

The background features a soft, pastel illustration of a young child with blonde hair, wearing a blue shirt and patterned shorts, sitting on the floor and hugging a large brown teddy bear. The scene is decorated with various toys: a yellow star, a blue star, a white ball with blue polka dots, a purple ball with white swirls, and several smaller teddy bears. The overall aesthetic is warm and child-friendly.

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

**G1**

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*



**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

# **SEJAM TODOS BEM-VINDOS!**

**É dada a largada para mais um ano de  
muito aprendizado, novas amizades e  
memórias únicas!**

**Que seja o começo de um caminho repleto  
de experiências e aprendizagens valiosas!  
Que possamos juntos semear conhecimentos  
e, no final, colhermos os frutos dessa  
parceria de sucesso!**

**Um ótimo início de aulas a todos!**



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**1ª SEMANA**

**VOLTA ÀS AULAS: ADAPTAÇÃO ESCOLAR, RECONHECIMENTO DO NOME, MANUSEAR LIVROS, MÚSICA, EXPLORAR SONS DOS OBJETOS, CAUSA E EFEITO**

### ATIVIDADE 1

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI01EO03 – EI01EF01)**

### CONHECENDO A SALA



NESTA PRIMEIRA SEMANA, TENHA EM MENTE QUE MUITAS CRIANÇAS ESTÃO INDO PARA A ESCOLA PELA PRIMEIRA VEZ, ENTÃO É NORMAL QUE SE SINTAM RETRAÍDAS E CHOREM QUANDO OS PAIS FOREM EMBORA. PENSANDO NISSO, É NECESSÁRIO PREPARAR UM AMBIENTE ACOLHEDOR E QUE OS BEBÊS SE SINTAM SEGUROS. COMECE MOSTRANDO A CADA UM A SALA ONDE ELES FICARÃO, O LOCAL DA TROCA DE FRALDA, BANHO, ETC. FALE SEU NOME E SEMPRE CHAME O BEBÊ PELO NOME TAMBÉM, PARA QUE POSSA APRENDER A RECONHECÊ-LO.

### ATIVIDADE 2

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI01EF04 – EI01EF07)**

### MANUSEAR LIVRINHOS COLORIDOS



DÊ AOS BEBÊS ALGUNS LIVRINHOS COLORIDOS PARA QUE POSSAM MANUSEAR. NÃO FOCHE APENAS NA HISTÓRIA, MAS EM NOMEAR AS FIGURAS QUE APARECEM, FAÇA SONS ENGRAÇADOS, MOSTRE AS CORES E DEIXE QUE SINTAM A TEXTURA DOS LIVRINHOS.

### ATIVIDADE 3

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI01EO06 – EI01EF02)**

### CANTANDO PARA OS BEBÊS



A MÚSICA É UM RECURSO MUITO RICO PARA SER USADO EM VÁRIOS MOMENTOS DA SALA DE AULA. ELA PODE SER USADA PARA ACALMAR UM BEBÊ QUE ESTÁ CHORANDO OU INDICAR UM MOMENTO DA ROTINA COMO A HORA DO LANCHINHO, POR EXEMPLO. CANTE MÚSICAS CONHECIDAS PARA OS BEBÊS. ELES COSTUMAM AMAR A MÚSICA “MEU PINTINHO AMARELINHO”.

**ATIVIDADE 4**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EO03 – EI01TS01)**

**BRINCANDO COM CHOCALHOS**



VAMOS BRINCAR COM CHOCALHOS! VOCÊ PODE CONFECCIONAR ALGUNS CHOCALHOS DE GARRAFA PET PARA OS BEBÊS MANUSEAREM E DESCOBRIREM O SOM. O CHOCALHO ESTIMULA A COORDENAÇÃO MOTORA E VISIOMOTORA DOS BEBÊS. COMECE BALANÇANDO, MOSTRANDO PARA O BEBÊ COMO FAZER, DEPOIS ENTREGUE EM SUAS MÃOZINHAS PARA QUE BRINQUE SOZINHO TAMBÉM.

**ATIVIDADE 5**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EF01 – EI01ET02)**

**CADÊ? ACHOU?**



BRINQUE COM O BEBÊ ESCONDENDO O ROSTO DELE COM UM PANINHO E DEPOIS APARECENDO. DIGA O NOME DELE AO BRINCAR: “CADÊ O JOÃO? ACHOU!”. VOCÊ PODE ESCONDER UM BRINQUEDINHO EMBAIXO DO PANO PARA ELE ACHAR TAMBÉM. ESTA BRINCADEIRA AUXILIA NO PROCESSO DE ADAPTAÇÃO, PARA O BEBÊ ENTENDER QUE A FAMÍLIA VAI E VOLTA.