

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras

6^o
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

6º ANO

DATA

41ª SEMANA (27/11 – 01/12)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF06CI14

CIÊNCIAS

CI

O FORMATO DA TERRA

Há mais de dois mil anos, o filósofo grego Aristóteles, por meio de observações do posicionamento das estrelas, afirmou que a Terra deveria possuir o formato circular. Em 500 a.C., os gregos observaram que, em diferentes posições na Terra, as constelações no céu mudam, e que navios se aproximando da costa mostram primeiro o mastro. Essas evidências comprovam que estamos sobre uma esfera, e não em um sistema plano. Fonte: LOPES, Sônia. Investigar e Conhecer: Ciências da Natureza. 1ª Edição. São Paulo, Editora Saraiva, 2015.

“Na Índia antiga, se achava que a Terra era um semicírculo sustentado por quatro elefantes sobre uma tartaruga, e quando algum deles se mexia, gerava um terremoto. Na Idade Média, muitos achavam que a Terra era plana, e você poderia cair em um grande abismo se navegasse até o seu limite. Para os nórdicos, no centro do universo se encontrava a árvore Iggdrasil, que ligava os nove mundos da cosmologia nórdica, e um deles era o nosso. Em um mundo onde a suposição era a resposta, a imaginação criava respostas fantásticas. Então a ciência começa a nascer na Grécia Antiga. O questionamento aos deuses e ao místico levava filósofos a pensarem em respostas mais lógicas e concretas que explicassem o mundo ao seu redor. Então Eratóstenes conseguiu provar que a Terra era redonda” Trecho presente no vídeo no link a seguir Há muito tempo o homem utiliza técnicas para representar e demarcar o local que habita. Essas técnicas inicialmente eram desenhos simples e primitivos, baseados na percepção que as pessoas tinham do entorno que habitavam, servindo como meios de marcação de distâncias e localização e, até mesmo, como uma forma de comunicação entre os povos.

Assim teve origem a cartografia, ciência responsável pela descrição da superfície terrestre. Hoje possuímos técnicas bem diferentes daquelas utilizadas nas primeiras descrições primitivas, contamos com grande avanço tecnológico, que nos permite utilizar satélites artificiais e programas computadorizados para a medição da superfície terrestre. Mas ao representar nosso planeta, será que todas as culturas tinham as mesmas ideias sobre qual seria a forma da Terra? Alguns registros de gravuras e pinturas rupestres nos mostram que não.

ATIVIDADES

1) Dê dois exemplos da evidência da esfericidade do planeta Terra.

R: _____

2) Um dos primeiros pensadores gregos a buscar compreender qual a verdadeira origem do universo de uma forma racional deixando de lado a interferência dos deuses .

- a) Tales de Mileto
- b) Nicolau Copérnico
- c) Claudio Ptolomeu
- d) Eratóstenes de Cirene

3) Teoria que defende que o planeta TERRA é plana:

- a) Cosmologia
- b) Abiogênese
- c) Terraplanismo
- d) Astrologia

4) O planeta TERRA obteve uma “ referência “ vindo da mitologia grega que pode ser entendida como criadora de toda vida, chamada :

- a) Atena
- b) Hélios
- c) Gaia
- d) Hera

5) O tempo de translação da Terra é de 365 dias, 5 horas e 48 min, portanto o homem encontrou um problema para definir a constância da duração de nossos anos e dessa forma estabeleceu um fator de correção. Esse fator é:

- a) o horário de verão.
- b) o ano bissexto.
- c) a posição alternada do carnaval.
- d) os fusos horários

6) Analise as frases e coloque CERTO ou ERRADO de acordo com os conceitos :

- a) As estações do ano acontecem porque a Terra se distancia e se aproxima do Sol.

R: _____

- b) As estações do ano acontecem porque a Terra se movimenta ao redor Sol e porque o eixo terrestre é inclinado.

R: _____