

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER**

# **Atividades Orientadoras**



## **Educação de Jovens e Adultos**

### **FASE III**

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA DE NOVEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



## O BOLDO AFRICANO

O boldo africano, conhecido também como boldo-da-terra, tem as folhas com aspecto aveludado.

Erva especialmente cultivada na Bahia, trazida para o Brasil pelos escravos e indicada contra males do fígado, diarreia, gases intestinais, para estimular a digestão e combater azia.

Utilizada em chás que devem ser servidos mornos e sem adoçar.

O boldo possui sabor fortemente amargo.



01 Qual é a origem do boldo?

---

02 Para que o boldo é utilizado?

---

03 Separe as sílabas das palavras abaixo e classifique quanto a sílaba tônica.

Africano: \_\_\_\_\_

Brasil: \_\_\_\_\_

Boldo: \_\_\_\_\_

04 Ligue a pergunta à resposta correta.

Porque somos todos iguais perante Deus?

Escolha de acordo com a sua vontade.

Cite alguns dos nossos direitos:

Com respeito, atenção e gentileza.

Para obedecermos às leis de Deus, como devemos tratar todos a nossa volta?

Porque somos seus filhos e ele nos criou.

O que é livre-arbítrio?

Poder escolher e decidir entre o bem e o mal.

05 Preencha a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

( 1 ) alimento

( ) samba

( 2 ) música

( ) atabaque

( 3 ) palavra

( ) cocada

( 4 ) dança

( ) cachaça

( 5 ) instrumento musical

( ) feijoada

( ) dodói

( ) batuque

( ) acarajé

( ) berimbau

( ) cachimbo

( ) agogô

( ) maxixe

( ) neném

( ) vatapá



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA  
3ª SEMANA DE NOVEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**MA** **MATEMÁTICA**

**01** Encontre os números e escreva-os.

- a) Dois mil e trezentos:
- b) Mil, trezentos e dois:
- c) Três mil, seiscentos e cinco:
- d) Dois mil e oitocentos:
- e) Mil, quinhentos e vinte e seis:
- f) Quatro mil, cento e trinta e oito:
- g) Mil, quatrocentos e vinte e um:
- h) Dois mil, quinhentos e noventa e seis:
- i) Mil, setecentos e oitenta e nove:

2	4	1	5	2	6	1	7
6	2	8	0	0	3	7	5
1	3	0	2	6	6	8	9
4	0	1	5	3	0	9	5
2	0	7	8	2	5	9	6
1	4	1	3	8	2	5	9

**02** Componha os números.

- a) 1 unidade de milhar + 3 centenas + 2 dezenas + 9 unidades = \_\_\_\_\_
- b) 2 unidades de milhar + 3 centenas + 1 dezena = \_\_\_\_\_
- c) 9 unidades de milhar + 9 unidades = \_\_\_\_\_

**03** Agora decomponha os números de acordo com o modelo.

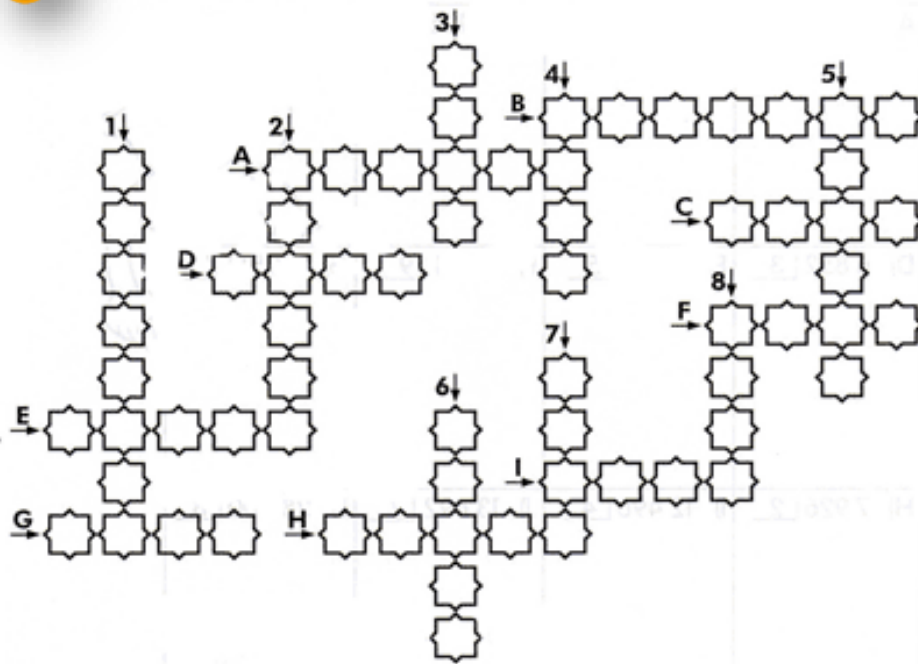
$$136 = 100 + 30 + 6$$

$$136 = 1 \text{ centena} + 3 \text{ dezenas} + 6 \text{ unidades}$$

- a) 118: \_\_\_\_\_
- b) 132: \_\_\_\_\_
- c) 147: \_\_\_\_\_

04

Resolva os fatos e preencha a cruzadinha.

**Verticais**

- 1)  $56:4=$
- 2)  $75:5=$
- 3)  $63:9=$
- 4)  $36:3=$
- 5)  $60:2=$
- 6)  $80:4=$
- 7)  $72:9=$
- 8)  $48:8=$

**Horizontais**

- A)  $32:8=$
- B)  $90:5=$
- C)  $16:8=$
- D)  $64:8=$
- E)  $78:6=$
- F)  $49:7=$
- G)  $54:9=$
- H)  $30:6=$
- I)  $27:9=$

1)	2)	3)	4)
5)	6)	7)	8)
a)	b)	c)	d)
e)	f)	g)	h)
i)			



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA DE NOVEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



**01** Circule os encontros vocálicos e separe as sílabas das palavras.

- a) Travesseiro: \_\_\_\_\_
- b) Saudade: \_\_\_\_\_
- c) Titia: \_\_\_\_\_
- d) Cadeado: \_\_\_\_\_

**02** O que é, o que é?

- a) Peça de vestuário que cobre o pé: \_\_\_\_\_
- b) O quinto mês do ano: \_\_\_\_\_
- c) Fruta esverdeada por fora e vermelha ou branca por dentro: \_\_\_\_\_
- d) Meio de transporte aéreo: \_\_\_\_\_
- e) Brinquedo de madeira que gira quando impulsionado: \_\_\_\_\_

**03** Complete com **m** ou **n**.

Ca____po
Gra____po
Po____te
sa____ba
sa____to

Bo____ba
Co____de
Bo____de
Re____da
Ja____tar

Co____pra
E____pada
Lâ____pada
Fra____go
Ta____pa

**04** Copie as palavras que você completou com a **letra M**.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



05 Escreva em ordem alfabética as palavras.

empada – tambor – bombom – lâmpada – campo – zabumba – embrulho - vampiro-umbigo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

06 Separe as palavras em sílabas e classifique-as em oxítona, paroxítona e proparoxítona.

Lâmpada \_\_\_\_\_

Zabumba \_\_\_\_\_

Ponte \_\_\_\_\_

Contente \_\_\_\_\_

Bomba \_\_\_\_\_

Embrulho \_\_\_\_\_

Empada \_\_\_\_\_

07 Complete o quadro conforme o modelo.

<b>patrões</b>	<b>masculino</b>	<b>plural</b>
Imagem		
Cartazes		
Lição		
Edredons		
Irmã		
Mãos		
barril		
Viagens		
Mês		
Marquesas		
Vulcões		
Raízes		
Cidadãos		

08 Passe as palavras para o plural.

Lata \_\_\_\_\_

álbum \_\_\_\_\_

Pião \_\_\_\_\_

cão \_\_\_\_\_

Mão \_\_\_\_\_

flor \_\_\_\_\_

Barril \_\_\_\_\_

animal \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA DE NOVEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



**MATEMÁTICA**

01 Arme e efetue as operações abaixo.

$360 + 94$

C	D	U

$394 + 86$

C	D	U

$464 + 12$

C	D	U

$233 + 23$

C	D	U

$444 + 53$

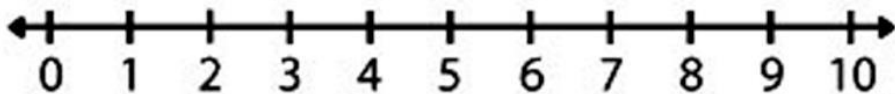
C	D	U

$245 + 94$

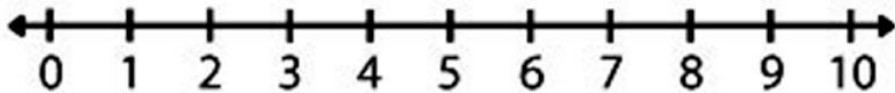
C	D	U

02 Use a linha numérica para responder as operações abaixo.

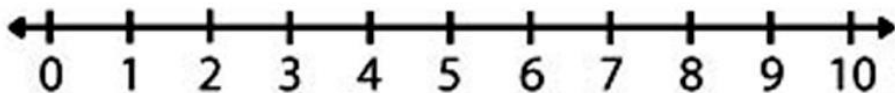
$10 - 3 = \square$



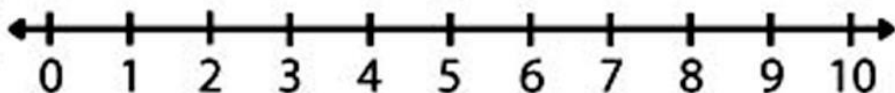
$10 - 5 = \square$



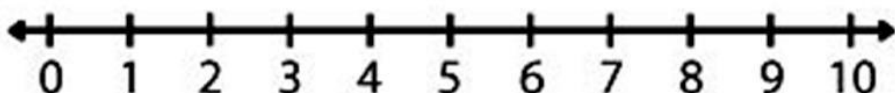
$10 - 1 = \square$



$4 + \square = 10$

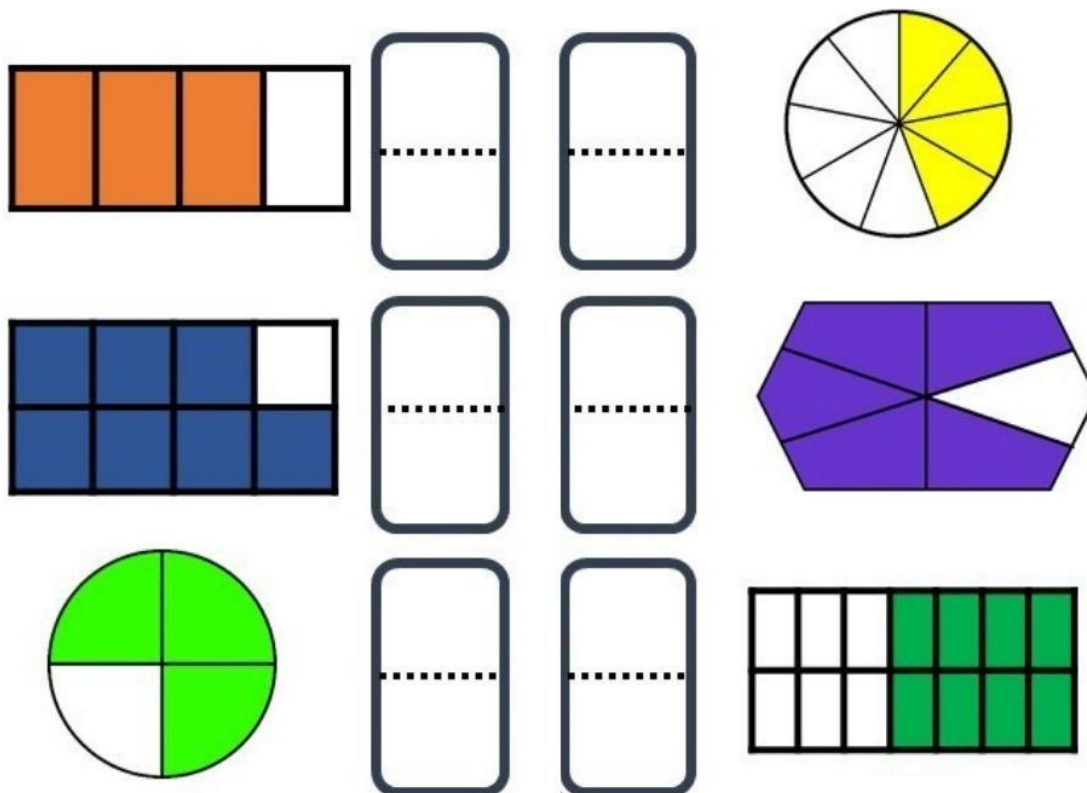


$8 + \square = 10$





03 Escreva a fração correspondente.



04 Resolva os problemas.

- a) Em um trem de ferro viajam 252 passageiros em pé e 180 sentados. Quantos passageiros há no trem?
- b) Para uma festa, foram compradas 5 dúzias de rosas, 2 dezenas de hortênsias e 1 dezena de palmas. Quantas flores enfeitaram a festa?
- c) Uma indústria tem 3.027 funcionários, que trabalham durante o dia, e 1.203 funcionários, que trabalham à noite. Quantos funcionários tem essa fábrica?