

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras

8^o
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

8º ANO

DATA

41ª SEMANA (27/11 – 01/12)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF08GE24

GEOGRAFIA

GE

QUEM É O MESTRE DE THANOS?

A pergunta acima é que todo mundo deve realizar cotidianamente, porém a ciência humana (geografia, história, filosofia, sociologia, antropologia e outras) nos mostra através do personagem Thanos da linha cinematográfica – Os Vingadores – a ideia de que o universo tem que estar em equilíbrio, que não há recursos suficientes para todos e que a escolha deverá ser aleatória para todos os indivíduos se inspirou no economista e pastor anglicano THOMAS ROBERT MALTHUS que escreveu a sua obra – ENSAIO SOBRE A POPULAÇÃO (1798) – acreditava que o futuro não teria alimentos suficientes para todos.

Sendo assim, **MALTHUS** elaborou uma ideia simples que corrobora a sua teoria e a de Thanos, onde a Progressão Aritmética (1, 2, 4, 6, 8, 10...) – Alimentos e Progressão Geométrica (1, 2, 4, 8, 16, 32, 64, 128, 254...) – População.

Se o Thanos optou escolher aleatoriamente exterminar a metade de todo o Universo para dar o equilíbrio necessário, **MALTHUS** sendo pastor anglicano e experimentando a sua teoria no interior do Reino Unido, elaborou ideias alarmistas e positivistas e entre a mais impressionante é usar o Celibato Virtuoso – iniciar sexualmente os pré adolescentes (meninos) e com o apoio da família a não procriar, assim não pensaria em ter filhos – todavia esta ideia não deu certo porque ele não tinha o total controle da situação, somente na sua cidade natal.

Também é possível ressaltar nos tempos de COVID-19 que nós devemos fazer o **DISTANCIAMENTO SOCIAL** para que a temida “curva” não estique verticalmente, já que o SUS (Sistema Único de Saúde) não suportará tantos pacientes que pode entrar em colapso e a teoria de MALTHUS e Thanos podem se concretizar, como se utilizarmos a Progressão Aritmética (1, 2, 4, 6, 8...) – Recursos Hospitalares e a Progressão Geométrica (1, 2, 4, 8, 16, 32, 64...) – Número de Pacientes com COVID-19. Portanto, é importante entendermos que a teoria de **MALTHUS** inspirou outros cientistas e filmes cinematográficos, como Kingsmann – Serviço Secreto, Os Vingadores – Guerra Infinita e outros a entendermos que haverá estudos alarmistas outros marxistas, já que há estudos sobre isso e que o mundo não irá acabar – somente está sendo ajustado.

ATIVIDADES

1) Faça uma relação referente as teorias do pensamento malthusiana e “thaniana”.

R: _____

2) Por que Thanos tem por obsessão doentia “equilibrar” o Universo?

R: _____

3) “No momento de COVID-19 salientei que o mundo estava sendo ajustado”. Concorda? Por quê?

R: _____

4) Malthus não previu que o mundo conseguiria reverter a sua ideia através dos avanços tecnológicos. Ele está correto? Por quê?

R: _____

5) Resuma com suas palavras a ideia de Malthus, de Thanos e o momento que vivemos durante a pandemia da COVID-19.

R: _____

