

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**5º  
ano**



## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

40ª SEMANA (20/11 – 24/11)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP01



## Interjeição

A interjeição é uma palavra **invariável** (não sofre variação em gênero, número e grau), que representa um recurso da linguagem afetiva, de modo que expressa sentimentos, sensações, estados de espírito, sendo sempre acompanhadas de um ponto de exclamação (!).

As interjeições são consideradas “**palavras-frases**” na medida em que representam frases resumidas, formadas por sons vocálicos (Ah! Oh! Ai!), por palavras (Droga! Puiu! Puxa!) ou por um grupo de palavras, nesse caso, chamadas de locuções interjetivas (Meu Deus! Ora bolas!).

### ➤ Tipos de Interjeições

Apesar de não possuírem uma classificação rigorosa, posto que a mesma interjeição pode expressar sentimentos ou sensações distintas, as interjeições ou locuções interjetivas são classificadas em:

- **Advertência:** Cuidado! Olhe! Atenção! Fogo!, Olha lá! Alto lá!, Calma!, Devagar!, Sentido!, Alerta!, Vê bem!, Volta aqui!
- **Afugentamento:** Fora!, Toca!, Xô!, Xô pra lá!, Passa!, Sai!, Roda!, Arreda!, Rua!, Cai fora!, Vaza!
- **Agradecimento:** Graças a Deus!, Obrigado!, Agradecido!, Muito obrigada!, Valeu!, Valeu a pena!
- **Alegria:** Ah!, Eh!, Oh!, Oba!, Eba!, Viva!, Olá!, Olé! Eta!, Eita!, Eia!, Uhu!, Que bom!
- **Alívio:** Ufa!, Uf!, Arre!, Ah!, Eh!, Puxa!, Ainda bem!, Nossa senhora!
- **Ânimo:** Coragem!, Força!, Ânimo!, Avante!, Eia!, Vamos!, Firme!, Inteirinho!, Bora!
- **Apelo:** Socorro!, Ei!, Ô!, Oh!, Alô!, Puiu!, Olá!, Eh!, Psit!, Misericórdia!
- **Aplauso:** Muito bem!, Bem!, Bravo!, Bis!, É isso aí!, Isso!, Parabéns!, Boa!, Apoiado!, Ótimo!, Viva!, Fiufiu!, Hup!, Hurra!
- **Chamamento:** Alô!, Olá!, Hei!, Puiu!, Ô!, Oi!, Puiu!, Psit!, Ó!
- **Concordância:** Claro!, Certo!, Sem dúvida!, Ótimo!, Então!, Sim!, Pois não!, Tá!, Hã-hã!
- **Contrariedade:** Droga!, Porcaria!, Credo!
- **Desculpa:** Perdão!, Opa!, Desculpa!, Desculpe!, Foi mal!
- **Desejo:** Oxalá!, Tomara!, Quisera!, Queira Deus!, Quem me dera!

- **Despedida:** Adeus!, Até logo!, Tchau!, Até amanhã!
- **Dor:** Ai!, Ui!, Ah!, Oh!, Meu Deus!, Ai de mim!
- **Dúvida:** Hum?, hem?, hã?, Ué!, Epa!
- **Espanto:** Oh!, Puxa!, Quê!, Nossa!, Nossa mãe!, Virgem!, Caramba!, Xi!, Meu Deus!, Senhor Jesus!, Ui!, Crê em Deus pai!
- **Estímulo:** Ânimo!, Coragem!, Adiante!, Avante!, Vamos!, Eia!, Firme!, Força!, Toca!, Upa!, Vai nessa!
- **Medo:** Oh!, Credo!, Cruzes!, Ui!, Ai!, Uh!, Barbaridade!, Socorro!, Francamente!, Que medo!, Jesus!, Jesus Maria e José!
- **Satisfação:** Viva!, Oba!, Boa!, Bem!, Bom!, Upa!, Ah!
- **Saudação:** Alô!, Oi!, Olá!, Adeus!, Tchau!, Salve!, Ave!, Viva!
- **Silêncio:** Psiu!, Shh!, Silêncio!, Basta!, Chega!, Calado!, Quietos!, Bico fechado!



1- Observando a tirinha, responda:

A) Quem está doente na visão da Mafalda?

( ) ela ( ) seus pais ( ) o planeta

B) Preocupado com a expressão de cuidados da Mafalda, seu amigo pergunta por pessoas importantes que podem estar doentes na casa, quem?

( ) seus pais ( ) ela mesma ( ) seu pet

C) A expressão de Mafalda indica que ela realmente está preocupada. Afinal, o mundo doente pode afetar a todos. Mas de quais doenças você acha que o mundo está sofrendo?

( ) alterações de humor ( ) alterações de tamanho ( ) alterações climáticas

D) Quando Mafalda coloca o mundo numa cama, está tentando “trata-lo”...como você acha que pode contribuir para essa “melhora” do planeta?

( ) olhando para ele ( ) políticas de proteção ambiental ( ) reuniões com presidentes

2- Abaixo, assinale quais são as interjeições nas frases:

A) Oba! Ganhei um chocolate de presente da vó!

( ) VÓ ( ) GANHEI ( ) OBA!

B) Ei! Venha aqui menino e me traga essa sacola.

( ) EI! ( ) MENINO ( ) TRAGA

C) Credo! Que susto você me deu com essa peruca esquisita!

( ) PERUCA ( ) SUSTO ( ) CREDO!

D) Ufa! Finalmente cheguei no horário certo.

( ) HORÁRIO ( ) UFA! ( ) CHEGUEI

E) Vamos combinar assim nossa reunião, tá?

( ) VAMOS ( ) TÁ? ( ) REUNIÃO

- Leia a tirinha e resolva às questões:



3- Como Cascão procurou resolver o problema enfrentado?

---

4- Escreva uma palavra do texto classificada como interjeição.

---

5- A interjeição presente na tirinha é definida como:

- a) uma advertência.
- b) uma satisfação.
- c) um apelo.
- d) uma despedida.

6- O que a expressão “**Obrigado!**” utilizada por Cascão transmite na história?

- a) Uma saudação.
- b) Um estímulo.
- c) Um agradecimento.
- d) Um desejo.

7- Identifique as interjeições e classifique-as conforme os sentimentos ou emoções que exprimem.

- a) Obrigada! É muita gentileza de sua parte. \_\_\_\_\_
- b) Ufa! Até que enfim terminamos o trabalho! \_\_\_\_\_
- c) Ah! Você aqui a esta hora! \_\_\_\_\_
- d) Puxa! Pensei que não viesse mais. \_\_\_\_\_
- e) Calma! Que tudo acabará bem. \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
5º ANO

DATA  
40ª SEMANA (20/11 – 24/11)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA19

# MATEMÁTICA

## Medidas de Temperatura

Temperatura é quando sentimos sensações de frio ou de calor. Elas podem ser percebidas no clima (se está calor ou frio), nos alimentos (uma sopa quente ou uma salada fria), na hora do banho (sentimos a água mais quente ou mais fria) entre outros.

Em algumas situações precisamos de uma medida exata da temperatura, como para saber se uma pessoa está com febre (acima de 37,8 °C – trinta e sete vírgula oito graus Celsius). **Graus Celsius (°C) é uma das unidades de medidas** usadas para determinar a temperatura. É usada uma escala chamada **Escala Celsius** (recebe o nome do estudioso que criou a escala), que vai de **0** a **100**. Para medir a temperatura usamos alguns instrumentos: **os termômetros**.



1- Bruna ganhou um relógio de parede que tinha um termômetro que registrava a temperatura. Durante um mês, toda segunda-feira, assim que ela chegava da escola, exatamente às 11:15 ela marcava a temperatura dos dias. No final do mês ela construiu uma tabela como essa abaixo.

<b>04/05</b>	<b>11/05</b>	<b>18/05</b>	<b>25/05</b>
<b>32,5° C</b>	<b>26° C</b>	<b>35° C</b>	<b>28° C</b>

Em relação a tabela de Bruna responda:

a- Qual foi o dia mais quente?

\_\_\_\_\_

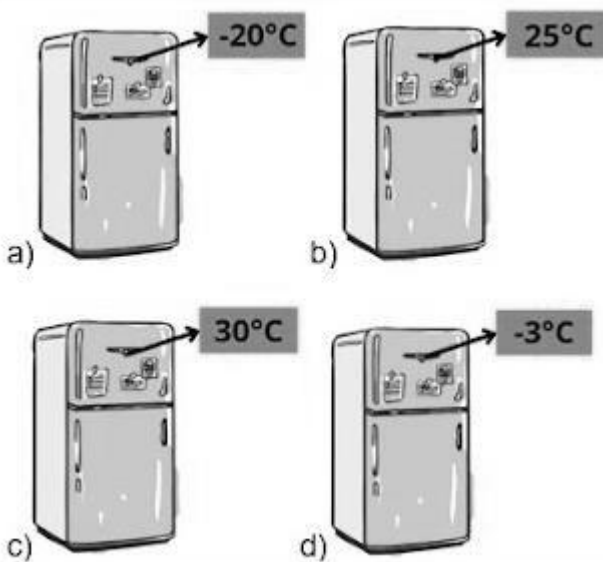
b- Em qual dia foi registrado a menor temperatura?

\_\_\_\_\_

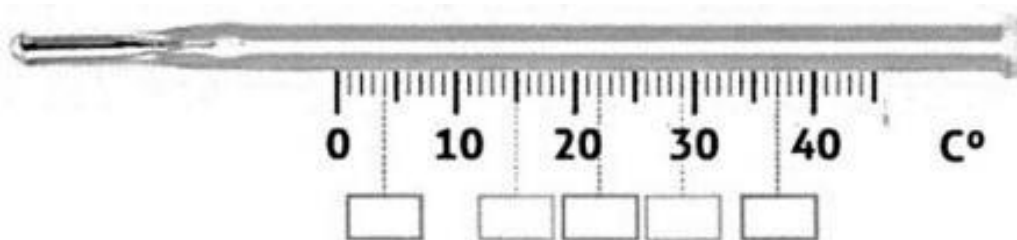
c- Calcule a diferença de temperatura entre o dia mais quente e o dia mais frio apresentado na tabela.

2- As peças de carne, durante o transporte, devem manter uma temperatura igual a  $7^{\circ}\text{C}$ . Maria percebeu que as carnes transportadas por ela atingiram a temperatura de  $12^{\circ}\text{C}$ . Quantos graus, acima do normal, a temperatura dessas carnes atingiu?

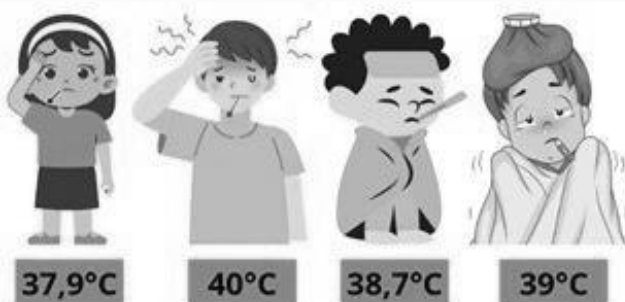
3- O congelamento ocorre em temperaturas abaixo de  $0^{\circ}\text{C}$ . No congelador, os alimentos são submetidos a temperaturas entre  $-10^{\circ}\text{C}$  e  $-30^{\circ}\text{C}$ , sendo assim, qual geladeira abaixo apresenta a temperatura ideal para congelamento?



4- Na ilustração abaixo, escreva no lugar adequado as seguintes temperaturas:  $15^{\circ}$ ,  $29^{\circ}$ ,  $37^{\circ}$ ,  $22^{\circ}$  e  $4^{\circ}$ .



5- Observe a temperatura de algumas crianças.



Se somarmos essas temperaturas podemos obter:

- a) 155,6.
- b) 154.
- c) 76,6.
- d) 79.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## LÍNGUA PORTUGUESA

### • Continuando ... Interjeição

1- Marque a alternativa que define o que é interjeição.

- a) São palavras que representam ações ou fenômenos da natureza.
- b) São palavras que dão características aos substantivos.
- c) São palavras que substituem ou acompanham os substantivos.
- d) São palavras que expressam sentimentos ou estados de espírito.

2- As interjeições são geralmente acompanhadas por um ponto de:

- a) exclamação.
- b) interrogação.
- c) reticências.
- d) travessão.

3- Sublinhe as interjeições presentes nas frases abaixo:

- a) Puxa! Você nem olhou para mim na festa.
- b) Tavinho, você não pode ficar um minuto sem televisão? Credo!
- c) Temos a família reunida de novo. Viva!
- d) Você vai conseguir. Força!

4- Leia a tirinha e resolva à questão:



As interjeições presentes na tirinha revelam:

- a) despedida.
- b) espanto.
- c) animação.
- d) dor.

5- Assinale a alternativa que só há interjeições que transmitem sentimentos de medo.

- a) Cruzes! / Ui! / Ai! / Socorro! / Jesus!
- b) Que medo! / Avante! / Nossa! / Até amanhã!
- c) Credo! / Psiu! / Upa! / Jesus Maria e José!
- d) Silêncio! / Bico fechado! / Hum! / Até amanhã!

6- Observe o desenho a seguir e elabore uma frase usando interjeição para representar o acontecimento sofrido pelo Cascão.

---



7- Associe as expressões abaixo ao tipo de sensação que elas transmitem:

- (A) Cuidado!
- (B) Firme!
- (C) Psiu!
- (D) Sem dúvida!
- (E) Foi mal!
- ( ) Chamamento.
- ( ) Advertência.
- ( ) Concordância.
- ( ) desculpa.
- ( ) Ânimo.

8- Qual das seguintes interjeições é usada para advertir?

- a) Quietos!
- b) Sentido!
- c) Upa!
- d) Ai!

9- Leia a tirinha e resolva à questão:



A interjeição “OH!” na fala da personagem transmite um sentimento de:

- a) desejo.
- b) espanto.
- c) medo.
- d) estímulo.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

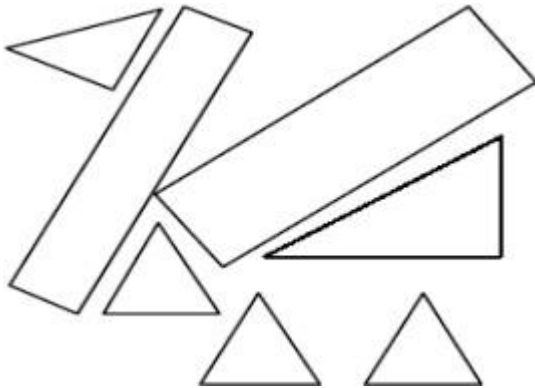
SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

# MATEMÁTICA



1- Joana usou linhas retas fechadas para fazer este desenho: Quantas figuras de quatro lados foram desenhadas?



- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5

2- Quantos copos de 250 ml posso encher com uma garrafa de 2 litros de refrigerante?

- (A) 6
- (B) 8
- (C) 10
- (D) 12

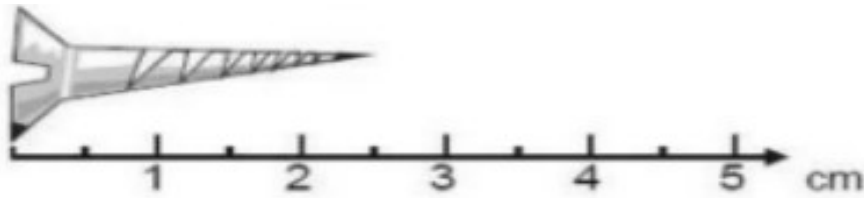
3- Silvia dividiu uma folha em quadros e fez alguns desenhos.

	T	M	P	V	X
1					
2					
3					

Veja o que ela fez: No quadro 3P ela representou:

- (A) escola.
- (B) igreja.
- (C) teatro.
- (D) banco.

4- Vamos medir o parafuso?



O parafuso mede:

- (A) 2,1cm.
- (B) 2,2 cm.
- (C) 2,3 cm.
- (D) 2,5 cm.

5- Na escola “Morada do Saber”, a reunião de pais e professores que esteava prevista para começar às 19h sofreu um atraso de 15 minutos e durou 2h45min. Essa reunião terminou às:

- (A) 21h.
- (B) 21h45min.
- (C) 22h.
- (D) 22h15min.

6- Qual é o resultado da seguinte adição **5 412 + 319**?

- (A) 5 721
- (B) 5 731
- (C) 8 502
- (D) 8 602

7- Renato comprou figurinhas por R\$ 1,20. Pagou com duas notas de R\$ 1,00. O troco de Renato pode ter sido:

- (A) uma moeda de R\$ 0,50 e duas moedas de R\$ 0,10.
- (B) três moedas de R\$ 0,25.
- (C) oito moedas de R\$ 0,10.
- (D) duas moedas de R\$ 0,10.

8- Veja a planificação abaixo.



Essa planificação é de um(a):

- (A) uma pirâmide.
- (B) um cubo.
- (C) um paralelepípedo.
- (D) uma esfera