



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



6º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

6º ANO

DATA

41ª SEMANA (27/11 – 01/12)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF07ER07



LIDERANÇAS SECULARES

Líder – pessoa que tem ações e palavras que influenciam o pensamento e comportamento de outras pessoas. Aquele/a que lidera, que coordena e/ou orienta. Ele ou ela podem ser líderes em diversas áreas da vida: na comunidade, na família, na política, na escola, na religião, no sindicato... Os profetas bíblicos, por exemplo, denunciavam a opressão sofrida pelo povo e anunciavam a vontade de Deus por uma sociedade mais justa.

Secular- neste contexto, quer dizer que aquilo e/ou aquele/a não está ligado/a, a ações ou instituições religiosas.

Até aqui havíamos estudado sobre diversos líderes religiosos. Compreendemos sua função dentro da tradição religiosa e seus impactos na vida social. Hoje, iremos conversar sobre os líderes seculares. Pessoas que se destacam pela generosidade e habilidade de liderar, mas não só isso. Essas pessoas se comprometem com o bem comum, com o direito de o outro existir de forma digna, em favor da liberdade, da vida e do meio ambiente.

Os líderes seculares assumem essa tarefa independentemente de terem ou não religião. A luta deles é pelo direito dos povos, para que todos possam ter acesso ao mínimo para viver com dignidade, tendo alimentação, escolaridade, saúde e moradia e outros direitos e condições básicas de vida.

Vamos conhecer um grande exemplo de liderança secular.

Chico Mendes (1944-1988) viveu no Acre e se destacou na luta pelos direitos dos seringueiros. Seu conhecimento da Floresta Amazônica e de como dela extrair o sustento levou-o a defender que a preservação ambiental traz ao ser humano mais benefícios e condições de sobrevivência do que seu desmatamento. Ele morreu assassinado em uma emboscada por pessoas que não concordavam com sua forma de pensar e desejavam desmatar e destruir ainda mais a floresta.

ATIVIDADES

1) Em sua opinião, esses líderes, mesmo não sendo religiosos, podem ser considerados, sob algum aspecto, profetas em nossa sociedade? Justifique sua resposta.

R: _____

2) Escreva, com suas palavras, sobre a importância das lideranças tanto religiosas quanto seculares.

R: _____

3) Leia com atenção e analise a frase de uma música de Renato Russo. Em seguida escreva uma pequena reflexão sobre a relevância do assunto abordado. Não se esqueça de compartilhar sua reflexão com seus familiares: “Deve haver algum lugar onde o mais forte não consegue escravizar quem não tem chances.” Renato Russo.

R: _____

4) Complete os espaços na frase abaixo com as palavras em destaque:

dignidade - vida - seculares - direito - religião

Os líderes _____ assumem essa tarefa independentemente de terem ou não _____. A luta deles é pelo _____ dos povos, para que todos possam ter acesso ao mínimo para viver com _____, tendo alimentação, escolaridade, saúde e moradia e outros direitos e condições básicas de _____.