

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**1º**  
**ano**

# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

1º ANO

DATA

40ª SEMANA (20/11 – 24/11)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF12LP17/ EF15LP02



## LINGUAGEM, LEITURA E ESCRITA

### HORA DE BRINCAR: UMA BRINCADEIRA DE ORIGEM AFRICANA

UMA DAS MELHORES E MAIS DIVERTIDAS MANEIRAS DE VALORIZAR A CULTURA AFRO-BRASILEIRA NAS ESCOLAS É ATRAVÉS DE JOGOS E BRINCADEIRAS, POIS ESTIMULA A CONSCIÊNCIA CORPORAL, MEMÓRIA, TRABALHO EM GRUPOS E DANÇAS. A BRINCADEIRA A SEGUIR É DE MOÇAMBIQUE, UM PAÍS DA ÁFRICA ONDE SE FALA PORTUGUÊS.

1. COM A AJUDA DA PROFESSORA, CONHEÇA A BRINCADEIRA AFRICANA E RESPONDA:

#### TERRA – MAR

**ORIGEM:** MOÇAMBIQUE

COM GIZ, AS CRIANÇAS RISCAM UMA LONGA RETA NO CHÃO, DEFININDO QUE UM LADO É A **TERRA** E O OUTRO É O **MAR**.

INICIA COM TODAS AS CRIANÇAS DO LADO DA **TERRA**. AO FALAR “**MAR**”, TODAS AS CRIANÇAS SALTAM AO MESMO TEMPO PARA O LADO **MAR**, AO FALAR **TERRA**, VOLTAM PARA O LADO **TERRA** E ASSIM SUCESSIVAMENTE.

QUEM PULAR PARA O LADO ERRADO, SAI DA BRINCADEIRA. QUEM FICAR POR ÚLTIMO, VENCE.



2. ESSA BRINCADEIRA É ORIGINÁRIA DE QUAL PAÍS AFRICANO?

---

3.QUAL LÍNGUA O POVO DESSE PAÍS FALA?

---

4.O QUE É NECESSÁRIO PARA BRINCAR?

---

5. A BRINCADEIRA COMEÇA COM?

( ) TODAS AS CRIANÇAS DO LADO TERRA;

( ) TODAS AS CRIANÇAS DO LADO MAR.

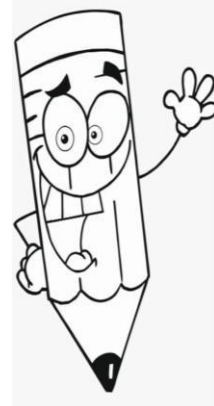
6. O QUE ACONTECE COM A CRIANÇA QUE PULA PARA O LADO ERRADO?

( ) GANHA A BRINCADEIRA;

( ) SAI DA BRINCADEIRA.

7. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DESTACADAS:

RETA – VENCE – MAR – CHÃO – LADO – CRIANÇAS – TERRA - GIZ



COM \_\_\_\_\_, AS CRIANÇAS RISCAM UMA LONGA \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_, DEFININDO QUE UM LADO É A \_\_\_\_\_ E O OUTRO É O \_\_\_\_\_.

INICIA COM TODAS AS \_\_\_\_\_ DO LADO DA TERRA. AO FALAR “MAR”, TODAS AS CRIANÇAS SALTAM AO MESMO TEMPO PARA O \_\_\_\_\_ MAR, AO FALAR TERRA, VOLTAM PARA O LADO TERRA E ASSIM SUCESSIVAMENTE.

QUEM PULAR PARA O LADO ERRADO, SAI DA BRINCADEIRA. QUEM FICAR POR ÚLTIMO, \_\_\_\_\_.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
1º ANO

DATA  
40ª SEMANA (20/11 – 24/11)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01MA01/EF01MA08

# MATEMÁTICA

## 1. SITUAÇÕES PROBLEMA: BRINCADEIRA - TERRA E MAR.

- 24 CRIANÇAS BRINCAVAM, MAS 13 SAÍRAM. QUANTAS CONTINUARAM NA BRINCADEIRA?

D	U



R: \_\_\_\_\_

- NESSA BRINCADEIRA HAVIAM 19 CRIANÇAS, PORÉM SÓ 8 ACERTARAM, QUANTAS ERRARAM?

D	U

R: \_\_\_\_\_

- NESSA BRINCADEIRA PRECISAVA-SE DE 25 CRIANÇAS, MAS SÓ HAVIAM 13. QUANTAS CRIANÇAS AINDA FALTAM?

D	U

R: \_\_\_\_\_



- EM UM DETERMINADO MOMENTO DA BRINCADEIRA HAVIAM 9 CRIANÇAS DO LADO MAR E 8 DO LADO TERRA. QUANTAS CRIANÇAS HAVIAM NO TOTAL?

<b>D</b>	<b>U</b>

R.: \_\_\_\_\_

- 17 CRIANÇAS ESTAVAM BRINCANDO. CHEGARAM MAIS 12, QUANTAS CRIANÇAS FICARAM NO TOTAL?

<b>D</b>	<b>U</b>

R.: \_\_\_\_\_



2. PARA BRINCAR, AS CRIANÇAS TRAÇARAM UMA RETA NO CHÃO. VOCÊ DEVE NUMERAR ESSA RETA COM NÚMEROS DE 3 EM 3, COMEÇANDO PELO 3.



- QUAL É O **PRIMEIRO** NÚMERO DESTA RETA? \_\_\_\_\_

- QUAL É O **ÚLTIMO** NÚMERO DESTA RETA? \_\_\_\_\_

- QUANTOS NÚMEROS HÁ NESTA RETA? \_\_\_\_\_

- QUAIS SÃO OS NÚMEROS **PARES**? \_\_\_\_\_

- QUAIS SÃO OS **ÍMPARES**? \_\_\_\_\_

- QUAL NÚMERO VEM LOGO **APÓS** 30? \_\_\_\_\_

- QUAL NÚMERO CORRESPONDE A 1 DEZENA E 5 UNIDADES? \_\_\_\_\_

- QUAL NÚMERO CORRESPONDE A 2 DEZENAS E 4 UNIDADES? \_\_\_\_\_

- QUAL O NÚMERO DE **MAIOR** VALOR DA RETA? \_\_\_\_\_

- QUAL O NÚMERO DE **MENOR** VALOR DA RETA? \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
  TERÇA
  QUARTA
  QUINTA
  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP05 / EF01LP06

## LÍNGUA PORTUGUESA



### LINGUAGEM, LEITURA E ESCRITA

1. COM A AJUDA DA PROFESSORA, LEIA OS NOMES DE OUTRAS BRINCADEIRAS DE ORIGEM AFRICANA E COMPLETE-OS:

N	D	U	L	E
N	D		L	
		U		E

B	A	N	Y	O	K	A
B		N			K	
	A		Y	O		A

L	A	B	I	R	I	N	T	O
L		B		R		N	T	
	A		I		I			O

D	A	G	A
D		G	
	A		A

A	C	O	M	P	A	N	H	A		M	E	U	S		P	É	S
	C		M	P		N	H			M			S		P		S
A		O			A			A			E	U				É	

- AGORA QUE VOCÊ CONHECEU ESSES NOMES. ESCREVA-OS ABAIXO:

2. LEIA AS DICAS E DESCUBRA QUAL É A BRINCADEIRA:

- TÊM MAIS LETRAS.

\_\_\_\_\_

- TÊM DUAS LETRAS QUE NÃO FAZIAM PARTE DO NOSSO ALFABETO:

\_\_\_\_\_

- TÊM MENOS LETRAS:

\_\_\_\_\_

- TEM 9 LETRAS:

\_\_\_\_\_

- QUAL TEM A SEGUINTE ESTRUTURA NO NOME **C + C + V + C + V** ?

\_\_\_\_\_



3. COM AS LETRAS DOS NOMES DAS BRINCADEIRAS, ESCREVA OUTRAS PALAVRAS.

N \_\_\_\_\_  
D \_\_\_\_\_  
U \_\_\_\_\_  
L \_\_\_\_\_  
E \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_  
A \_\_\_\_\_  
G \_\_\_\_\_  
A \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_  
A \_\_\_\_\_  
B \_\_\_\_\_  
I \_\_\_\_\_  
R \_\_\_\_\_  
I \_\_\_\_\_  
N \_\_\_\_\_  
T \_\_\_\_\_  
O \_\_\_\_\_





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

1º ANO

DATA

40ª SEMANA (20/11 – 24/11)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01GE08

## GEOGRAFIA

# LUGARES DE VIVÊNCIA



1. O POEMA QUE VOCÊ VAI CONHECER FALA SOBRE A VIVÊNCIA DE UMA TRIBO AFRICANA. ESCUTE-O COM ATENÇÃO:

### CANÇÃO DOS POVOS AFRICANOS (FERNANDO PAIXÃO)

NESTE POEMA DE RIMAS  
UMA HISTÓRIA COMOVENTE  
DE NATUREZA AFRICANA  
TERRA DE SUBLIME GENTE.

EM DETERMINADA TRIBO  
A MULHER QUANDO ENGRAVIDA  
VAI PARA DENTRO DA SELVA  
JUNTO COM OUTRAS MULHERES  
REZAM ROGANDO À NATUREZA.

E QUANDO A CRIANÇA NASCE  
CANTA O POVO EM LOUVAÇÃO  
TAMBÉM QUANDO INICIA  
SEUS PASSOS NA EDUCAÇÃO.

QUANDO SE TORNA ADULTO  
A TRIBO SE JUNTA E CANTA  
COM O MAIOR SENTIMENTO  
TAMBÉM SE ESCUTA A CANÇÃO  
NO DIA DO CASAMENTO.

POR FIM SUA CANÇÃO  
É CANTADA POR SEUS ENTES  
QUANDO ESTÁ MORIMBUNDO  
NA HORA EM QUE SUA ALMA  
SE DESPEDE DESSE MUNDO.

COMO NO CASAMENTO  
SUA CANÇÃO É OUVIDA  
NA HORA DA DESPEDIDA  
QUANDO ELE FAZ A PASSAGEM  
DESSA PARA A OUTRA VIDA.



2. QUAIS ACONTECIMENTOS DA VIDA SÃO CITADOS NO POEMA?

---

---

3. NUMERE CADA VERSO DO POEMA, LOCALIZE E SUBLINHE ALGUNS DESSES ACONTECIMENTOS.

4. QUAL O COSTUME REALIZADO PELA TRIBO NESSES ACONTECIMENTOS?

---

5. O QUE O AUTOR QUIS DIZER NOS SEGUINTE VERSOS DO POEMA “... **NA HORA EM QUE SUA ALMA SE DESPEDE DESSE MUNDO...**” ?

---

6. LOCALIZE NO POEMA E ESCREVA OS VERSOS DA ÚLTIMA ESTROFE QUE TÊM O MESMO SENTIDO DOS VERSOS ACIMA.

---

---

7. PARA CADA ACONTECIMENTO DA VIDA ELES CANTAM UMA CANÇÃO. QUE TIPO DE CANÇÃO VOCÊ ACHA QUE ELES CANTARIAM NOS ACONTECIMENTOS ABAIXO?

**TRISTE**

**ALEGRE**

ANIVERSÁRIO - \_\_\_\_\_

CASAMENTO - \_\_\_\_\_

NASCIMENTO - \_\_\_\_\_

MORTE - \_\_\_\_\_

DOENÇA - \_\_\_\_\_

FORMATURA - \_\_\_\_\_

8. O MUNDO ESTÁ DIVIDIDO EM CONTINENTES. LOCALIZE E CIRCULE O CONTINENTE AFRICANO.

