

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**3º**  
ano



**Ensino Fundamental**

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

42ª SEMANA (04/12 – 08/12)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP06



## LÍNGUA PORTUGUESA



1. Leia o texto com atenção e responda.

### O QUE É O NATAL?

Muito curiosa Julieta pergunta a sua mãe:

- O que é festa de Natal mamãe?
- É o aniversário de Jesus. O dia que se recorda o

seu nascimento. As pessoas decoram suas casas, fazem compras, trocam presentes. As pessoas ficam mesmo mais dispostas à alegria.

- É muito bonita a festa de Natal. Não é mamãe?
- É sim, minha filha. É uma festa muito significativa, principalmente quando a festa invade o coração.

- Festa no coração? Como é que pode?

E a mãe explica:

- Fazemos festa no coração quando o limpamos de toda a mágoa, de todo o ódio, de toda a intriga. E nele depositamos só amor, muito amor para repartir com todas as pessoas que vivem ao redor de nós.

- Nesse momento, Julieta afastou-se e ficou muito tempo em seu quarto, no maior silêncio.

Não se ouvia um barulhinho sequer.

A mãe impaciente pela demora chamou-a:

- Julieta, o que está fazendo ai no quarto?



*Maria da Piedade*

a) O texto caracteriza um diálogo. Quais são as personagens participantes?

\_\_\_\_\_

b) Em que época do ano se passa a história do texto?

c) Escreva a explicação que a mãe deu sobre “festa no coração”.

d) Para você, o que significa o Natal?

2. Marque um (x) na resposta correta:

a) Segundo a mãe de Julieta, o que é festa de Natal?

- ( ) Um comércio, tempo de comprar bobagens e perder tempo.
- ( ) É o aniversário de Jesus.
- ( ) É o dia de esperar o Papai Noel com seus presentes.

b) De acordo com o texto, a expressão “festa no coração” significa:

- ( ) Limpar o coração de toda mágoa, ódio, intriga e depositar nele somente amor.
- ( ) Fazer uma festa para o seu coração.
- ( ) Preparar o coração para receber muitos presentes.

c) No trecho “- Fazemos festa no coração quando o **limpamos** de toda a mágoa, de todo o ódio, de toda a intriga...” A palavra em destaque pode ser substituída por:

- ( ) retiramos
- ( ) colocamos
- ( ) lembramos

d) No trecho “...E nele **depositamos** só amor, muito amor para repartir com todas as pessoas que vivem ao redor de nós.” A palavra em destaque pode ser substituída por:

- ( ) desistimos
- ( ) confiamos
- ( ) tiramos

e) No trecho “...A mãe **impaciente** pela demora chamou-a:”

A palavra em destaque pode ser substituída por:

- ( ) contente
- ( ) obediente
- ( ) incomodada



3. Marque os sentimentos que devemos guardar e cultivar em nosso coração:

- ( ) esperança ( ) amor ( ) piedade ( ) respeito ( ) revolta ( ) tristeza

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

# MATEMÁTICA



## Revisando

### ➤ Sistema monetário brasileiro

1. Em um supermercado que fica próximo à casa de Mariana, uma dúzia de ovos custa R\$ 10,00. Em outro supermercado, a mesma dúzia de ovos custa R\$ 9,00. Sua mãe pediu para ela comprar duas dúzias de ovos no supermercado que vende mais barato, para isso lhe deu uma nota de R\$ 20,00.

a. Quanto ela pagará pela compra? \_\_\_\_\_

b. Qual será o valor de troco que ela levará para casa?  
\_\_\_\_\_

2. Complete as frases a seguir.

a. Sempre que compramos ou vendemos algum produto ou prestamos algum serviço, precisamos de: \_\_\_\_\_

b. A moeda que circula no Brasil é o: \_\_\_\_\_

c. Ela pode ser encontrada em forma de: \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

d. Quando dividimos um Real em cem partes iguais, chamamos cada parte de: \_\_\_\_\_

3. Observe os produtos à venda e responda.



a) Qual desses produtos é o de **maior** valor?  
\_\_\_\_\_

b) Quanto custa a bicicleta? Escreva por extenso.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Qual é o produto de **menor** valor?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

cálculos

➤ **Medida de tempo**

4. Veja quantos minutos cada criança gastou para realizar a prova em uma corrida de atletismo.

Nome	Tempo
João	8
Eduardo	15
Lucas	10
Tiago	6

a. Quem ganhou a corrida?

b. Quem ficou em segundo lugar?

5. Responda:

a. Quantos meses tem em um ano? \_\_\_\_\_

b. Qual o primeiro mês do ano? \_\_\_\_\_

c. E o último? \_\_\_\_\_

d. Qual o mês do seu aniversário? \_\_\_\_\_

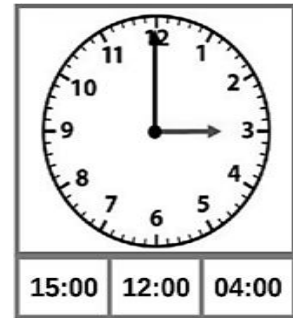
e. Em qual mês comemoramos o Dia das Crianças? \_\_\_\_\_

f. E o Natal? \_\_\_\_\_

g. Qual o mês em que se iniciam as aulas? \_\_\_\_\_



6. Marque ao Hora correta:



➤ **Localização**

7. O par ordenado que indica a localização da região quadrada é (1, 5). O triângulo está em (3, 1).

a) Indique a localização de cada figura.

• Do quadrado: \_\_\_\_\_

• Do círculo: \_\_\_\_\_

• Da circunferência: \_\_\_\_\_

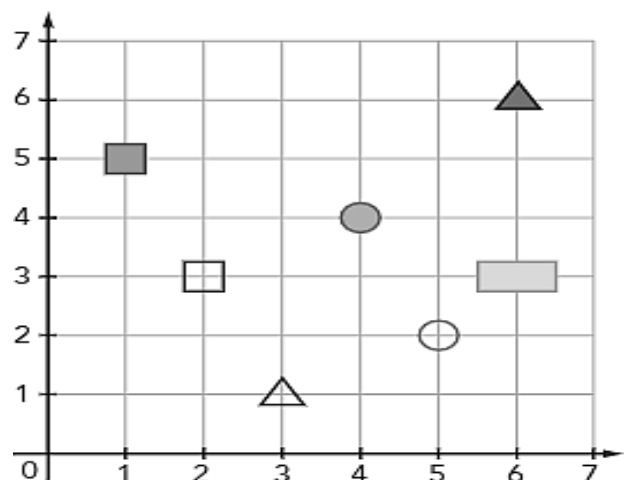
• Da região triangular: \_\_\_\_\_

b) Que figura está em (6, 3)? \_\_\_\_\_

c) Complete:

Para ir do triângulo à região triangular, podemos nos deslocar 5 unidades para

\_\_\_\_\_ e 3 unidades para a \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

# LÍNGUA PORTUGUESA

## Revisando

1. Escreva qual a ação mais comum que praticamos para cada imagem abaixo.



2. Escreva (F), para os verbos que indicam fenômeno da natureza, e (E), para os que indicam estado.

- a.( ) trovejar                      b.( ) parecer                      c.( ) estar                      d.( ) relampejar  
e.( ) nevar                          f.( ) aparentar                      g.( ) chover                      h.( ) cantar

3. Observe a cena abaixo e numere os verbos corretamente.



- voar                                       jogar  
 correr                                       descansar  
 chutar                                       empurrar

4. Numere as palavras do quadro de acordo com o som do x.

- (1) X com som de ch                      ( ) extra                      ( ) êxito                      ( ) mexido                      ( ) xampu  
(2) X com som de s                      ( ) exemplo                      ( ) boxe                      ( ) excursão                      ( ) durex  
(3) X com som de ss                      ( ) auxilio                      ( ) aproximação                      ( ) táxi                      ( ) texto  
(4) X com som cs  
(5) X com som de z

5. Escreva uma frase para cada sinal de pontuação que você aprendeu.

a) Ponto de interrogação. (?)

---

b) Ponto de exclamação. (!)

---

c) Dois pontos. (: )}

---

d) Travessão. ( - )

---

f) Ponto final. ( . )

---

6. É hora de escrever uma cartinha para o Papai Noel. Escreva seus sentimentos e desejos para este natal.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA19/EF03MA20

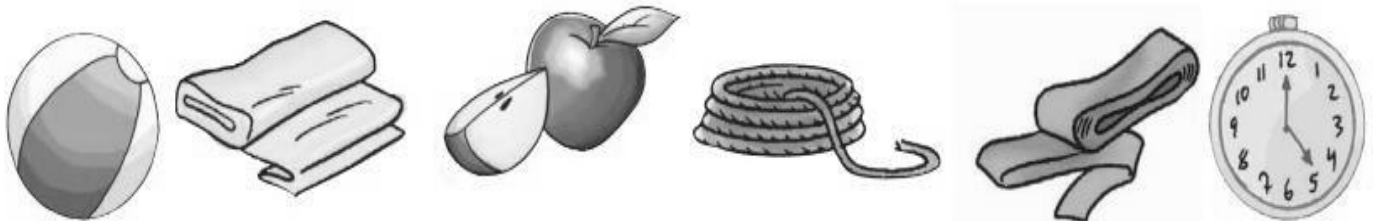
# MATEMÁTICA



## Revisando

### ➤ Medidas de comprimento

1. Circule, com lápis, os produtos que podemos comprar por metro.



2. Qual é a medida de comprimento mais adequada para medir:

- A nossa altura? \_\_\_\_\_
- A largura da borracha? \_\_\_\_\_
- A largura da porta? \_\_\_\_\_
- O comprimento de um lápis? \_\_\_\_\_

### ➤ Medidas de capacidade

3. Veja as embalagens.



Responda.

- Quais embalagens dos produtos têm a menor capacidade? \_\_\_\_\_
- Quantos ml o azeite tem? \_\_\_\_\_
- Qual é a capacidade da caixa de leite? \_\_\_\_\_
- São necessárias quantas embalagens de leite para encher a garrafa de refrigerante?  
\_\_\_\_\_



➤ **Medidas de massa**

4. Observe o gráfico com o peso das crianças e responda:

a) Quantos quilos têm:

Ana? \_\_\_\_\_ Gil? \_\_\_\_\_

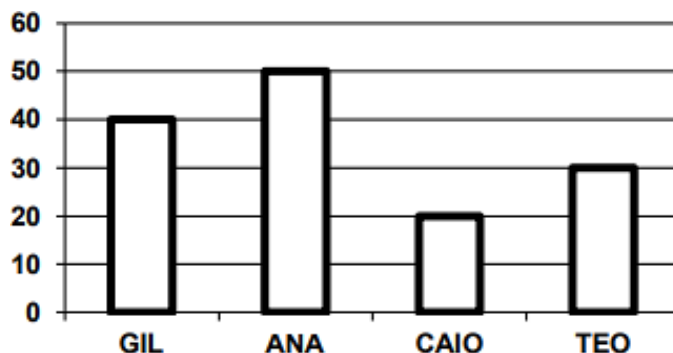
Caio? \_\_\_\_\_ Teo? \_\_\_\_\_

b) Qual a criança mais pesada?

\_\_\_\_\_

c) Qual criança é mais leve?

\_\_\_\_\_



5. Luana é atleta lutadora de judô profissional e irá participar de uma competição daqui há 3 meses. Por ter ficado em casa sem treinar no período de festas, Luana ganhou peso e está 12 kg acima do peso de sua categoria.



a) Luana pesa atualmente 70 kg como indicado em sua balança. Se ela precisa eliminar 12 kg, com quantos quilogramas precisa ficar para estar preparada para sua competição?

Resposta: \_\_\_\_\_

b) Se Luana tem 12 kg para eliminar em 3 meses. Quantos quilogramas ela deverá eliminar por mês?

Resposta: \_\_\_\_\_

Boas Festas!