

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



3º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP01

LÍNGUA PORTUGUESA



CARTAZ PUBLICITÁRIO

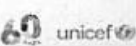
1. Leia com atenção e comente com os colegas o que você observou na leitura dos cartazes.

Carlos Pataxicoré, aos 36 anos, médico e o futuro todo pela frente.



EM UM MUNDO DE DIFERENÇAS ENXERGUE A IGUALDADE

O Brasil tem 31 milhões de crianças negras e indígenas. A maioria sofre com a discriminação racial, sem ter acesso à educação, à saúde e ao desenvolvimento. Ajude a mudar essa realidade. Contribua para uma infância sem racismo. Participe desta campanha. Acesso: www.unicef.org.br

RACISMO 

Quêzia Silva, aos 29 anos, advogada e o futuro todo pela frente.



EM UM MUNDO DE DIFERENÇAS ENXERGUE A IGUALDADE

O Brasil tem 31 milhões de crianças negras e indígenas. A maioria sofre com a discriminação racial, sem ter acesso à educação, à saúde e ao desenvolvimento. Ajude a mudar essa realidade. Contribua para uma infância sem racismo. Participe desta campanha. Acesso: www.unicef.org.br

RACISMO 

O Brasil tem 31 milhões de crianças negras e indígenas. A maioria sofre com a discriminação racial, sem ter acesso à educação, à saúde e ao desenvolvimento. **Ajude a mudar essa realidade. Contribua para uma infância sem racismo.** Participe desta campanha. **Acesse: www.unicef.org.br**

RACISMO

• Compreensão do texto

2. Os dois cartazes que vocês observaram fazem parte da campanha:

"Por uma infância sem racismo."

Marque a alternativa correta:

a) O que eles têm em comum?

- () Os dois cartazes retratam crianças e apresentam o mesmo texto na parte inferior.
() Os dois cartazes retratam crianças e apresentam textos diferentes na parte inferior.

b) Quais são as diferenças entre eles?

- () Apresentam crianças da mesma etnia
() Apresentam crianças de diferentes etnias

c) O que mais chama a atenção em cada um deles?

- () O formato das letras
() as imagens

3. De acordo com as informações do cartaz.

O Brasil tem 31 milhões de crianças negras e indígenas. A maioria sofre com a discriminação racial, sem ter acesso à educação, à saúde e ao desenvolvimento. Ajude a mudar essa realidade. Contribua para uma infância sem racismo. Participe desta campanha. Acesse: www.unicef.org.br

A campanha "**Por uma infância sem racismo**" foi feita para:

- () convencer as pessoas da importância de combater o racismo.
() convencer as pessoas da importância de todos terem acesso à saúde e à educação.
() apenas emocionar as pessoas como em versos de poema.

4. Slogan. Este é o slogan dos cartazes:

**EM UM MUNDO DE DIFERENÇAS
ENXERGUE A IGUALDADE**

a) Marque um X nas frases que indicam características que podem ser observadas no slogan que você leu.

- () Frase longa com muita informação.
() Frase curta, fácil de lembrar.
() Letras com muito destaque, para chamar a atenção de quem lê.
() Letras sem destaque, pois não são importantes no cartaz.

b) No slogan há duas palavras com sentidos contrários, opostos. Quais são?

c) O slogan está dividido visualmente em duas partes. Qual das duas partes parece ser mais importante?

- () A segunda parte, pois está com letras maiores e com cor diferente.
() A segunda parte, pois está com letras pequenas e sem cor.

d. Releia o slogan:

**EM UM MUNDO DE DIFERENÇAS
ENXERGUE A IGUALDADE**

Que mensagem essa frase transmite para você? _____

5. Marca da campanha. O termo **racismo** é geralmente empregado para se referir a atitudes discriminatórias ou ofensivas que muitas pessoas praticam por preconceitos relacionados a cor de pele e outros traços étnicos, que podem ser físicos ou culturais. **O racismo, portanto, contraria a ideia de igualdade e é crime.**

➤ Observe o símbolo no final da palavra, que é uma marca nos cartazes da campanha.



a) Você já encontrou um símbolo semelhante em placas de trânsito? _____

Comparem o símbolo no final da palavra racismo no cartaz com estas placas.



b) Que ideia o uso desse símbolo acrescenta à palavra racismo?
(escreva no espaço acima)

6. Com qual finalidade, ou seja, com qual intenção o símbolo foi utilizado?

- () Entreter, divertir quem lê os cartazes.
- () Dar informações sobre as diferenças entre as pessoas.
- () Comunicar visualmente a ideia principal da campanha.

7. Você concorda com a ideia dos cartazes? _____

8. As mensagens o convenceram? _____

9. Você participaria dessa campanha? _____

10. Quais são as características de um cartaz publicitário?

() É um tipo de texto que deverá conter uma comunicação longa, mas com pouca clareza e objetividade, como também sem imagens ilustrativas que procurem despertar a atenção das pessoas.

() É um tipo de texto que deverá conter uma comunicação breve, mas com bastante clareza e objetividade, como também imagens ilustrativas que procurem despertar a atenção das pessoas.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA

• Dinheiro

1. Acompanhe como representamos com símbolos **R\$** as quantias correspondentes às notas e às moedas a seguir.



100 reais.
R\$ 100,00



5 reais.
R\$ 5,00



10 centavos.
R\$ 0,10



5 centavos.
R\$ 0,05

- a) 200 reais: _____
 b) 15 reais: _____
 c) 10 centavos: _____
 d) 100 reais: _____
 e) 2 reais: _____
 f) 5 centavos: _____
 g) 50 reais: _____
 h) 1 real: _____
 i) 1 centavo: _____
 j) 20 reais: _____
 k) 50 centavos: _____
 l) 25 centavos: _____

2. Conte mais estas quantias e registre o valor total, com símbolos **R\$**.

a)

b)

c)

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia com atenção o cartaz publicitário:

Marque a pontuação que não aparece o cartaz publicitário:

- () ponto de interrogação (?)
- () ponto de exclamação (!)
- () ponto final (.)
- () vírgula (,)



➤ Pontuação é a utilização de sinais gráficos para auxiliar a compreensão da leitura. Os sinais de pontuação são:

- (.) Ponto final: que aponta o final de uma frase.
- (,) vírgula: indica uma pausa na leitura.
- (:) dois pontos: é usado para iniciar uma explicação.
- (?) Ponto de interrogação: é colocado no final da frase e indica uma pergunta.
- (!) Ponto de exclamação: mostra espanto, admiração, surpresa, etc.
- (–) travessão: usamos no início de diálogos ou para destacar partes de uma frase.

2. Pontue as frases abaixo adequadamente:

- a) Maria e joana foram ao teatro
- b) Camila comprou uma calça uma blusa e uma sandália
- c) Que dia é hoje
- d) Olha que carro lindo
- e) Mamãe disse
 Você já jantou
- f) Que filme maravilhoso
- g) Não vou ao cinema
- h) Carlos venha almoçar

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



Revisando...

1. Gabriel faz aulas de futebol em sua escola. Sua aula tem início às 15:00 horas, e término às 17 horas e 30 minutos.

Quantas horas Gabriel fica na aula de futebol?

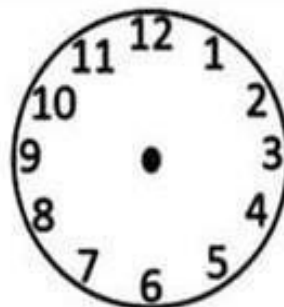
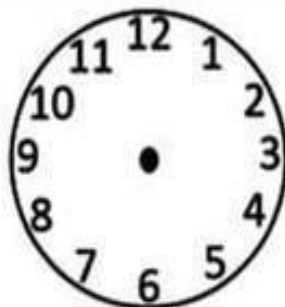
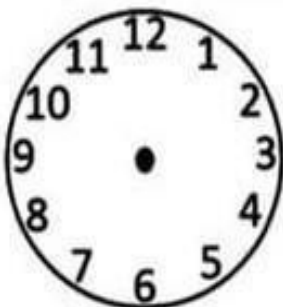
- A) () 2 horas
- B) () 3 horas
- C) () 2 horas e 30 minutos
- D) () 1 hora e 30 minutos



2. Marque os ponteiros em cada relógios com a hora certa indicada.

Nos relógios abaixo marque as horas pedidas desenhando os ponteiros:

O ponteiro **pequeno** marca as **horas**. O ponteiro **grande** marca os **minutos**.



3. Calcule mentalmente e responda.

- a) Uma nota de R\$ 100,00 vale quantas notas de R\$ 10,00? _____
- b) Uma nota de R\$ 100,00 vale quantas notas de R\$ 50,00? _____
- c) Uma nota de R\$ 100,00 vale quantas notas de R\$ 20,00? _____
- d) Uma nota de R\$ 50,00 vale quantas notas de R\$ 10,00? _____
- e) Uma nota de R\$ 50,00 vale quantas notas de R\$ 5,00? _____
- f) Uma nota de R\$ 10,00 vale quantas notas de R\$ 5,00? _____
- g) Uma nota de R\$ 10,00 vale quantas notas de R\$ 2,00? _____

4. Pierre tem 5 moedas de 50 centavos. Quanto ele tem em dinheiro?

- (A) Ele tem R\$ 2,50.
- (B) Ele tem R\$ 2,00.
- (C) Ele tem R\$ 1,50.
- (D) Ele tem R\$ 1,00.

5. Resolva os problemas:

A) Alan comprou um patinete em 6 prestações de R\$ 75,00. Quanto ele pagou por este patinete?

Resposta: _____

B) Inácio comprou um notebook, dando R\$ 200,00 de entrada e pagando o restante em 6 parcelas de R\$ 200,00. Quanto Inácio pagará pelo notebook?

Resposta: _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ANO

40ª SEMANA (20/11 – 24/11)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03HI04.RJ

HISTÓRIA



• Continuação - TRABALHO E LAZER

Trabalho e lazer são duas partes importantes da vida. Enquanto o trabalho nos ajuda a alcançar nossos objetivos e realizar nossos sonhos, o lazer nos permite relaxar, se divertir e aproveitar o tempo livre.



O trabalho é uma atividade essencial para o desenvolvimento econômico e social de uma sociedade. Através do trabalho, encontramos formas de contribuir para a comunidade, utilizar nossas habilidades e talentos, além de possibilitar a conquista de nossos objetivos pessoais e profissionais.

Já o lazer é aquele momento de diversão e descanso. É o tempo em que podemos fazer o que gostamos, seja brincar, praticar esportes, tocar um instrumento, ler um livro ou assistir a um filme. O lazer nos ajuda a relaxar, liberar o estresse e aproveitar a vida.

O trabalho e o lazer são aspectos complementares da vida humana. Ao equilibrar essas duas dimensões, podemos desfrutar de uma vida realizada e feliz. Portanto, devemos buscar integrá-las de forma harmoniosa. Dessa forma, poderemos colher os benefícios de uma carreira bem-sucedida e de momentos de lazer gratificantes.

1. Qual a diferença entre trabalho e lazer?

2. Conforme o texto, analise as afirmativas abaixo e assinale (V) quando verdadeira e (F) quando falsa.

- O trabalho ajuda as pessoas a realizar seus sonhos.
- O lazer é quando podemos nos divertir e relaxar.
- O trabalho pouco contribui para o desenvolvimento da sociedade.
- O trabalho nos ajuda a usar nossas habilidades e talentos.
- No lazer, as pessoas trabalham bastante.
- O trabalho é importante para a comunidade.
- O lazer não nos permite aproveitar o tempo livre.
- Através do trabalho, podemos alcançar nossos objetivos pessoais.

3. O lazer é um momento de diversão e descanso, onde podemos:

- a) praticar esportes ou tocar um instrumento.
- b) trabalhar duro ou liberar o estresse.
- c) assistir a um filme ou ir para a empresa.
- d) trabalhar de casa ou ler um livro.

4. O trabalho e o lazer são aspectos complementares da vida humana. O que podemos desfrutar ao equilibrar essas duas dimensões?

5. Através do trabalho, podemos:

- a) sair para curtir com a família todos os dias.
- b) conquistar um espaço em todos os lugares do mundo.
- c) conquistar nossos objetivos pessoais e profissionais.
- d) brincar, praticar esportes ou ler um livro.

6. Relacione as imagens a seguir como TRABALHO ou LAZER.





7. Responda:

a) O que você mais gosta de fazer no tempo livre (lazer)?

b) Que trabalho você gostaria de exercer ao crescer?
