

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É? SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA

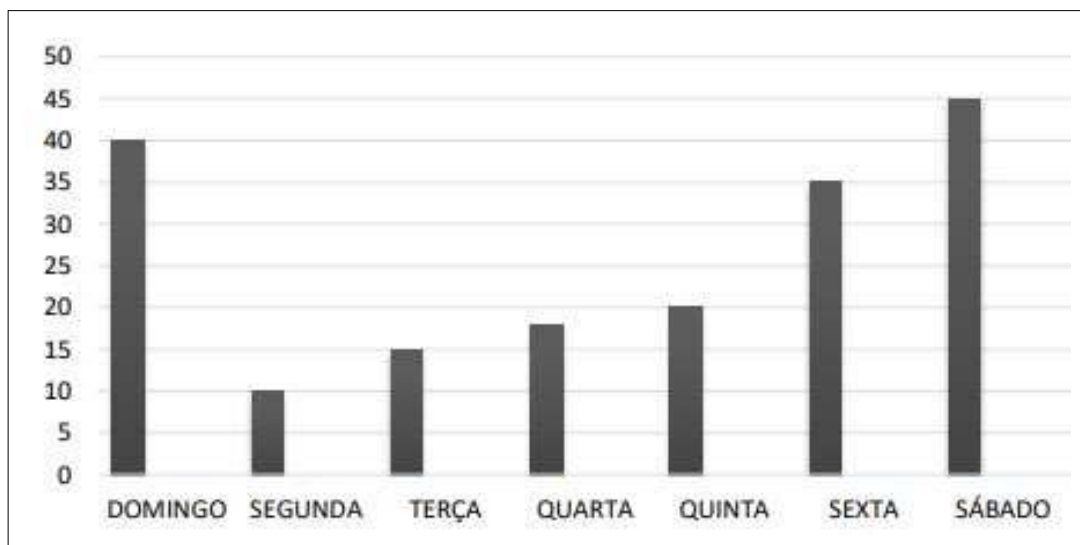


Tabelas e gráficos

A **tabela** é uma estrutura que utilizamos para organizar dados, que são informações sobre determinado assunto.

Os **gráficos** representam os resultados de pesquisas feitas para entender melhor as estatísticas. Em um gráfico é mais fácil fazer a leitura, a interpretação e a comparação de dados.

1- A Padaria São Miguel é especializada em doces. O gráfico seguinte mostra quantos doces foram vendidos na última semana:



a) Em qual dia da semana a padaria vendeu mais doces?

() Sexta. () Sábado. () Terça-feira. () Quarta-feira.

b) Quantos doces, no total a padaria vendeu no final de semana?

() 82 () 76 () 85 () 70

2- A tabela abaixo representa a quantidade de brinquedos vendidos durante o ano de 2021.

BRINQUEDOS	QUANTIDADE
BOLA	247
PATINETE	110
BONECA	342
JOGOS	221
BICICLETA	413

a) Qual foi o brinquedo menos e mais vendido pela loja?

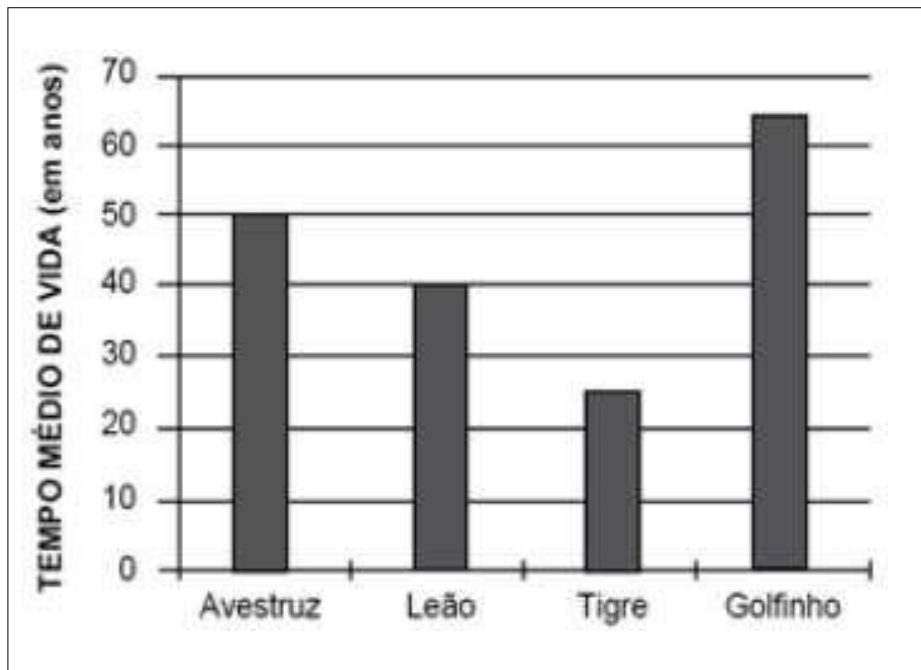
() Patinete e boneca. () Jogos e bicicleta. () Patinete e bicicleta. () Boneca e bicicleta.

b) Juntando as bolas e os patinetes, quantos foram vendidos? _____

c) Quantos brinquedos a loja vendeu no total?

() 987 () 1.333 () 1.332 () 1.337

3- O gráfico abaixo apresenta o tempo médio de vida de alguns animais.



a) De acordo com esse gráfico qual animal tem o maior tempo de vida?

() Avestruz. () Leão. () Tigre. () Golfinho.

b) Qual animal vive 50 anos? _____

c) Qual animal tem menos tempo de vida? _____

UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>		
PROFESSOR(A)	ANO DE ESCOLARIDADE	DATA	
<input type="text"/>	4º ANO	40ª SEMANA (20/11 – 24/11)	
NOME:	<input type="text"/>		
HOJE É?	CÓDIGO BNCC		
<input type="checkbox"/> SEGUNDA <input type="checkbox"/> TERÇA <input type="checkbox"/> QUARTA <input type="checkbox"/> QUINTA <input type="checkbox"/> SEXTA	EF15LP02		



Produção textual de infográfico

O **infográfico** é uma combinação de elementos textuais e visuais feita com o objetivo de transmitir informações de uma forma mais clara e atrativa.

É uma união entre texto e elementos visuais para transmitir informações. Seu principal objetivo é mostrar dados de forma visualmente atraente e clara. É muito usado em campanhas de publicidade e no jornalismo. Atualmente, é muito frequente nas redes sociais.

Infográfico (texto + elementos visuais)

- Funções - Transmitir informações, ser atrativo ao público-alvo, ser claro e preciso.
- Características - Linguagem verbal e não verbal, informações bem organizadas e único tema.
- Como fazer - Escolher o tema, definir a parte visual e o texto da mensagem, utilizar ferramentas e revisar o texto.

1- O que é um infográfico?

2- Qual é o objetivo do infográfico?

3- Como deve ser a linguagem de um infográfico?

4- Onde esse tipo de texto é usado?

5- Relacione as colunas.

(1) Funções.

(2) Características.

(3) Como fazer.

() Linguagem verbal e não verbal, informações bem organizadas e um único tema.

() Escolher um tema, definir a parte visual e o texto da mensagem, utilizar ferramentas e revisar o texto.

() Transmitir informações, ser atrativo ao público-alvo ser claro e atrativo.

- Veja um exemplo de infográfico.



6- Agora é com você, crie um infográfico com um assunto de sua preferência

Área reservada para a criação de um infográfico, delimitada por uma linha tracejada.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
4º ANO

DATA
40ª SEMANA (20/11 – 24/11)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

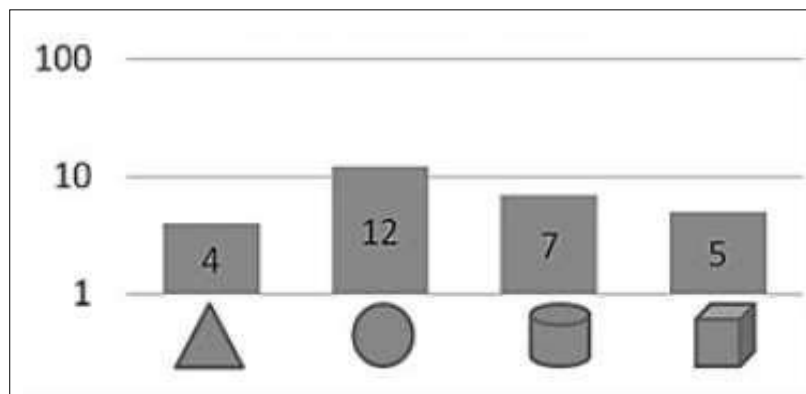
EF04MA27

MATEMÁTICA



1- Uma professora de matemática realizou uma pesquisa com seus estudantes sobre qual a forma geométrica preferida. Cada aluno só poderia escolher uma única forma. Os resultados estão no gráfico abaixo, observe e depois responda às questões.

- Quantidades de alunos.



a) Quantos alunos participaram desta pesquisa?

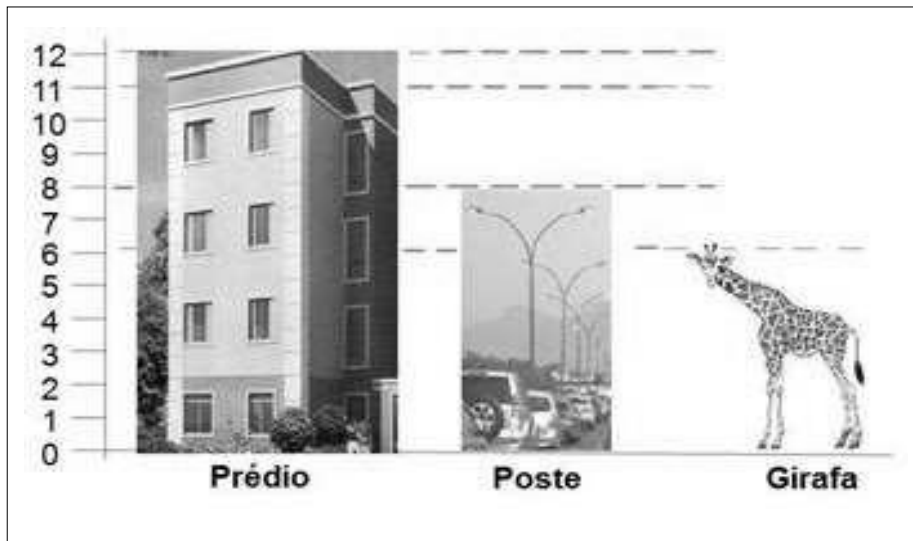
- 26 alunos.
- 27 alunos.
- 28 alunos.
- 29 alunos.

b) Qual a forma geométrica preferida dos estudantes?

- Triângulo.
- Círculo.
- Cilindro.
- Cubo.



2- Observe o gráfico comparativo abaixo em metros que mostra as diferenças de tamanhos de três elementos e depois responda.



Quantos metros medem cada elemento?

a) O prédio: _____

d) o prédio e a girafa: _____

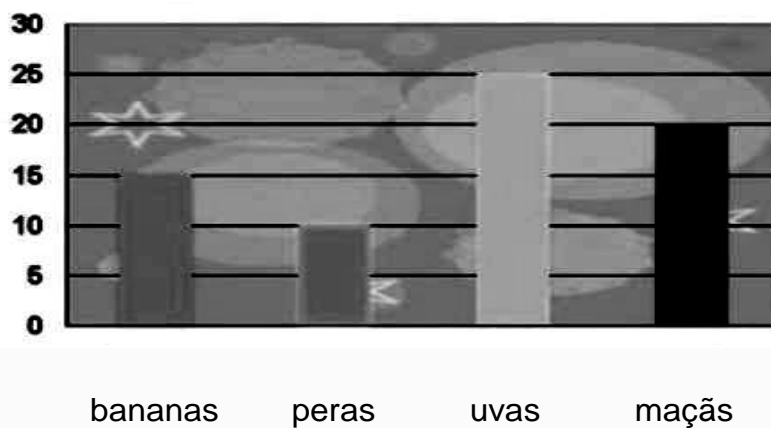
b) O poste: _____

e) O poste e o prédio: _____

c) A girafa: _____

f) A girafa e o poste: _____

3- Observe o gráfico abaixo que mostra a preferência dos alunos por frutas da sala do 4ºano.



a) Quantos estudantes participaram da pesquisa acima?

b) Qual a fruta preferida dos alunos?

c) E a menos preferida?

d) Quais frutas fizeram parte da pesquisa?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ANO 40ª SEMANA (20/11 – 24/11)

NOME:

HOJE É? SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04CI15RJ



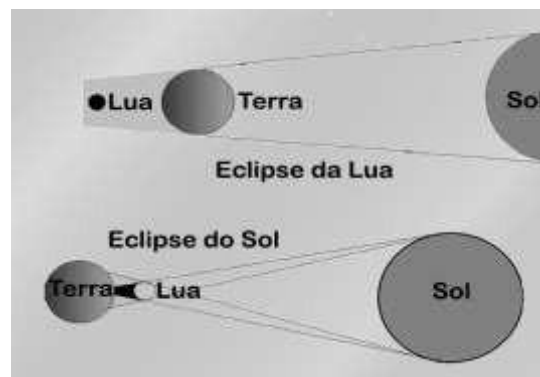
Eclipse

O **eclipse** ocorre quando um astro (sol, lua ou estrela) deixa de ser visível durante um período de tempo por causa da posição de outro corpo celeste. Isso quer dizer que os eclipses ocorrem quando um astro “entra na frente” do outro. É claro que isso vai depender da posição em que o observador está.

No caso do planeta Terra, existem vários tipos de eclipse, mas os dois mais conhecidos são aqueles em que o sol fica oculto (eclipse solar) e quando a lua fica oculta (eclipse lunar).

Eclipse lunar

O **eclipse lunar** ocorre quando a sombra da Terra “cobre” a lua, fazendo com que ela fique escura e, portanto, invisível para nós durante alguns minutos. Isso ocorre porque o nosso planeta posiciona-se exatamente entre a lua e o sol, fazendo com que a nossa sombra seja projetada sobre o nosso satélite natural.



Eclipse solar

Já **eclipse solar** acontece quando a lua fica entre a Terra e o Sol. Apesar de a lua ser bem menor que o nosso astro rei, ela é capaz de encobri-lo em nosso campo de visão por estar bem mais próxima de nós do que ele. Assim, o *tamanho aparente* da lua, em alguns casos, é igual ou maior que o do sol.

Há, por sua vez, três tipos de eclipse solar: o **total**, quando o sol é totalmente encoberto; o **parcial**, quando apenas uma parte é encoberta; e o **anular**, quando o *tamanho aparente* da lua não é suficiente para encobrir totalmente o sol, formando um anel envolta da sombra do eclipse (foto acima).

Assim como no caso anterior, há três tipos de eclipse lunar: o **total**, com a lua totalmente encoberta; o **parcial**, em que apenas um “pedaço” dela é atingido pela sombra da Terra; e o **penumbral**, em que a sombra da Terra não é suficientemente escura para “apagar” o brilho da lua, deixando-a um pouco acinzentada. Esse último costuma passar despercebido pela maioria das pessoas.

Os eclipses acontecem porque a Terra está sempre se movimentando, como em uma dança, em movimentos conhecidos como **rotação** (o planeta girando em torno de si mesmo) e **translação** (volta da Terra ao redor do sol).

1- Explique como ocorre um eclipse.

2- Quais são os dois tipos de eclipse mais conhecidos?

3- Como acontece o eclipse lunar?

4- E como acontece o eclipse solar?

5- Quantos tipos de eclipse solar existem? E quais são eles?

6- Quantos tipos de eclipse lunar existem? E quais são eles?

7- Complete as frases.

a) Há três tipos de eclipse solar o _____ quando o sol é totalmente encoberto; o _____, quando apenas uma parte é encoberta; e o **anular**, quando o *tamanho aparente* da lua não é suficiente para encobrir totalmente o sol, formando um anel envolta da sombra do eclipse.

b) Também há três tipos de eclipse lunar: o **total**, com a lua totalmente encoberta; o _____ em que apenas um “pedaço” dela é atingido pela sombra da Terra; e o _____, em que a sombra da Terra não é suficientemente escura para “apagar” o brilho da lua, deixando-a um pouco acinzentada.

c) Os eclipses acontecem porque a Terra está sempre se movimentando, como em uma dança, em movimentos conhecidos como _____ (o planeta girando em torno de si mesmo) e _____ (volta da Terra ao redor do sol).

8- Observe a imagem da página 7 e desenhe o eclipse lunar e solar.

