

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE I



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA DE NOVEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



LEIA O TEXTO, SE NÃO CONSEGUIR PEÇA AJUDA AO PROFESSOR:

O QUE REPRESENTA O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA?

“O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA EXISTE PARA CELEBRAR A CULTURA AFRO-BRASILEIRA, PROMOVER A IGUALDADE RACIAL E LEMBRAR A HISTÓRIA DE LUTA E RESISTÊNCIA DOS NEGROS NO BRASIL. ESSA DATA DE 20 DE NOVEMBRO, FOI ESCOLHIDA EM HOMENAGEM A ZUMBI DOS PALMARES...”



MARQUE A RESPOSTA CORRETA.

❖ O QUE É A CONSCIÊNCIA NEGRA?

- () UMA DATA COMEMORATIVA DAS ESCOLAS.
- () UMA DATA PARA CELEBRAR A CULTURA AFRO-BRASILEIRA.

❖ ESSA DATA FOI ESCOLHIDA EM HOMENAGEM A QUEM?

- () PELÉ
- () ZUMBI DOS PALMARES
- () MACHADO DE ASSIS

02 OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E SEPRE AS SÍLABAS:

CONSCIÊNCIA = _____

A PINTE AS VOGAIS DE VERMELHO E AS CONSOANTES DE AZUL.

B AGORA, PREENCHA COM O QUE SE PEDE.

QUANTAS LETRAS?

QUAL A LETRA INICIAL?

QUANTAS VOGAIS?

QUANTAS CONSOANTES?

03 NO RETÂNGULO ABAIXO HÁ PALAVRAS RELACIONADAS A CONSCIÊNCIA NEGRA. COMPLETE-AS EM ORDEM ALFABÉTICA:

**RESPEITO – EMPATIA – CONSCIÊNCIA – NEGROS – CULTURA –
DIVERSIDADE – IGUALDADE – DIFERENÇAS – JUSTIÇA**

1 ____CIÊNCIA	2 ____TURA	3 ____FERNÇAS
4 ____VERSIDADE	5 ____PATIA	6 ____GUALDADE
7 ____TIÇA	8 ____GROS	9 ____PEITO

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA DE NOVEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA

MATEMÁTICA

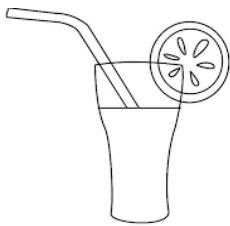
01 SEGUINDO OS COMANDOS QUE VÊM NA SEQUÊNCIA, ADICIONANDO OU SUBTRAINDO, RESOLVA AS OPERAÇÕES:

INÍCIO	5
ADICIONE 2	7
SUBTRAIA 4	
SUBTRAIA 3	
ADICIONE 8	
ADICIONE 1	
SUBTRAIA 3	
SUBTRAIA 1	
ADICIONE 0	
TOTAL	

INÍCIO	7
SUBTRAIA 3	4
ADICIONE 5	
SUBTRAIA 2	
SUBTRAIA 5	
ADICIONE 7	
ADICIONE 4	
SUBTRAIA 8	
SUBTRAIA 5	
TOTAL	

02

VEJA A TABELA DE PREÇOS DA PADARIA:



SUCO – R\$ 2,00



CAFÉ - R\$ 1,00



LEITE - R\$ 3,00

A QUAL É O PRODUTO MAIS CARO? _____

B QUAL O PRODUTO MAIS BARATO? _____

C PARA COMPRAR OS TRÊS PRODUTOS, EU PRECISO DE QUANTOS REAIS?

- () R\$ 10,00 () R\$ 8,00 () R\$ 6,00 () R\$ 4,00

D OBSERVE A TABELA E RESPONDA ADICIONANDO OS PREÇOS E COLOCANDO O TOTAL:

PRODUTOS	TOTAL A PAGAR
SUCO + CAFÉ	
LEITE + CAFÉ	
LEITE + SUCO	
SUCO + SUCO	
CAFÉ + CAFÉ	
LEITE + LEITE	



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA DE NOVEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC EFEJAFILP09/EFEJAFI-IIILP24/EFEJAFILP16



01 LEIA ALGUMAS PALAVRAS DE ORIGEM AFRICANA, QUE ESTÃO NO VOCABULÁRIO BRASILEIRO:

ANGUBATUQUE CACHIMBO MARIMBONDO MOLEQUE
QUITUTE SENZALA PIPOCA
XINGARUMBANDA RAPADURA MOQUECA
PAMONHASAMBAMARACATUTANGABERIMBAU
BANGUELABAIANO CARAFEIRA
DESPACHO COCO CAR
CAMUNDO NGO QUIABO CALOMBO
ANGUBATUQUE CACHIMBO MARIMBONDO MOLEQUE
QUITUTE SENZALA PIPOCA



02 REESCREVA AS FRASES, TROCANDO OS DESENHOS POR PALAVRAS:

A MEU PAI FUMA



TODOS OS DIAS! (CACHIMBO)



EU GOSTO DE FRANGO COM



.(QUIABO)



NO SEU BAIRRO TEM AULA DE



?(CAPOEIRA)

?



ENCONTRE AS PALAVRAS RELACIONADAS AO DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA, NO CAÇA-PALAVRAS:

NEGROS – IGUALDADE – CULTURA – DIVERSIDADE – RESPEITO – CONSCIÊNCIA – EMPATIA – AMOR

N	E	G	R	O	S	E	I	C	A	N
Z	W	T	R	M	K	M	G	O	F	U
B	S	L	R	M	A	P	U	N	R	L
R	Y	R	E	S	A	A	A	S	N	R
A	U	B	S	N	M	T	L	C	V	Q
Z	W	Y	P	K	G	I	D	I	B	C
N	E	Q	E	U	X	A	A	Ê	Z	W
K	H	W	I	T	M	Ç	D	C	H	D
C	U	L	T	U	R	A	E	I	K	H
Q	Ç	G	O	A	M	O	R	A	W	Y
D	I	V	E	R	S	I	D	A	D	E



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA DE NOVEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

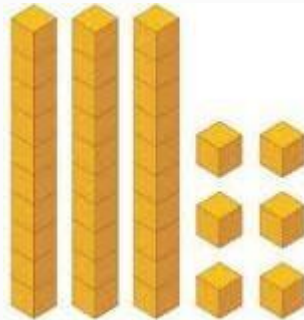
MA

MATEMÁTICA

01 COMO SE ESCREVE QUERENTA E DOIS USANDO ALGARISMOS?

() 28 () 42 () 82 () 02 () 18

02 OBSERVE A IMAGEM.



A O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE MOSTRADA NA FIGURA ACIMA É:

() 90 () 36 () 29 () 14 () 38

03 MARIA PRECISA FAZER UM BOLO. A RECEITA INDICA QUE ELA DEVE COLOCAR UMA DEZENA DE OVOS. QUANTOS OVOS ELA PRECISA PARA FAZER ESSE BOLO?

() 2 OVOS () 6 OVOS

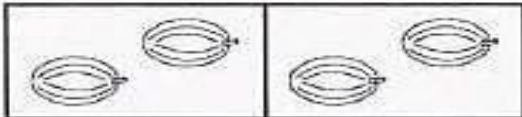
() 10 OVOS () 12 OVOS

POR MEIO DAS FIGURAS, FICA MAIS FÁCIL DE COMPREENDERMOS A TABUADA E SUAS MULTIPLICAÇÕES.

04 RESOLVA, OBSERVANDO QUANTAS VEZES SE REPETEM AS FIGURAS NA TABUADA DO 2:



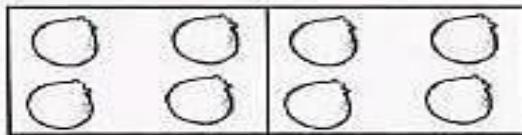
$2 \times 1 = \square$



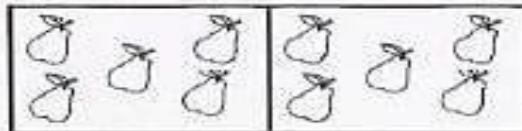
$2 \times 2 = \square$



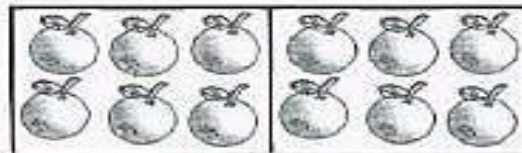
$2 \times 3 = \square$



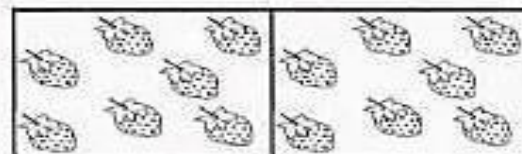
$2 \times 4 = \square$



$2 \times 5 = \square$



$2 \times 6 = \square$



$2 \times 7 = \square$



$2 \times 8 = \square$



$2 \times 9 = \square$



$2 \times 10 = \square$