

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE III

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA DE NOVEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



O BOLDO AFRICANO

O boldo africano, conhecido também como boldo-da-terra, tem as folhas com aspecto aveludado.

Erva especialmente cultivada na Bahia, trazida para o Brasil pelos escravos e indicada contra males do fígado, diarreia, gases intestinais, para estimular a digestão e combater azia.

Utilizada em chás que devem ser servidos mornos e sem adoçar.

O boldo possui sabor fortemente amargo.



01 Qual é a origem do boldo?

02 Para que o boldo é utilizado?

03 Separe as sílabas das palavras abaixo e classifique quanto a sílaba tônica.

Africano: _____

Brasil: _____

Boldo: _____

04 Ligue a pergunta à resposta correta.

Porque somos todos iguais perante Deus?

Escolha de acordo com a sua vontade.

Cite alguns dos nossos direitos:

Com respeito, atenção e gentileza.

Para obedecermos às leis de Deus, como devemos tratar todos a nossa volta?

Porque somos seus filhos e ele nos criou.

O que é livre-arbítrio?

Poder escolher e decidir entre o bem e o mal.

05 Preencha a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

(1) alimento

() samba

(2) música

() atabaque

(3) palavra

() cocada

(4) dança

() cachaça

(5) instrumento musical

() feijoada

() dodói

() batuque

() acarajé

() berimbau

() cachimbo

() agogô

() maxixe

() neném

() vatapá



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA
3ª SEMANA DE NOVEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA **MATEMÁTICA**

01 Encontre os números e escreva-os.

- a) Dois mil e trezentos:
- b) Mil, trezentos e dois:
- c) Três mil, seiscentos e cinco:
- d) Dois mil e oitocentos:
- e) Mil, quinhentos e vinte e seis:
- f) Quatro mil, cento e trinta e oito:
- g) Mil, quatrocentos e vinte e um:
- h) Dois mil, quinhentos e noventa e seis:
- i) Mil, setecentos e oitenta e nove:

2	4	1	5	2	6	1	7
6	2	8	0	0	3	7	5
1	3	0	2	6	6	8	9
4	0	1	5	3	0	9	5
2	0	7	8	2	5	9	6
1	4	1	3	8	2	5	9

02 Componha os números.

- a) 1 unidade de milhar + 3 centenas + 2 dezenas + 9 unidades = _____
- b) 2 unidades de milhar + 3 centenas + 1 dezena = _____
- c) 9 unidades de milhar + 9 unidades = _____

03 Agora decomponha os números de acordo com o modelo.

$$136 = 100 + 30 + 6$$

$$136 = 1 \text{ centena} + 3 \text{ dezenas} + 6 \text{ unidades}$$

- a) 118: _____
- b) 132: _____
- c) 147: _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA DE NOVENBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



01 Circule os encontros vocálicos e separe as sílabas das palavras.

- a) Travesseiro: _____
- b) Saudade: _____
- c) Titia: _____
- d) Cadeado: _____

02 O que é, o que é?

- a) Peça de vestuário que cobre o pé: _____
- b) O quinto mês do ano: _____
- c) Fruta esverdeada por fora e vermelha ou branca por dentro: _____
- d) Meio de transporte aéreo: _____
- e) Brinquedo de madeira que gira quando impulsionado: _____

03 Complete com **m** ou **n**.

Ca____po
Gra____po
Po____te
sa____ba
sa____to

Bo____ba
Co____de
Bo____de
Re____da
Ja____tar

Co____pra
E____pada
Lâ____pada
Fra____go
Ta____pa

04 Copie as palavras que você completou com a **letra M**.

05 Escreva em ordem alfabética as palavras.

empada – tambor – bombom – lâmpada – campo – zabumba – embrulho - vampiro-umbigo

06 Separe as palavras em sílabas e classifique-as em oxítona, paroxítona e proparoxítona.

Lâmpada _____

Zabumba _____

Ponte _____

Contente _____

Bomba _____

Embrulho _____

Empada _____

07 Complete o quadro conforme o modelo.

patrões	masculino	plural
Imagem		
Cartazes		
Lição		
Edredons		
Irmã		
Mãos		
barril		
Viagens		
Mês		
Marquesas		
Vulcões		
Raízes		
Cidadãos		

08 Passe as palavras para o plural.

Lata _____

álbum _____

Pião _____

cão _____

Mão _____

flor _____

Barril _____

animal _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA DE NOVEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



MATEMÁTICA

01 Arme e efetue as operações abaixo.

$360 + 94$

C	D	U

$394 + 86$

C	D	U

$464 + 12$

C	D	U

$233 + 23$

C	D	U

$444 + 53$

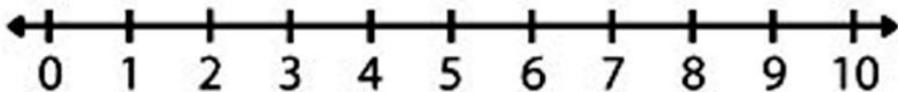
C	D	U

$245 + 94$

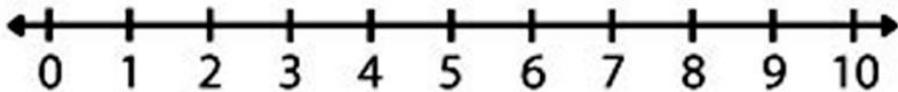
C	D	U

02 Use a linha numérica para responder as operações abaixo.

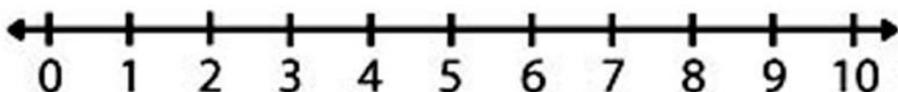
$10 - 3 = \square$



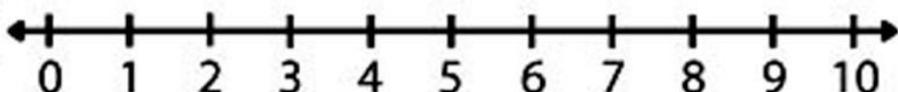
$10 - 5 = \square$



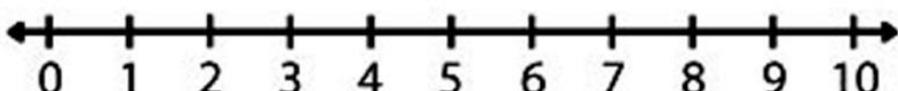
$10 - 1 = \square$



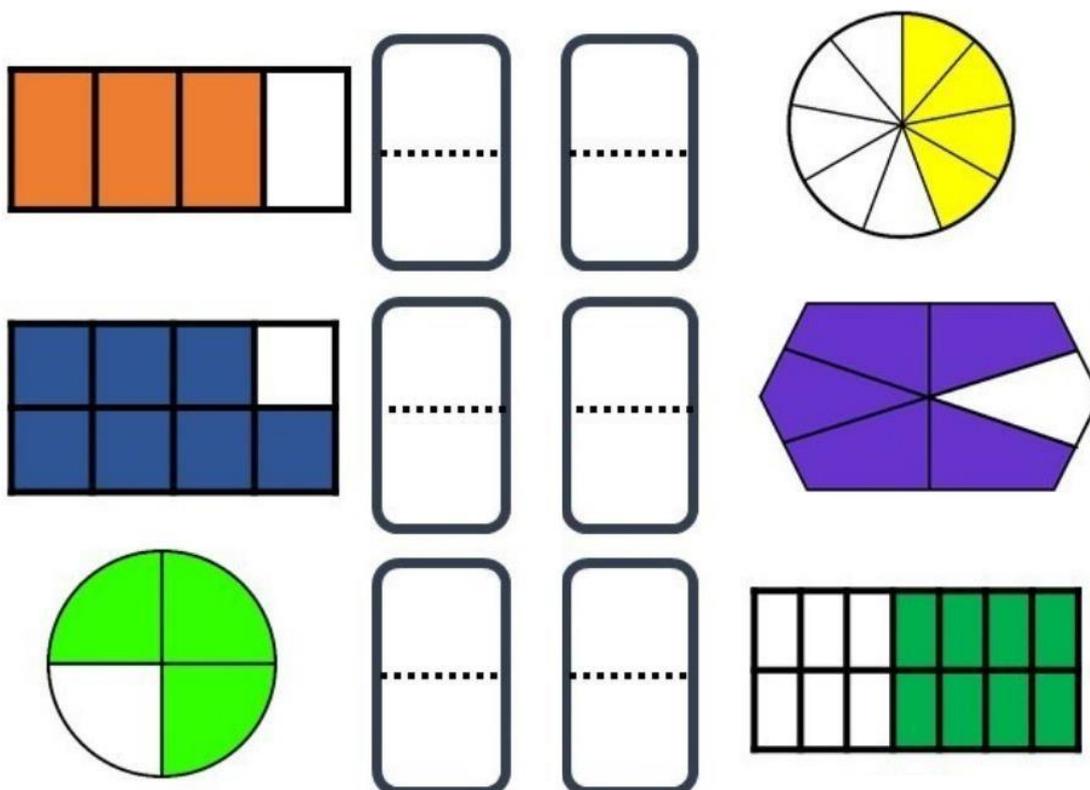
$4 + \square = 10$



$8 + \square = 10$



03 Escreva a fração correspondente.



04 Resolva os problemas.

- a) Em um trem de ferro viajam 252 passageiros em pé e 180 sentados. Quantos passageiros há no trem?
- b) Para uma festa, foram compradas 5 dúzias de rosas, 2 dezenas de hortênsias e 1 dezena de palmas. Quantas flores enfeitaram a festa?
- c) Uma indústria tem 3.027 funcionários, que trabalham durante o dia, e 1.203 funcionários, que trabalham à noite. Quantos funcionários tem essa fábrica?