

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

# G5



**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G5

CÓDIGO BNCC

EI03E006 EI03EF09

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

/ /

## CONHECENDO OUTROS PERSONAGENS DO FOLCLORE

A PROFESSORA IRÁ APRESENTAR CADA PERSONAGEM DO FOLCLORE E EM SEGUIDA FAÇA O QUE SE PEDE:



# IARA

LETRA  
INICIAL

LETRA  
FINAL



# BOTO

LETRA  
INICIAL

LETRA  
FINAL



# SACI

LETRA  
INICIAL

LETRA  
FINAL



# CURUPIRA

LETRA  
INICIAL

LETRA  
FINAL



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G5

CÓDIGO BNCC

EI03ET04EI03ET07

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?

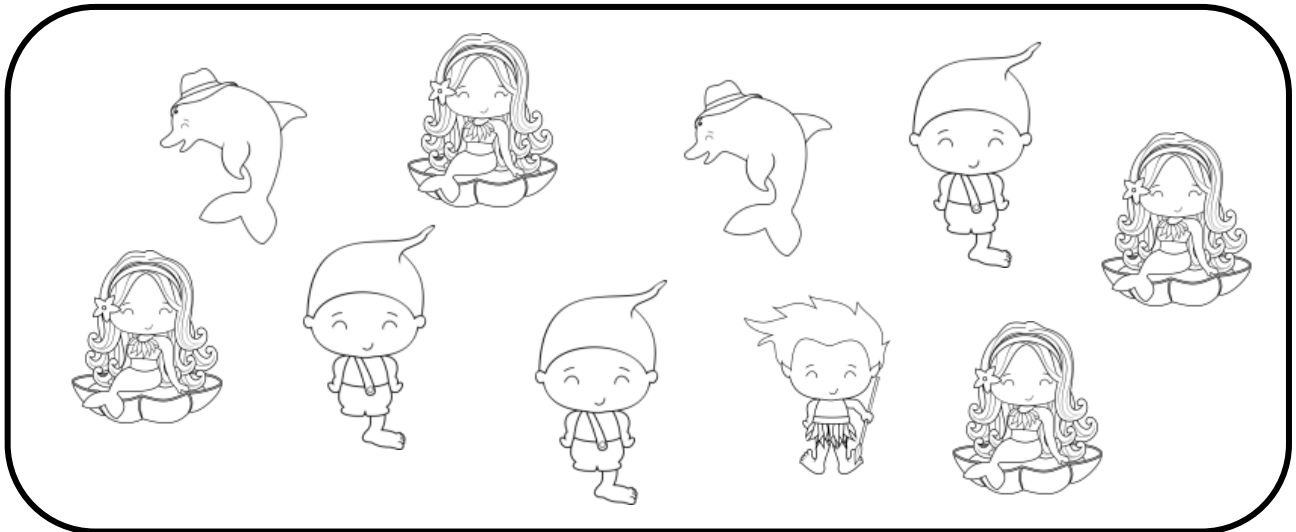


DATA

/ /

## CONTANDO E REGISTRANDO

OBSERVE O QUADRO ABAIXO E ESCREVA, COMO SOUBER, A QUANTIDADE:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G5

CÓDIGO BNCC

EI03CG01 EI03CG05

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

/ /

## BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS

AS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS REÚNEM DIVERSOS JOGOS TRADICIONAIS E POPULARES. ESSAS BRINCADEIRAS SÃO PASSADAS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO E NÃO POSSUEM UM AUTOR DEFINIDO.

UMA DAS BRINCADEIRAS DIVERTIDAS É PULAR CORDA. VAMOS BRINCAR?

### PULAR CORDA

ATIVIDADE REALIZADA INDIVIDUALMENTE OU EM GRUPO. QUANDO ENVOLVE MAIS PESSOAS, DUAS DELAS BALANÇAM E RODAM A CORDA, PARA QUE OUTRA PULE. SE A PESSOA QUE PULA PISAR NA CORDA, É A VEZ DE OUTRO JOGADOR. ESSA ATIVIDADE TAMBÉM PODE ENVOLVER MÚSICAS POPULARES, CANTADAS PELAS PESSOAS QUE BALANÇAM A CORDA.

### VARIAÇÃO DO PULAR CORDA: COBRINHA

DUAS PESSOAS, SENTADAS NO CHÃO, SEGURAM AS PONTAS DE UMA CORDA BEM COMPRIDA. ELAS COMEÇAM A FAZER UM MOVIMENTO DE COBRINHA COM A CORDA NO CHÃO, AS CRIANÇAS DA FILA COMEÇAM A PULAR A COBRINHA E A CANTAR UMA MÚSICA. DE VEZ EM QUANDO A DUPLA QUE MOVIMENTA A CORDA LEVANTA A COBRINHA DO CHÃO. GERANDO UM DESAFIO PARA AS CRIANÇAS QUE PASSAM E PULAM PELA CORDA.

OBSERVE AS MENINAS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

- PINTE A MENINA QUE ESTÁ COM A CORDA PERTO DOS PÉS.
- CIRCULE A MENINA QUE ESTÁ COM A CORDA PERTO DA CABEÇA.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G5

CÓDIGO BNCC

EI03EF02 EI03EF03 EI03EF09

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

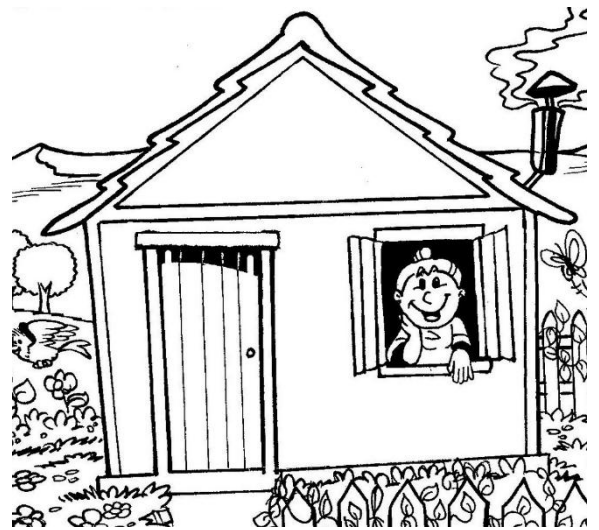
/ /

## PARLENDA

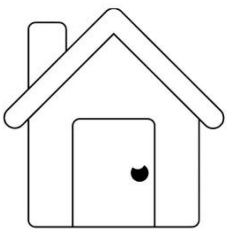
AS PARLENDAS SÃO COMBINAÇÕES DE PALAVRAS COM TEMÁTICA INFANTIL, QUE FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO. PASSADAS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO, AS PARLENDAS SÃO RIMAS USADAS COMO BRINCADEIRA PELAS CRIANÇAS. ELAS COSTUMAM SER RIMADAS E TÊM RITMO E MÉTRICA QUANDO RECITADAS.

A PROFESSORA IRÁ LER A PARLENDA E DEPOIS A TURMA PODE REPETIR PARA APRENDER A PARLENDA:

A CASINHA DA VOVÓ,  
CERCADINHA DE CIPÓ.  
O CAFÉ TÁ DEMORANDO,  
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.



VAMOS REESCREVER ALGUMAS PALAVRINHAS QUE APARECEM NA PARLENDA:



C	A	S	I	N	H	A



V	O	V	Ó



**PORTAL SEMEEL**  
*A mudança está em nossas mãos*



PREFEITURA MUNICIPAL  
**BOM JESUS**  
DO ITABAPOANA

SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G5

CÓDIGO BNCC

EI03CG05 EI03TS02

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

/ /

## PINTURA COM BORRA DE CAFÉ

VOCÊ ENCONTRA COMO FAZER NA ÁREA DO PROFESSOR.