

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

**Atividades Orientadoras**

**8<sup>o</sup>**  
**ano**

**Ensino Fundamental**

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

8º ANO

DATA

39ª SEMANA (13/11 – 17/11)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF89EF19

## EDUCAÇÃO FÍSICA

EF

### Jogos cooperativos: o que são e exemplos

Os jogos cooperativos são práticas que geram um ambiente de coletividade e ajuda entre os participantes. Seus objetivos focam na resolução de tarefas e desafios com a participação de todos.

Esse tipo de jogo visa estabelecer relações de confiança e parceria em um clima descontraído, proporcionando o fortalecimento do grupo e a empatia entre as pessoas.

Em sua prática, os jogos cooperativos não possuem eliminações, exclusões, vencedores e perdedores. Em geral, o modo como a tarefa se desenvolve e a interação entre os participantes tornam-se o ponto central.

Os participantes compreendem-se sempre como parceiros, e nunca como adversários. Isso estimula a participação de todos e o respeito às diferenças.

Por não haver adversários, os jogos cooperativos evitam comportamentos como: enganar, trapacear ou de tirar vantagem do outro para conseguir o seu próprio sucesso.

O desafio consiste na superação de medos, inseguranças e da dificuldade de agir e pensar coletivamente.

Os jogos cooperativos cumprem um importante papel de didático e servem como uma metáfora da vida, onde muitas vezes é necessário unir forças para alcançar uma determinada meta.

**Objetivo geral:** Descentralizar a perspectiva da competição no esporte e desenvolver relações empáticas e solidárias.

**Material necessário:** os mesmos utilizados para a prática desportiva comum: bolas, cones, marcações de espaço, quadras, etc.

Nesse tipo de prática, toma-se como base uma modalidade esportiva qualquer (vôlei, basquete, futebol, queimado, etc.) e readaptam-se algumas regras para favorecer a cooperação:

- Rodízio – o marcador do ponto passa para a outra equipe. Podem ser estabelecidos outros critérios para esse rodízio entre as equipes (tempo ou quando a bola sair, por exemplo).
- Todos passam – o ponto só é validado se todos da equipe participarem da jogada.

## ATIVIDADES

1) Sabendo que jogos cooperativos têm como objetivo a cooperação de um com o outro, marque a alternativa na qual temos outras características desses jogos:

- a) É preciso habilidades específicas para jogar.
- b) Um precisa ganhar e outro perder.
- c) Ajudar e confiar no outro.
- d) Quem perde sai do jogo.

2) Leia o texto e complete respectivamente com as palavras que faltam:

Em uma aula de Educação Física, três alunos foram chamados pelo professor para escolherem os colegas que iriam compor seus times. Foram formados 3 times de 5 alunos e o restante ficou de fora do futebol. Pode-se dizer que este não é um jogo \_\_\_\_\_, porque \_\_\_\_\_.

- a) cooperativo / não houve o envolvimento de todos.
- b) competitivo / não houve o envolvimento de todos.
- c) cooperativo / houve o envolvimento de todos.
- d) competitivo / houve o envolvimento de todos.

3) O jogo cooperativo busca aproveitar as condições, capacidades, qualidades ou habilidades de cada indivíduo, aplicá-las em um grupo e tentar chegar a um:

- a) objetivo comum.
- b) objetivo individual.
- c) objetivo de ganhar sempre.
- d) objetivo de competir sempre.

4) Ao ler a frase “Nenhum de nós é tão bom quanto todos nós juntos”, percebe-se que ela se aplica ao seguinte valor:

- a) Exclusão.
- b) Competição.
- c) Cooperação.
- d) Individualismo.

5) Em qual alternativa constam apenas características presentes nos jogos cooperativos?

- a) Participam apenas os mais habilidosos. O perdedor fica de fora do jogo. É divertido para todos.
- b) Participa-se do jogo, independente de habilidade. Compete-se com o outro. Confia-se no outro.
- c) Há o envolvimento de todos no jogo. Só a vitória importa. Existe a colaboração de todos.
- d) É divertido para todos. Vencer é o mais importante. Compete-se com o outro.