

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

9º ANO

DATA

39ª SEMANA (13/11 – 17/11)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF06ER06

ENSINO RELIGIOSO

ER

LIBERDADE RELIGIOSA

É doloroso constatar que, em algumas regiões do mundo, não é possível professar e exprimir livremente a própria religião sem pôr em risco a vida e a liberdade pessoal. Noutras regiões, há formas mais silenciosas e sofisticadas de preconceito e oposição contra os fiéis e os símbolos religiosos.

De fato, na liberdade religiosa exprime-se a especificidade da pessoa humana, que, por ela, pode orientar a própria vida pessoal e social para Deus, cuja luz se compreendem plenamente a identidade, o sentido e o fim da pessoa. Negar ou limitar arbitrariamente esta liberdade significa cultivar uma visão redutiva da pessoa humana; obscurecer a função pública da religião significa gerar uma sociedade injusta, porque esta seria desproporcionada à verdadeira natureza da pessoa; isto significa tornar impossível a afirmação de uma paz autêntica e duradoura para toda a família humana.

DIREITO SAGRADO À VIDA E A UMA VIDA ESPIRITUAL

O direito à liberdade religiosa está radicado na própria dignidade da pessoa humana, cuja natureza transcendente não deve ser ignorada ou negligenciada. Inegável é a contribuição que as religiões prestam à sociedade. São numerosas as instituições caritativas e culturais que atestam o papel construtivo dos crentes na vida social. Ainda mais importante é a contribuição ética da religião no âmbito político.

Tal contribuição não deveria ser marginalizada ou proibida, mas vista como válida ajuda para a promoção do bem comum. Nesta perspectiva, é preciso mencionar a dimensão religiosa da cultura, tecida através dos séculos graças às contribuições sociais e sobretudo éticas da religião. Tal dimensão não constitui de modo algum uma discriminação daqueles que não partilham a sua crença, mas antes reforça a coesão social, a integração e a solidariedade.

ATIVIDADES

1) Utilizando o texto como apoio, escreva um pouco sobre os benefícios da Liberdade Religiosa no Brasil garantidos em lei.

R: _____

2) No conceito religioso, o que significa cultivar uma visão redutiva da pessoa humana?

R: _____

3) Pense e escreva uma determinada situação em que haveria a falta de garantia de liberdade religiosa.

R: _____

4) Assinale a alternativa que mostra uma prática de intolerância religiosa.

A) Deve-se promover o respeito e o apreço pela diversidade em todos seus âmbitos.

B) Possuir a capacidade de respeitar e aceitar outras religiões é um ato de cidadania.

C) O governo deve apoiar, acatar e incentivar a realização de liturgias e cultos na sociedade.

D) Numa situação de conflito, é importante sempre defender sua religião como superior.

5) Associe a **primeira** coluna com a **segunda**:

(1) Garantia de participação em missas ou cultos.

(2) Separação entre Estado e Religião.

(3) Pluralidade de pensamentos sociais.

(4) Múltiplas crenças ocupando um mesmo lugar.

(5) Conversar e se respeitar mutuamente.

(6) Ofender e rechaçar religiões.

() Intolerância religiosa.

() Tolerância religiosa.

() Laicidade.

() Diálogo inter-religioso.

() Multiculturalismo.

() Diversidade religiosa.