

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**5º  
ano**

## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Oração: sujeito e predicado

**Oração** é uma palavra ou um grupo de palavras que transmite um pensamento.

- **Sujeito** é o ser do qual se diz alguma coisa.
- **Predicado** é aquilo que se diz do sujeito.

**Atenção!** Para achar o **sujeito**, perguntamos **quem?** ao verbo;  
Para achar o **predicado**, perguntamos **o que?** ao sujeito.

1- Sublinhe o sujeito das orações:

- a- Seu José era um homem feliz.
- b- Nós jogamos uma partida de tênis.
- c- O cachorro é amigo do homem.
- d- As crianças estão abandonadas.
- e- O coco caiu do coqueiro.
- f- Luciana, Amanda e Flávia foram ao cinema.

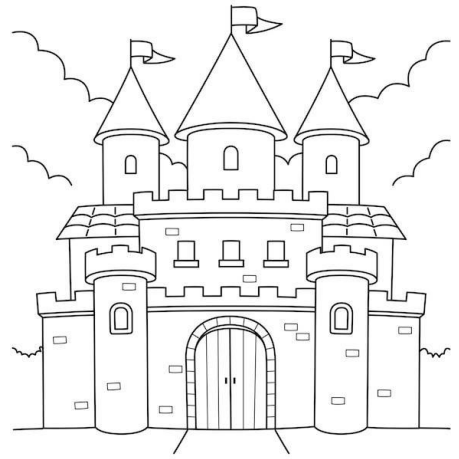


2- Classifique os termos destacados das frases.

- ( 1 ) sujeito                      (   ) **Carlos** foi à festa de Mariana.
- ( 2 ) predicado                    (   ) Ontem, **eu e Fernanda** fomos jantar.
- (   ) As estrelas **brilham no céu**.
- (   ) Ela **não foi ao médico**.

3- Circule o predicado das orações:

- a- O rei mandou pintar o palácio.
- b- Mariana achou que era muito cedo.
- c- Meus primos moram longe da cidade.
- d- José Antônio costuma sair bem cedinho.
- e- O sol estava muito forte.
- f- Ela sabe toda a lição.



4- Separe os **sujeitos** e **predicado** das orações abaixo:

a) Os jovens gostam de aventuras.

Sujeito: \_\_\_\_\_

Predicado: \_\_\_\_\_

b) O ônibus escolar chegou cedo no ginásio.

Sujeito: \_\_\_\_\_

Predicado: \_\_\_\_\_

c) Ariana e Luana saíram de férias.

Sujeito: \_\_\_\_\_

Predicado: \_\_\_\_\_

d) Havia cavalos, cabritos e patos no sítio do meu vizinho.

Sujeito: \_\_\_\_\_

Predicado: \_\_\_\_\_

5- Desembaralhe as palavras, forme frases e circule o sujeito.

a- estava O muito menino animado.

\_\_\_\_\_

b- jogar queriam Eles na quadra. futsal

\_\_\_\_\_

c- abriu Aninha janela. a

\_\_\_\_\_

d- foi ao cinema. Ela

\_\_\_\_\_

6- Acrescente um predicado a cada sujeito:

a) As crianças \_\_\_\_\_

b) O simpático médico \_\_\_\_\_

c) Aquele palhaço \_\_\_\_\_

d) Minha irmã e eu \_\_\_\_\_

e) Esta casa \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
5º ANO

DATA  
41ª SEMANA (27/11 – 01/12)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA06

## MATEMÁTICA



### Porcentagem

O símbolo % (por cento) indica quantas partes foram tomadas de um todo de 100 partes.

Para calcular a porcentagem de uma quantidade, a quantidade é multiplicada pelo valor percentual e dividida por 100. Isso é multiplicado pelo numerador e dividido pelo denominador.

$$20\% \text{ de } 50 = (50 \times 20) \div 100 = 10$$

Vejamos alguns exemplos:

Calcule 15% de 200:

$$(200 \times 15) \div 100 = 30$$

Calcule 25% de 8:

$$(8 \times 25) \div 100 = 2$$

1- Calcule as porcentagens. Registre aqui apenas o resultado.

$$35\% \text{ de } 400 = \frac{35}{100} \times 400 = \frac{35}{100} \times \frac{400}{1} = \frac{14.000}{100} = 140$$

a- 20% de 200 = \_\_\_\_\_

b- 35% de 300 = \_\_\_\_\_

c- 10 % de 800 = \_\_\_\_\_

d- 17% de 100 = \_\_\_\_\_

e- 30% de 90 = \_\_\_\_\_

f- 8% de 50 = \_\_\_\_\_

2- No 5º ano há 45 alunos, dos quais 20% praticam caratê. Quantos alunos praticam caratê e quantos não praticam?

3- Um sorveteiro saiu com 340 sorvetes para serem vendidos. Foram vendidos 85% desses sorvetes. Quantos sorvetes foram vendidos?

4- Um trabalhador ganha R\$ 780,00 e irá receber 47% de aumento. Quantos reais ele receberá de aumento e quanto será seu salário depois do aumento?

5- A escola de Beatriz possui 900 alunos. Sua turma fez uma pesquisa e descobriu que 70% dos estudantes são meninos. Quantas meninas há na escola?

- a) 100 meninas.
- b) 180 meninas.
- c) 270 meninas.
- d) 630 meninas.

6- O Shopping Contagem está realizando durante o final de semana o PONTO MIX. Vários produtos estão em promoção. Calcule o valor do desconto de cada produto e o valor final.

<b>Produto</b>	<b>Preço real</b>	<b>% de desconto</b>	<b>Valor do desconto</b>	<b>Preço final</b>
Sandálias	R\$ 75,00	10%		
Carteiras	R\$ 59,00	20%		
Blusas	R\$ 47,00	15%		
Chinelo	R\$ 18,00	30%		
Calça de lycra	R\$ 89,00	25%		
Vestido	R\$ 65,00	15%		
Camiseta	R\$ 97,00	12%		
Calça masculina	R\$ 68,00	50%		
Camisa masculina	R\$ 44,00	8%		
Moletom	R\$ 63,00	10%		
Sapato masculino	R\$ 84,00	5%		

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

## LÍNGUA PORTUGUESA



1- Leia o texto com atenção:

### SINAIS DA TERRA

O aquecimento global pode parecer demasiado remoto para nos causar preocupação, ou até mesmo incerto – talvez apenas uma projeção feita pelas mesmas técnicas computacionais que muitas vezes não acertam nem a previsão do tempo da semana que vem. Em um dia gelado de inverno, poderíamos achar que alguns graus a mais na temperatura não seria tão mau assim. E os alertas sobre as mudanças climáticas súbitas podem parecer uma tática radical dos ambientalistas para nos obrigar a abandonar nosso carro e o conforto do nosso estilo de vida. Talvez essas ideias nos consolem. Contudo, a Terra de fato tem notícias perturbadoras para nos dar. Do Alasca aos picos elevados dos Andes, o mundo está se aquecendo – agora mesmo, e depressa. Em termos globais, a temperatura subiu 0,6° C no último século, mas os lugares mais frios e remotos se aqueceram mais. O gelo está derretendo; os rios, secando; e os litorais, sofrendo erosão, ameaçando a vida de muitas comunidades. A flora e a fauna também estão sob pressão. Não se trata de projeções, mas de fatos concretos. (...) Há séculos derrubamos florestas e queimamos carvão, petróleo e gás, e despejamos na atmosfera dióxido de carbono (gás carbônico) e outros gases que aprisionam o calor mais rápido do que as plantas e os oceanos conseguem absorvê-lo. (...) Na verdade, o que estamos fazendo é pôr mais cobertores em cima do nosso planeta.

(APPENSELLER, Tim. Sinais da Terra. National Geographic Brasil, setembro de 2004.)

2- Compreensão do texto: marque com um X a resposta correta.

a) O texto esclarece que a temperatura subiu 0,6° C:

- (A) nos últimos meses.
- (B) no presente milênio.
- (C) no último século.
- (D) na última década.

b) O resultado de estarmos “há séculos derrubando florestas e queimando carvão, petróleo e gás” é:

- (A) a absorção rápida do calor.
- (B) o aquecimento do planeta.



- (C) o congelamento das águas dos rios.
- (D) a diminuição das águas dos oceanos.

c) A questão central tratada no texto é:

- (A) os efeitos da erosão.
- (B) as mudanças climáticas.
- (C) a poluição dos oceanos.
- (D) a derrubada das florestas.

d) A finalidade desse texto é:

- (A) pressionar os políticos.
- (B) aterrorizar os jovens.
- (C) conscientizar as pessoas.
- (D) criticar os ambientalistas.



3- Identifique o sujeito e o predicado de cada frase:

- a- O homem colou o cartaz.
- b- Fomos ao clube hoje cedo.
- c- O aluno precisa de incentivo.
- d- Lucas desobedeceu ao pai.
- e- Deram o boneco as crianças.
- f- O pássaro não voou pela manhã.
- g- Dormimos bastante no feriado.
- h- Tenho um grande amigo.
- i- O rei e a rainha foram o baile.
- j- O aquecimento global não é remoto.

4- Leia a placa a seguir.



Na frase ao lado, retire:

a) o sujeito.

\_\_\_\_\_

b) o predicado.

\_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

# MATEMÁTICA

1- A tabela abaixo mostra as idades de vários alunos.

	1	2	3	4	5
A	Auriene	Arlene	Aldo	Aline	Alice
B	Berilo	Braulio	Beatriz	Bianca	Bruna
C	Carla	Camila	Carlota	Carolina	Carlos
D	Daniel	Danilo	Diego	Diogo	Dalton
E	Eliana	Elane	Elionora	Elvira	Erica

De acordo com as coordenadas da tabela, o aluno Diego se encontra na coordenada:

- (A) A1
- (B) C3
- (C) D3
- (D) D4

2- Aline fez um cruzeiro, que durou **72 horas**. Quantos dias durou esse cruzeiro?

- (A) 3
- (B) 7
- (C) 33
- (D) 72

3- Dona Clara está fazendo bolinhos de 60 g cada um. Quantos desses bolinhos ela fará com 1,2 kg de massa?

- (A) 20
- (B) 50
- (C) 72
- (D) 200

4- Das figuras geométricas representadas abaixo, os quadrados são as figuras.

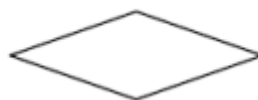
- (A) I e IV
- (B) II e IV
- (C) I e II
- (D) I e III



I



II



III



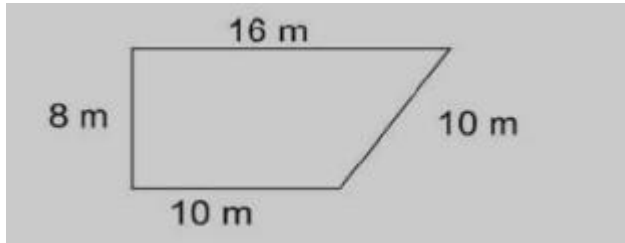
IV



5- Uma latinha de refrigerante contém 300 mililitros. Felipe consome semanalmente 9 latinhas. Desse modo, em uma semana Felipe consome:

- (A) 5,4 litros
- (B) 2,7 litros
- (C) 3,3 litros
- (D) 2700 litros

6- O terreno da figura vai ser cercado.



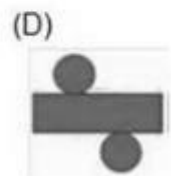
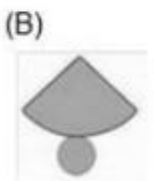
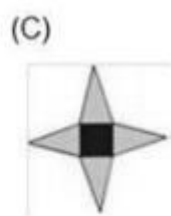
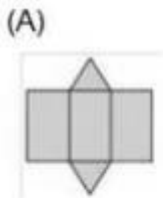
Quantos metros de cerca serão necessários?

- (A) 44
- (B) 48
- (C) 104
- (D) 128

7- Observe o objeto abaixo. Ele tem a forma de um cilindro.



Qual é o molde do cilindro?



8- Raul comprou um suco de goiaba, um pacotinho de batata frita e um cachorro-quente. O valor total desse lanche foi de R\$ 4,45. Raul pagou tudo com uma nota de R\$ 5,00. Quanto recebeu de troco?

- (A) R\$ 0,55
- (B) R\$ 0,65
- (C) R\$ 1,45
- (D) R\$ 1,65

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
5º ANO

DATA  
41ª SEMANA (27/11 – 01/12)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

## LÍNGUA PORTUGUESA



### • Texto I

#### Celular na escola

Permitir ou não o uso desses aparelhos nas dependências do colégio é uma discussão bastante atual. Quando os primeiros celulares chegaram ao mercado brasileiro, na década de 90, eles eram sonho de consumo para muita gente. Quase vinte anos depois, estão tão popularizados que até crianças vivem a carregar celular. Inclusive na escola, onde esses aparelhos já fazem parte do cotidiano dos alunos. “O celular se justifica pela necessidade dos pais monitorarem seus filhos, mas chegou-se a um exagero de uso”, opina Daniel Lobato Brito, diretor administrativo do Colégio Pio XII, em São Paulo.

Revista Ensino fundamental, ano 4, nº 46, dezembro 2007, seção Comportamento, p.6.

### • Texto II

#### Fórum na comunidade “Pode celular na sala de aula”

Celular na sala de aula atrapalha muito, até porque não é simplesmente o toque do celular, mas tem gente que ATENDE o celular se escondendo do professor (ou tentando...) e fica falando, ou então, quando o dono do celular não fala nada, a turma, ou alguns colegas de classe ficam soltando piadas, enchendo o saco, zoando, etc... atrapalhando a galera e a concentração do professor que pode perder o raciocínio ou ainda expulsar os alunos de sala. E concluindo: o celular, em sala de aula, deve ser banido, e tratado com severidade os que descumprirem as regras.

<http://www.orkut.com> (adaptado)

1- Com relação aos dois textos podemos afirmar que:

- (A) utilizam a mesma linguagem.
- (B) possuem a mesma fonte.
- (C) tratam do mesmo assunto.
- (D) circulam no mesmo lugar.

### • Leia o texto

#### O sanfoneiro só tocava isso!

Geraldo Medeiros e Haroldo Lobo

O baile lá na roça foi até o sol raiar  
A casa estava cheia, mal podia se andar.  
Estava tão gostoso aquele reboção,

Mas é que o sanfoneiro só tocava isso!  
De vez em quando alguém vinha pedindo pra mudar,  
O sanfoneiro ria, querendo agradar,  
Mas parece que a sanfona tinha qualquer enguiço,  
É que o sanfoneiro só tocava isso!

Fonte: <http://www.poesiasefrases.com.br/o-sanfoneiro-so-tocava-isso/>

2- Segundo o texto, a sanfona parecia com defeito porque:

- (A) o sanfoneiro sempre tocava a mesma música.
- (B) o sanfoneiro ria, querendo agradar.
- (C) a casa estava cheia e tinha muito reboliço.
- (D) o baile na roça foi até o sol raiar.

• Leia o texto

### AS MINHOCAS

As minhocas são muito importantes para o homem. As minhocas abrem caminhos na terra cavando túneis. Com essa atividade elas ajudam a manter a qualidade do solo – a terra fica mais ventilada, fértil e produtiva. Assim, elas fazem muito bem para a terra e para o plantio. Por isso, em muitos lugares, elas são vendidas para o uso na agricultura.

Revista Semanal da Lição de Casa. São Paulo: Klick Editora, n.º 21, p. 4-5. Adaptado.

3- Esse texto serve para:

- (A) divertir.
- (B) emocionar.
- (C) informar.
- (D) surpreender.

• Leia o texto

### O pingo d'água

(Fragmento)

— Parem com esse pingo d'água! – berrou a bruxa.

O Saci deu uma risada de escárnio.

— Parar? Tinha graça!

Já arrumei tudo, de modo que o pingo pingue durante cem anos.

— Parem com esse pingo que está me pondo louca! Tenha dó de uma pobre velha...

— Pobre velha! Quem não a conhece que a compre, bruxa de uma figa!

Só pararemos com a água se você nos contar o que fez de Narizinho.

— Hum! – exclamou a bruxa.

— Pois se sabe, desembuche. E nada de tentar enganar-nos. É ir dizendo onde está a menina o mais depressa possível.

— Farei o que quiserem, mas primeiro hão de desviar de minha testa este maldito pingo que me está deixando louca.

LOBATO, Monteiro. O Saci. São Paulo: Globo, 2007.

4- A expressão **“Quem não a conhece que a compre”** quer dizer que a bruxa é:

- (A) esquecida.
- (B) traiçoeira.
- (C) bondosa.
- (D) confiável.