poVCI8YWuib>



SEU LOBATO



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!
E NO SEU SÍTIO TINHA UM CACHORRO, IA, IA, Ô!
ERA AU, AU, AU PRA CÁ
ERA AU, AU, AU PRA LÁ
ERA AU, AU, AU, PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!
E NO SEU SÍTIO TINHA UMA GALINHA, IA, IA, Ô!
ERA COCORICÓ PRA CÁ
ERA COCORICÓ PRA LÁ
ERA COCORICÓ PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!
E NO SEU SÍTIO TINHA UMA VACA, IA, IA, Ô!
ERA MU, MU, MU PRA CÁ
ERA MU, MU, MU PRA LÁ
ERA MU, MU, MU PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!
E NO SEU SÍTIO TINHA UM PATO, IA, IA, Ô!
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA CÁ
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA LÁ
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!
E NO SEU SÍTIO TINHA UM PORCO, IA, IA, Ô!
ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC, PRA CÁ!
ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC, PRA LÁ
ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC, PRA TODO LADO IA, IA, Ô!