

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
7º ANO

DATA
41ª SEMANA (27/11 – 01/12)

NOME:

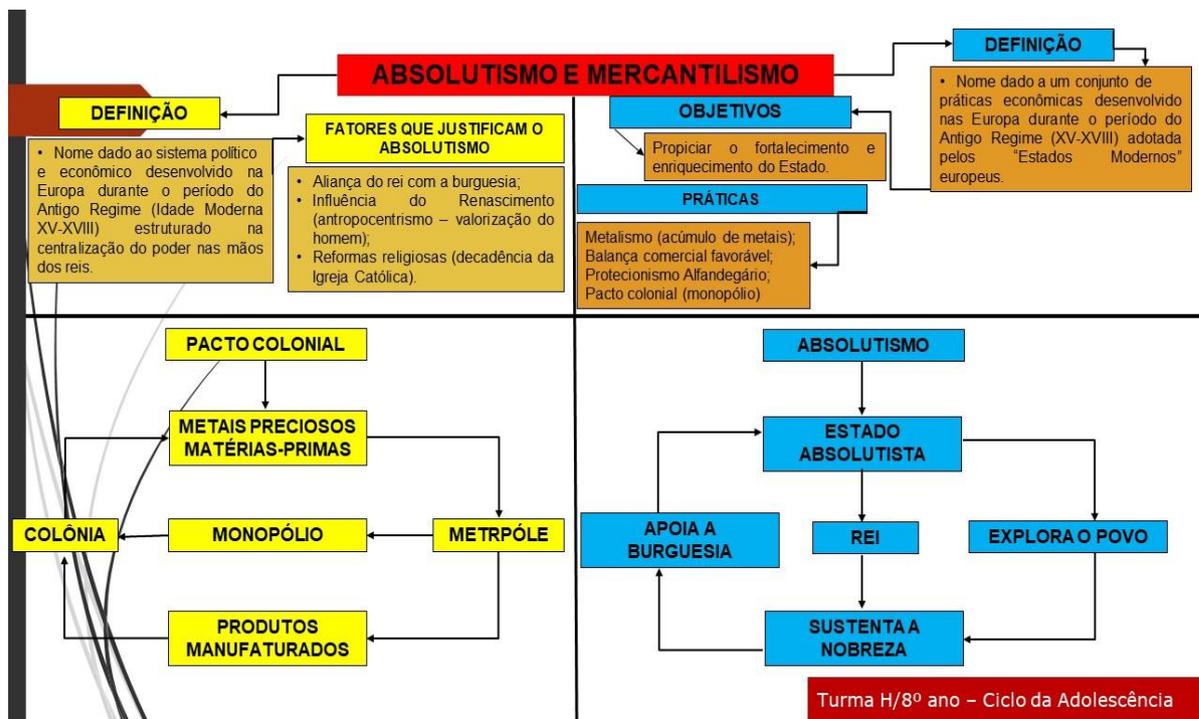
HOJE É?
 SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC
EF07HI17

HISTÓRIA

O Mercantilismo e a Emergência do Capitalismo

Iniciaremos nossa aula de hoje analisando um mapa mental sobre “Absolutismo e Mercantilismo”. Peço que observem atentamente e façam as conexões sobre: Quando? Onde? Como?



Turma H/8º ano – Ciclo da Adolescência

Pela análise do mapa mental podemos perceber que o rei utilizava de poder absoluto no controle do Estado e do povo. Sustentava a nobreza e recebia apoio desta e da burguesia. No campo econômico o mercantilismo dava sustentação a essa prática. Como já foi dito, não é possível estabelecer uma data fixa para quando os fatos históricos aconteceram. Mesmo com a existência do “Absolutismo e do Mercantilismo”, contradições começaram a existir e no século XVIII eclode como um movimento filosófico, intelectual e científico que contrariou as bases do Antigo Regime. Começando na Inglaterra e tendo seu auge na França. Vale lembrar que o iluminismo representou a forma da burguesia interpretar o mundo. Nesta aula conceituamos Absolutismo e analisamos a estrutura econômica que era a base de tal poder. Analisamos e caracterizamos o iluminismo e liberalismo. Percebemos que essas mudanças prepararam o caminho para a emergência do capitalismo e

apresentamos as fases do sistema capitalista com algumas de suas principais características.

ATIVIDADES

1) A respeito do texto acima, responda as questões a seguir:

1-Assinale a alternativa correta sobre o que foi o absolutismo:

- a) Não havia rei e o poder estava com os burgueses.
- b) O rei só tinha metade do poder sobre as terras, a outra metade ficava com os nobres.
- c) O rei tinha o poder absoluto sobre a nação.
- d) Os nobres e os burgueses tinham todo o poder sobre a nação

2) Leia as afirmações a seguir:

I- O poder dos reis na Idade Média era ilimitado.

II- A nobreza e a burguesia tinham ideais iguais.

III- O rei determinava a imposição de moeda e idioma único para toda a nação.

Assinale a alternativa com as afirmações **INCORRETAS**:

- a) Somente a III.
- b) Nenhuma.
- c) Somente a I.
- d) Somente a I e a II.

3) Leia o trecho a seguir: “ O absolutismo foi uma forma de governo muito comum na Europa entre os séculos...”. Assinale a alternativa que completa esse trecho:

- a) IX e X.
- b) XI e XII.
- c) XVI e XIX.
- d) XIX e XX.

4) Assinale a alternativa que cabia o rei fazer com o poder concentrado nele:

- a) Fazer as diferenças que restringiam a atuação da crescente classe mercantil.
- b) a criação de impostos, determinação e imposição das leis, garantir a segurança do reino, sufocar rebeliões e revoltas e impedir invasões e ataques estrangeiros.
- c) Não proteger a produção nacional.
- d) Limitar seu próprio poder.

5) A burguesia tinha uma visão do absolutismo, assinale a alternativa que indica essa visão:

- a) A fragmentação política e econômica existente desde a Idade Média não era interessante, pois afetava seus negócios.
- b) Via com bons olhos a concentração do poder na figura do monarca como forma de garantir o controle das terras que possuía.
- c) Buscava meios de ressaltar a legitimidade do poder absoluto do rei.
- d) Favorecia a imposição de moeda e idioma único para cada nação.

6- Assinale as alternativas verdadeiras:

- () O absolutismo não surgiu na Europa.
- () Na mesma época do absolutismo surgiram intelectuais, para ressaltar a legitimidade do absolutismo.
- () O rei tinha o dever de garantir a segurança nacional.
- () A burguesia via o absolutismo com bons olhos.