

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE III

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

1ª SEMANA DE NOVEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

Na madrugada de 15 de novembro de 1889, a frente das tropas, o Marechal Deodoro da Fonseca, na Praça da Aclamação, hoje Praça da República, no Rio de Janeiro, proclamou a República.

Estabeleceu-se um governo provisório chefiado pelo próprio Marechal. Esse governo comunicou a D. Pedro II que havia sido proclamada a República e que a Família Real deveria deixar o Brasil. O major Sólton Ribeiro foi encarregado de entregar a mensagem ao Imperador, que, no dia 17 de novembro, a bordo do navio "Alagoas", partiu para a Europa com sua família.

O Brasil passou a ser uma República, com uma nova Constituição e uma nova bandeira.

01 Quem Proclamou a República do Brasil?

02 Reescreva os substantivos próprios do texto:

03 Quem passou a governar o país após a proclamação da República?

04 Em quantos parágrafos o texto foi escrito? Pinte cada um com uma cor diferente.

05 Quantas sílabas existe no título do texto?

06 Assinale a sílaba tônica de cada palavra abaixo:

MARECHAL PROCLAMAÇÃO REPÚBLICA GOVERNO
MAJOR ENCARREGADO MENSAGEM

07 Das palavras acima, escreva abaixo apenas as oxítonas:

08 Reescreva as palavras da atividade anterior em ordem alfabética.

09 Encontre as palavras da legenda no caça palavras.

R E P Ú B L I C A R S P
H D E M O C R A C I A R
O E S O O N M S E O R O
N S N E H P A H N D S C
N S O O A K R A O E E L
R R N T T L E U V J D A
C O I I X L C H E A O M
A O N E N I H N M N T A
S E E M A N A L B E O Ç
H R P Y X A L C R I T Ã
E A E L E I Ç Ã O R S O
H I U Y P D O N M O S S

Democracia
Marechal
Proclamação
Rio de Janeiro
Eleição
Novembro
República

10 Indique no mapa do Brasil com lápis de cor amarelo o Estado onde a República foi proclamada:





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

1ª SEMANA DE NOVEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



01 Observe o calendário ao lado e responda as perguntas.

A Em que dia da semana será 15 de novembro?

B Por que o dia 15 de novembro é feriado nacional?

C Quem proclamou a república?

D No mês de novembro há mais algum feriado?

Escreva-os na linha abaixo:



02 Veja a moeda ao lado. Essa era a moeda usada na época que a República foi proclamada.

A O que está escrito na moeda?

B Qual era o valor da moeda?

C Você já tinha ouvido falar nessa moeda? O que sabe sobre ela, converse com seu professor(a) sobre o assunto.



03 Observe ao lado a evolução das moedas no Brasil.

EVOLUÇÃO - MOEDAS NO BRASIL

A Quantas moedas diferentes o Brasil teve até os dias atuais?
 () 8 moedas
 () 9 moedas
 () 20 moedas



B Você conheceu outras moedas Sem ser a atual (real)? Cite-as.

C Você tem alguma moeda antiga?

04 Sobre a nossa moeda vigente. Observe as moedas e cédulas abaixo e escreva o valor de cada uma delas:







UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA
1ª SEMANA DE NOVEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



Substantivo coletivo

➤ Os Substantivos coletivos são substantivos comuns que, no singular, indicam um conjunto de coisas, pessoas ou animais.

01 Dê os coletivos das palavras abaixo:

Letras		Livros	
Peixes		Artistas	
Mapas		Jogadores	
Animais		Estrelas	
soldados		bananas	

02 Encontre, no caça palavras, o coletivo das palavras em destaque.

A	Y	A	L	F	A	B	E	T	O	W
R	L	F	M	M	O	J	E	I	C	G
Q	A	E	I	C	A	F	V	A	R	A
U	S	I	Q	E	R	N	X	H	B	K
I	M	X	Z	O	F	A	E	O	A	R
P	P	E	X	B	B	M	O	Ç	P	V
É	O	R	E	L	E	N	C	O	Ç	Q
L	L	C	X	N	G	G	P	C	A	U
A	R	Q	U	E	S	T	R	A	N	A
G	A	R	N	A	V	M	E	R	J	D
O	T	R	C	T	P	O	L	A	V	R
R	K	V	M	O	Ç	J	C	V	R	I
M	A	T	I	L	H	A	O	A	U	L
N	U	V	E	M	E	R	Ç	N	T	H
R	F	A	T	C	M	N	D	A	J	A

Artistas
Cães
Gafanhotos
Ilhas
Ladrões
Lenha
Letras
Porcos
viajantes

03 Agora, reescreva as frases abaixo substituindo as palavras em destaque pelo seu respectivo coletivo e faça as adaptações necessárias.

A Encontramos o grupo de artistas da novela das 8 horas.

B Fui a São Paulo com um grupo de viajantes.

C Muitos gafanhotos invadiram a cidade hoje.

D Um milionário comprou um conjunto de ilhas.

04 Sublinhe o substantivo coletivo correspondente a cada um dos substantivos destacados.

Músicos: banda – cacho – turma

Aviões: esquadilha – álbum – esquadra

Porcos: vara – junta – fato

Peixes: quadrilha – cardume – penca

Quadros: esquadra – pinacoteca – álbum

Cebolas: réstia – álbum – ninhada

Pássaros: banda – biblioteca – bando

05 Complete a cruzadinha com os coletivos:

a) Alunos →

C					
---	--	--	--	--	--

b) Discos →

				O				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

c) Ladrões →

						L		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

d) Bananas →

					E			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

e) Alhos →

				T		
--	--	--	--	---	--	--

f) Índios →

				I		
--	--	--	--	---	--	--

g) Porcos →

				V			
--	--	--	--	---	--	--	--

h) Uvas →

				O
--	--	--	--	---



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

1ª SEMANA DE NOVEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA

MATEMÁTICA

01 Em supermercado foram vendidos, em um dia, 75 pacotes de arroz no valor de R\$ 12,00 cada, 35 pacotes de feijão no valor de R\$ 4,00 e 50 pacotes de açúcar no valor de R\$ 9,00 cada. Qual o valor da venda destes produtos juntos?

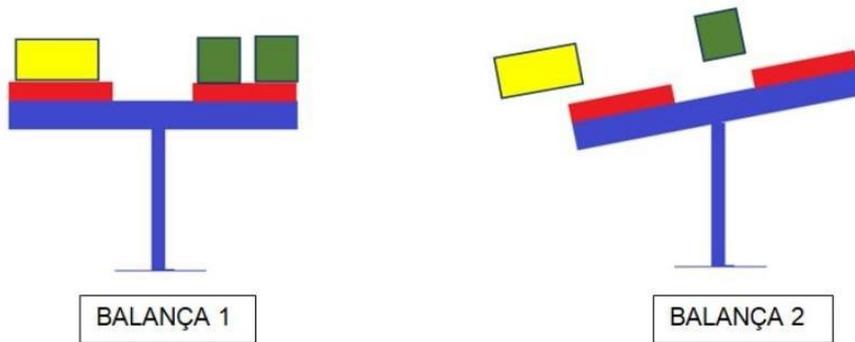
02 Na lanchonete Sabor de verão, Eliane e seu esposo compraram dois lanches no valor de R\$ 12,50 cada e duas latinhas de refrigerante no valor de R\$ 5,50 cada.

a) Qual valor que eles irão pagar para o dono da lanchonete?

b) Se eles pagarem com uma nota de R\$ 100,00 qual será o valor que irão receber de troco?

03 Kelly é comerciante de padaria. Em um dia ela vendeu 250 pães no valor de R\$ 0,60 cada um. Qual foi o valor total de venda de pães que Kelly obteve?

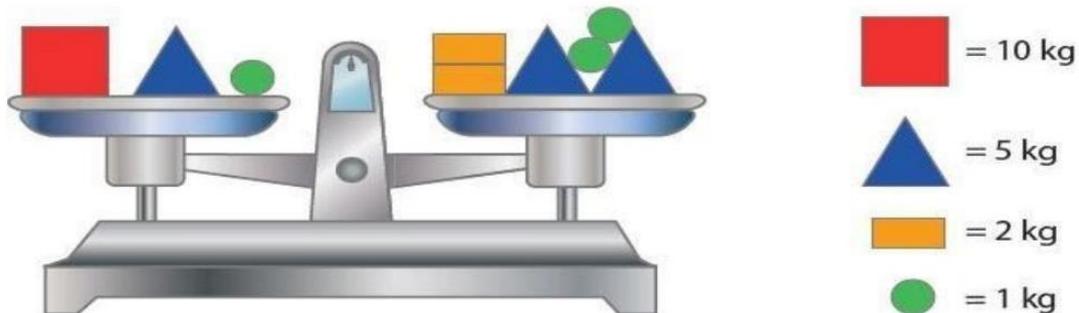
04 Observe a imagem a seguir e responda:



a) Qual das balanças está em equilíbrio?

b) Qual das balanças não está em equilíbrio? O que é preciso fazer para deixá-la em equilíbrio?

05 A balança está equilibrada. Veja o valor de cada uma das massas que estão nos pratos:



a) Escreva a igualdade de massas que representa a situação de equilíbrio da balança.

b) Coloque um novo peso em cada prato, de tal forma que a balança permaneça em equilíbrio.

06 Que número está faltando para que a igualdade se torne verdadeira?

$$100 + 20 + 25 = 90 + 30 + \square$$



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

1ª SEMANA DE NOVEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



01 Leia a tirinha e responda a seguir:



Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por Imperador?

- () 7 de setembro
- () 15 de novembro de 1889
- () 21 de abril

Quem proclamou a República no Brasil?

- () Dom Pedro I
- () Tiradentes
- () Marechal Deodoro da Fonseca

02 Procure no dicionário o significado das palavras abaixo:

- a) Proclamação: _____

- b) República: _____

- c) Democracia: _____

- d) Império: _____

- e) Federativa: _____

03 Leia as informações sobre a bandeira do Brasil.

A bandeira foi copiada propositalmente da bandeira dos Estados Unidos da América, mas durou pouco, pois a bandeira oficial já havia sido encomendada.

Ela foi hasteada logo após a queda do regime monárquico no Brasil, com a **Proclamação da República**, em 15 de novembro de 1889, substituindo a bandeira imperial.

A bandeira provisória do Brasil teve uma vida útil muito curta, apenas 4 dias (15 a 19 de novembro de 1889) e foi hasteada na redação do jornal A Cidade do Rio, e no navio "Alagoas", que conduziu a família imperial ao exílio, como forma de humilhar Dom Pedro II, que já havia fugido do Brasil.

Bandeira Provisória da República
(15 a 19 de Novembro 1889)



Responda:

A bandeira do Brasil era parecida com a de qual país?

Quantos dias a bandeira ficou hasteada?

Qual foi a bandeira que ela substituiu?

Onde ela foi hasteada? E em qual data?
