

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

SEJAM TODOS BEM-VINDOS!

**É dada a largada para mais um ano de
muito aprendizado, novas amizades e
memórias únicas!**

**Que seja o começo de um caminho repleto
de experiências e aprendizagens valiosas!
Que possamos juntos semear conhecimentos
e, no final, colhermos os frutos dessa
parceria de sucesso!**

Um ótimo início de aulas a todos!



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

1ª semana (5/2 a 9/2)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP21



LÍNGUA PORTUGUESA



**AS FÉRIAS JÁ TERMINARAM E É HORA DE RETORNARMOS
COM MUITO ENTUSIASMO.**

SEJA BEM-VINDO(A) À TURMA DO 4º ANO!

1. Conte-nos no espaço abaixo tudo o que você fez nas férias e o que você mais gostou.

O QUE EU FIZ NAS...

FÉRIAS



Blank lined area for writing the student's response.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

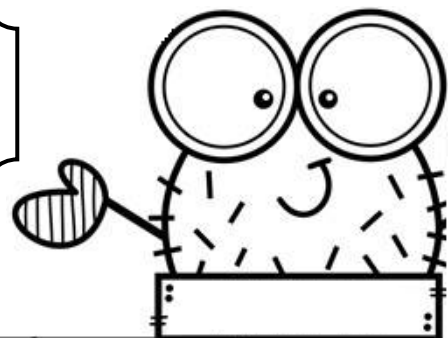
QUARTA

QUINTA

SEXTA

123 MATEMÁTICA 123

LABIRINTO da Multiplicação



1. Pinte todas as multiplicações que estão corretas para ajudar o cacto a sair do labirinto:

ENTRADA		$2 \times 8 = 16$	$2 \times 3 = 7$	$2 \times 9 = 12$	$2 \times 1 = 3$
$2 \times 2 = 6$	$2 \times 4 = 20$	$2 \times 5 = 10$	$2 \times 10 = 12$	$2 \times 8 = 15$	$2 \times 7 = 16$
$2 \times 5 = 15$	$2 \times 1 = 4$	$2 \times 1 = 2$	$2 \times 6 = 18$	$2 \times 7 = 8$	$2 \times 0 = 2$
$2 \times 2 = 7$	$2 \times 9 = 11$	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 5 = 16$	$2 \times 6 = 5$	$2 \times 2 = 8$
$2 \times 0 = 5$	$2 \times 5 = 15$	$2 \times 9 = 18$	$2 \times 0 = 3$	$2 \times 9 = 16$	$2 \times 7 = 17$
$2 \times 3 = 8$	$2 \times 2 = 5$	$2 \times 2 = 4$	$2 \times 1 = 0$	$2 \times 5 = 3$	$2 \times 3 = 0$
$2 \times 9 = 14$	$2 \times 3 = 7$	$2 \times 4 = 8$	$2 \times 9 = 19$	$2 \times 7 = 16$	$2 \times 4 = 7$
$2 \times 1 = 8$	$2 \times 6 = 17$	$2 \times 6 = 12$	$2 \times 2 = 6$	$2 \times 1 = 9$	$2 \times 6 = 5$
$2 \times 4 = 16$	$2 \times 8 = 14$	$2 \times 10 = 20$	$2 \times 4 = 7$	$2 \times 2 = 5$	$2 \times 8 = 13$
$2 \times 6 = 19$	$2 \times 7 = 17$	$2 \times 7 = 14$	$2 \times 0 = 0$	SAÍDA	

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ano

1ª semana (5/2 a 9/2)

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF04LP07 / EF04LP02

LÍNGUA PORTUGUESA

JOGO DA VELHA - Substantivos e Adjetivos

Objetivo:

- Distinções entre substantivo e adjetivo, com base no papel que estes desempenharão.

Material:

- Uma caixa com várias fichas contendo substantivos e adjetivos;
- Tabuleiros do Jogo da Velha (As crianças podem fazer em uma folha).

Regras do jogo:

- Cada criança, antes do início do jogo, escolhe uma categoria (substantivo ou adjetivo). Devem ser utilizadas as regras do Jogo da Velha, ou seja, ganha o primeiro que colocar três fichas seguidas da sua categoria na horizontal, vertical ou diagonal. Se o tabuleiro ficar completo sem ninguém ter conseguido uma sequência, é porque “deu velha”. Se a palavra escrita no papel estiver de acordo com a sua classe gramatical, ele preenche 4 um quadrinho, caso não esteja, ele passa a vez.
- O detalhe deste jogo é que as crianças terão que escolher na caixa as fichas adequadas para a sua categoria.
- Assim, brincando estarão se exercitando. É comum entrarem em discussões do tipo “Isso não é um adjetivo!” É uma excelente forma de aprender!

PARA LEMBRAR:

- **SUBSTANTIVOS** são palavras que dão nomes a seres, objetos, ações, sentimentos, lugares, etc.
- **ADJETIVOS** são palavras que atribuem características aos substantivos, ou seja, indica suas qualidades e estados.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

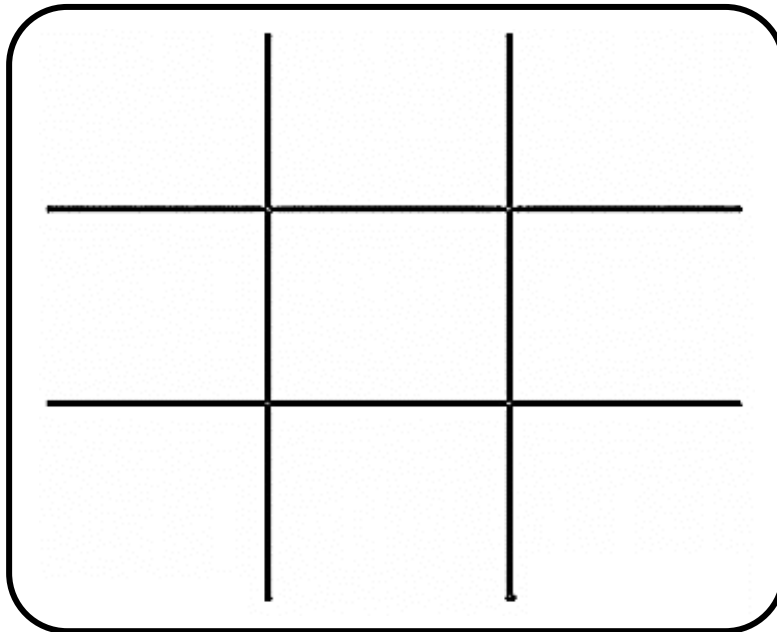
DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



NABO	ALFACE	CADUCO	CIDADE	HOMEM
CENOURA	ABACATE	AVIÃO	CACHORRO	LONDRES
SALSA	GRANDE	PEQUENA	FLOR	COBRA
LISA	RUGOSA	ALTA	RAPAZ	BEIJO
MENINO	MENINA	BOLA	BONITO	CHATO
BOLO	FUTEBOL	ÁRVORE	BONDOSO	AMIGÁVEL
LINDO	FEIO	SIMPÁTICO	ALEGRE	TEIMOSO
CALMO	NERVOSO	BAIXA	MAU	ESPERTO

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

COMPOSIÇÃO NUMÉRICA

1. Pinte as cartelas que compõem os números a seguir, conforme o exemplo:

Exemplo: 248

40

400

200

8

2

a) 352

2

300

500

20

50

b) 561

60

100

600

500

1

c) 394

90

900

40

4

300

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

1. Consulte o banco de palavras e escreva o nome dos materiais escolares na cruzadinha de volta às aulas:

COLA – LIVRO – LÁPIS – CANETA
CADERNO – TESOURA – MOCHILA
BORRACHA – APONTADOR

The crossword puzzle grid consists of empty squares for letters. The grid is roughly 10 squares wide and 10 squares high. The words to be filled in are: COLA (horizontal, 4 squares), LIVRO (vertical, 6 squares), LÁPIS (vertical, 6 squares), CANETA (horizontal, 6 squares), CADERNO (horizontal, 8 squares), TESOURA (horizontal, 8 squares), MOCHILA (vertical, 6 squares), BORRACHA (horizontal, 8 squares), and APONTADOR (vertical, 6 squares).