



ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G2

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

4ª SEMANA

BRINCAR DE FAZ DE CONTA, TREINO DE ASSOPRAR, FAZER ARTÍSTICO, LINGUAGEM ORAL ATRAVÉS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, IDENTIFICAÇÃO VISUAL DO NOME

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI02EO06 – EI02EO07)

BRINCANDO DE LAVA-RÁPIDO



AS CRIANÇAS AMAM BRINCAR DE FAZ DE CONTA E ATIVIDADES QUE ENVOLVAM ÁGUA COSTUMAM SER AS PREFERIDAS DOS PEQUENOS. VAMOS ORGANIZAR UM AMBIENTE PARA BRINCAR DE LAVÁ-RÁPIDO. PEGUE OS CARRINHOS DISPONÍVEIS NA SALA, LEVE OS PEQUENOS PARA UM AMBIENTE QUE POSSAM MOLHAR, COLOQUE ALGUMAS BACIAS COM ÁGUA, UM POUCO DE SABÃO E ESPONJAS PARA COMEÇAR A BRINCADEIRA. ORIENTE AS CRIANÇAS A COMPARTILHAREM OS BRINQUEDOS E OBJETOS UNS COM OS OUTROS.

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI02TS02 – EI02CG02)

PINTURA COM CANUDO



VAMOS ESTIMULAR A CRIATIVIDADE DAS CRIANÇAS ATRAVÉS DE UMA TÉCNICA DE PINTURA UTILIZANDO O SOPRO. COLOQUE UM POUCO DE TINTA GUACHE EM UM PAPEL BRANCO E COLOQUE AO LADO UM CANUDO. CONVIDE A CRIANÇA PARA SOPRAR A TINTA COM O CANUDO. AJUDE A SOPRAR COM CUIDADO PARA NÃO ESPALHAR DEMAIS PARA OS LADOS. DEPOIS, QUE A CRIANÇAS ESTIVER SATISFEITA É SÓ DEIXAR SECAR. ELA PODE CRIAR UM DESENHO, A PARTIR DESSA PINTURA SECA.

ATIVIDADE 3
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02TS02 – EI02EF09)



ESTAÇÃO DE PINTURA

VAMOS MONTAR UMA ESTAÇÃO DE PINTURA PARA AS CRIANÇAS. VOCÊ PODE MONTAR COMO NA FOTO, COLOCANDO A MESA DE LADO, COLANDO O PAPEL PARA QUE FIQUE NA ALTURA DA CRIANÇA, ALGUNS POTINHOS COM TINTA, PAPEL PARDO NO CHÃO E MUITA CRIATIVIDADE.

ATIVIDADE 4
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02EF02 – EI02EF04)

PRODUÇÃO DE PEQUENAS HISTÓRIAS



LEVE PARA SALA UMA CAIXA COM VÁRIAS IMAGENS DIFERENTES E AUXILIE OS ALUNOS A CRIAREM UMA PEQUENA HISTÓRIA A PARTIR DESSAS IMAGENS. VOCÊ PODE COLOCAR TAMBÉM ALGUNS OBJETOS. SE POSSÍVEL, COLE AS IMAGEM EM SEQUÊNCIA PARA RECAPITULAREM A HISTÓRIA AO FINAL.

ATIVIDADE 5
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02CG01 – EI02EO06)

IDENTIFICANDO O NOME



FAÇA A ESCRITA DO NOME DA CRIANÇA EM UM PEDAÇO DE PAPEL GRANDE OU NA LOUSA.

DEPOIS, USE UMA BACIA COM ÁGUA E ESPALHE ALI ALGUMAS LETRAS DO ALFABETO MÓVEL E PEÇA PARA A CRIANÇA PESCAR COM UMA PENEIRA A PRIMEIRA LETRINHA DO SEU NOME.

DEPENDENDO, VOCÊ PODE AJUDÁ-LA A ENCONTRAR AS LETRINHAS RESTANTES.