

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

- Leia a tirinha e responda as questões abaixo.



1- O trecho abaixo que tem uma palavra com ideia de **adição** é:

- a) “Estou cheia desses livros...”
- b) “... com lobos e ogros...”
- c) “O futuro da humanidade...”
- d) “Carne de imprensa!”

2- Qual a ideia que a palavra “**ou**” transmite no terceiro quadrinho?

- a) Tempo.
- b) Adição.
- c) Alternância.
- d) Dúvida.

3- É possível concluir que Mafalda no primeiro quadrinho está revoltada com um livro ...?

- a) jornalístico.
- b) literário.
- c) religioso.
- d) familiar.

4- Assinale a frase onde existe uma conjunção.

- () Era uma casa de tijolos.
- () Vi o carro de Mário.
- () Trajava roupas finas.
- () Viu e comprou aquele sapato.
- () Falou contra nós.

5- Em cada uma das questões que seguem ocorre uma conjunção coordenativa grifada. Indique o tipo de relação estabelecido por tal conjunção, de acordo com o código que segue.

- (A) relação de adição;
- (B) relação de oposição;
- (C) relação de alternância;
- (D) relação de conclusão;
- (E) relação de explicação

- () Não vieram à festa nem telefonaram avisando.
- () Compre um carro, ou ande a pé.
- () Ele deve ser importante, pois todos falam dele.
- () O terreno era árido, mas produzia alimentos para todos.
- () Saiu daqui faz umas duas horas, portanto já dever ter chegado.

Leia a tirinha abaixo para responder as próximas questões:



6- Identifique a interjeição presente na tirinha acima:

7- A interjeição presente nesta tirinha da Turma da Mônica, expressa sentimento de :

- () alegria
- () tristeza
- () admiração
- () chamamento

8- Reescreva os trechos substituindo o que estiver em destaque por interjeições. Veja o exemplo:

Já são oito horas – disse a mãe **admirada**.

Puxa, já são oito horas – disse a mãe.

a- **Façam silêncio**. Preciso explicar esse assunto.

b- Consegui ser aprovado – gritou o menino **com muito entusiasmo**.

c- Agora vamos ter a nossa casa- falou o pai, **com alívio**.

d- Não faça perguntas indiscretas – disse a mãe **com um ar de advertência**.

e- O cachorro quase me mordeu – disse a menina, **muito amedrontada**.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

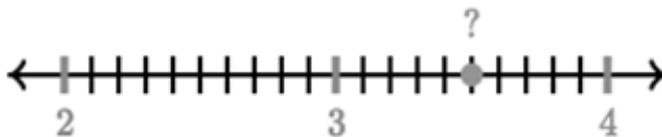
EF05MA07/EF05MA15



MATEMÁTICA



1- Observe a reta numérica abaixo:



a- Qual número decimal o ponto está representando?

b- Escreva por extenso o número indicado pelo ponto.

2- Use algarismos para escrever os números decimais:

a- Trinta e quatro inteiros e sete centésimos: _____

b- Quatrocentos e sessenta e dois milésimos: _____

c- Oitenta e nove centésimos: _____

d- Quarenta e cinco milésimos: _____

e- Vinte e quatro inteiros e oito décimos: _____

3- Escreva como se lê os números a seguir e represente cada um deles na forma de fração.

a- 0,2 - _____

b- 0,8 - _____

c- 0,25 - _____

d- 0,37 - _____

e- 0,765 - _____

4- Organize os números decimais em ordem crescente.

0,09 – 4,56 – 4,05 – 0,9 – 0,91 – 0,1

5- Cláudio foi ao mercado com seus avós e gastou R\$ 12,50 com bebidas, R\$ 20,50 com comidas e R\$ 12,35 com 1 kg de carne. Seus avós pagaram as compras com uma nota de R\$50,00. Marque a alternativa que representa o troco recebido por eles.

- a) R\$ 45,35
- b) R\$ 12,60
- c) R\$ 5,35
- d) R\$ 4,65.

6- Fernando ganhou R\$ 20,00 de seu pai e foi com seus amigos comprar sorvetes. Mateus pegou um sorvete de creme de R\$ 2,50, João pegou um sorvete de R\$ 3,50 e Fernando um sorvete de chocolate de R\$ 5,00. Sabendo que Fernando utilizou a nota que seu pai lhe deu, quanto ele recebeu de troco?

7- Amanda resolveu 9 das 10 questões de sua prova de matemática. No entanto, ela ainda tem dificuldades em uma questão que pede para relacionar a fração vinte e cinco décimos ao seu número decimal correspondente. Assinale a alternativa que corresponde a esse número em decimal.

- a) 2,5
- b) 0,25
- c) 0,2
- d) 0,025

8- Observe a malha a seguir. Que brinquedo está localizado em A3?

3			
2			
1			
	A	B	C

- (A) Urso
- (B) Cavalo
- (C) Dragão
- (D) Boneca

9- Observe a representação gráfica a seguir e responda:



a- Levi está no cruzamento da Rua dos Cravos com a Rua das Rosas. Como você indicaria a localização de Levi usando uma letra e um número?

- a) G – 8.
- b) B – 6.
- c) A – 7.
- d) B – 8.

b- Que ruas se cruzam na localização G3?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA



- Leia a tira e responda as perguntas abaixo.



1- Retire a frase do primeiro quadrinho e a escreva abaixo, separando o sujeito do predicado.

a) Sujeito:

b) Predicado:

2- Localize um dos sujeitos do terceiro quadrinho respondendo à seguinte pergunta: **quem nunca sabe?**

3- Complete as frases com os sujeitos dos quadros abaixo:

Papai e mamãe – Tistu – Nós – A veterinária – Zivaldo – Os livros

- a) _____ é o autor do livro O menino Maluquinho.
- b) _____ é o Menino do dedo verde.
- c) _____ vamos iniciar o período de avaliações.
- d) _____ são minha família.
- e) _____ cuidou do meu cachorrinho.
- f) _____ me levam a lugares incríveis.

- Leia a tirinha e responda.



4- Encontre os sujeitos das orações presentes no primeiro quadrinho da tirinha respondendo às seguintes perguntas:

a) Quem era assim?

b) Quem estava em crise?

5- Circule de azul os sujeitos e sublinhe de vermelho os predicados nas frases seguintes:

a- Marta é uma excelente jogadora de futebol.

b- Eu comprei limão, laranja e maçã.

c- Brilhavam as estrelas na noite de São João.

d- Vigia a casa com atenção o cachorro.

e- As abelhas produzem mel.

f- O lobo-guará, a arara-azul e o mico-leão correm risco de extinção.

g- Na aula de português os alunos prestam atenção.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA0/EF05MA19



MATEMÁTICA

1- Observe os objetos abaixo.

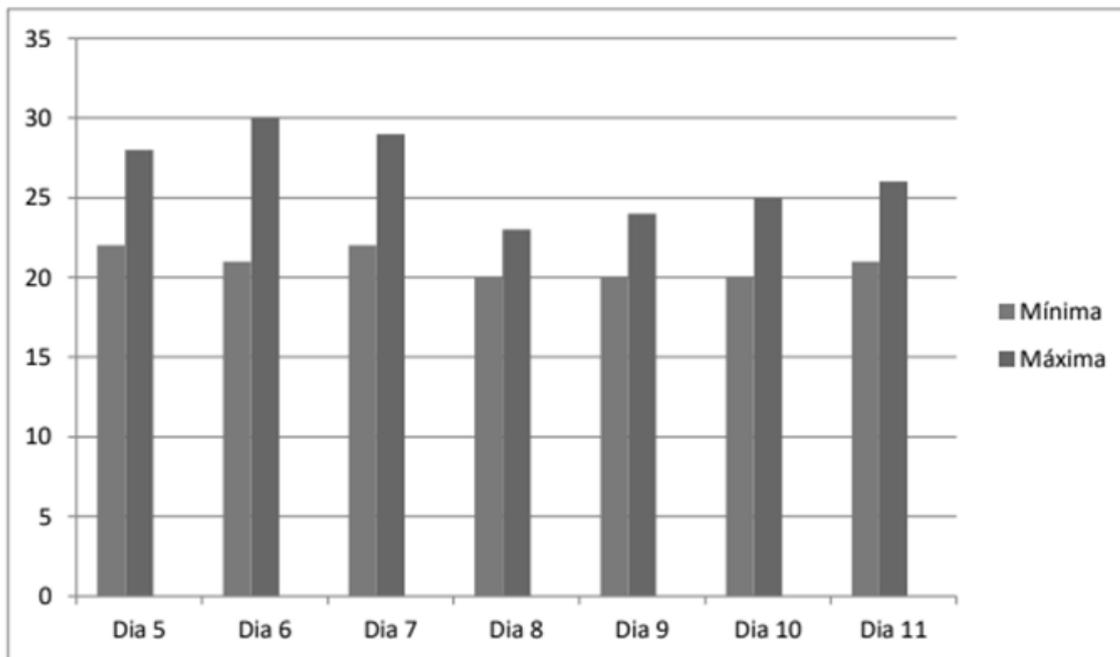


Qual deles utilizamos para medir a temperatura?

- a) Balança.
- b) Relógio.
- c) Termômetro.
- d) Estetoscópio.

BALANÇA RELÓGIO TERMÔMETRO ESTETOSCÓPIO

• Observe o gráfico abaixo:



2- Nesse gráfico de colunas, são apresentados dados sobre as temperaturas, em Duque de Caxias, durante a semana de 5 a 10 de abril desse ano. Fazendo a leitura, podemos afirmar que:

- () o dia 6 foi o dia mais quente dessa semana;
- () o dia 7 foi o dia mais frio dessa semana;
- () no dia 7, a temperatura máxima chegou a mais de 35°C;
- () no dia 5, a temperatura máxima chegou a mais de 35°C.

3- Veja abaixo a temperatura das seguintes cidades.

 33 °C

 23 °C

Bom Jesus do Itabapoana

Florianópolis

Qual a diferença de temperatura entre as cidades de Bom Jesus do Itabapoana e Florianópolis?

4- No início da manhã, maria viu na TV que, a temperatura mínima esperada para aquele dia era 24°C. Já a temperatura máxima era de 38°C. A diferença entre as temperaturas máxima e mínima naquele dia foi de:

- (A) 10°C
- (B) 11°C
- (C) 14°C
- (D) 13°C

5- Rafaela comprou uma caixa de biscoitos por R\$ 60,00. No entanto, a loja oferecia 15% de desconto na primeira compra.



Por quanto saiu a caixa de biscoitos que Rafaela comprou?

6- Flavio trabalha como vendedor em uma empresa de sapatos e tem um salário mensal de R\$ 1.200,00. Ele gasta 10% desse valor com alimentação e mais R\$ 150,00 com a prestação de uma cama que comprou. Quantos reais sobram no mês para que Flávio possa gastar com outras coisas?

- a) R\$ 120,00.
- b) R\$ 270,00
- c) R\$ 930,00.
- d) R\$ 1080,00.

7- Se uma empresa possui 100 funcionários e 30% são mulheres, qual a porcentagem de homens nessa fábrica?

8- Uma empresa teve em seu caixa R\$2.500,00 reais e o seu lucro é de 15% do valor do caixa. Qual é o seu lucro?

- () 300,00
- () 350,00
- () 375,00
- () 400,00

