

The background features a soft, pastel illustration of a young child with blonde hair, wearing a blue shirt and patterned shorts, sitting on the floor and hugging a large brown teddy bear. To the left, there are colorful blocks and a smaller teddy bear. To the right, another teddy bear is visible. The scene is decorated with hanging stars and balloons, creating a warm and playful atmosphere.

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G1

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

SEJAM TODOS BEM-VINDOS!

**É dada a largada para mais um ano de
muito aprendizado, novas amizades e
memórias únicas!**

**Que seja o começo de um caminho repleto
de experiências e aprendizagens valiosas!
Que possamos juntos semear conhecimentos
e, no final, colhermos os frutos dessa
parceria de sucesso!**

Um ótimo início de aulas a todos!



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

3ª SEMANA

VOLTA ÀS AULAS: ADAPTAÇÃO ESCOLAR, MINHA ESCOLA, TATO, ALCANÇAR OBJETOS, LATERALIDADE, BATER PALMAS

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EO06 – EI01ET03)



UM PASSEIO PELA ESCOLA

LEVE OS BEBÊS PARA UM PASSEIO PELA ESCOLA. SE POSSÍVEL, LEVE-OS AOS POUCOS. APRESENTE PARA ELES CADA CANTINHO DA ESCOLA, OS FUNCIONÁRIOS E O NOME DE CADA UM. LEVE-OS AO PARQUINHO, SE HOVER ALGUMA ÁREA COM PLANTAS, MOSTRE PARA ELES. OS BEBÊS AMAM CONTEMPLAR A NATUREZA.

MUITAS VEZES, SAIR UM POUQUINHO DE SALA PODERÁ AJUDAR A ACALMAR UM BEBÊ QUE ESTÁ CHORANDO.

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01CG05 – EI01ET01)



OBJETOS DE TEXTURAS DIFERENTES

DÊ AOS BEBÊS ALGUNS OBJETOS COM TEXTURAS DIFERENTES PARA QUE POSSAM MANUSEAR.

A PERCEPÇÃO DO TATO É UM ESTÍMULO IMPORTANTE QUE PODE SER INICIADO NOS PRIMEIROS MESES DE VIDA DA CRIANÇA.

ATIVIDADE 3

CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EO02 – EI01CG05)

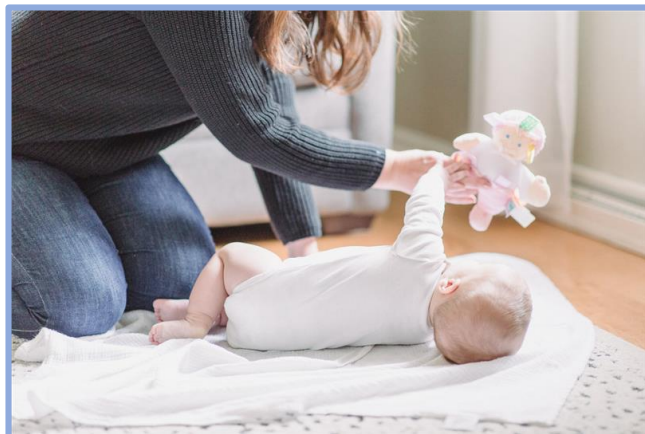
AMARRAR OBJETOS NO BERÇO



COLOQUE ALGUNS OBJETOS AMARRADOS NO BERÇO PARA QUE O BEBÊ POSSA INTERAGIR COM ELES. OBJETOS AMARRADOS MAIS ALTO FAZ COM QUE A CRIANÇA SE ESFORCE PARA ALCANÇÁ-LOS. ESTA HABILIDADE É PRECIOSA PARA SEU DESENVOLVIMENTO.

ATIVIDADE 4
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01CG02 – EI01ET04)

BRINCANDO DE ROLAR



COM A AJUDA DE UM COBERTOR, ROLE SUAVEMENTE A CRIANÇA DE UM LADO PARA O OUTRO. ESTE MOVIMENTO A AJUDARÁ A DESENVOLVER A HABILIDADE DE ROLAR SOZINHA. VOCÊ PODE MOSTRAR ALGUM BRINQUEDO NA LATERAL PARA QUE ELA SE ESFORCE PARA ALCANÇÁ-LO. SE O BRINQUEDO TIVER ALGUM BARULHO, SERÁ AINDA MELHOR, POIS ESTAREMOS TRABALHANDO A ATENÇÃO E PERCEPÇÃO DO SOM.

PARA BEBÊS MAIORES QUE JÁ FAZEM ESTE MOVIMENTO, APENAS MOSTRE O BRINQUEDO PARA QUE TENTEM PEGÁ-LO.

ATIVIDADE 5
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EO05 – EI01CG01)

ENSINAR A BATER PALMINHAS



BRINQUE COM O BEBÊ BATENDO PALMAS PARA QUE ELE TENHA TENTADO IMITAR SEU GESTO. CASO A CRIANÇA NÃO REPITA O MOVIMENTO DE INÍCIO, VOCÊ PODE, GENTILMENTE, SEGURAR SUAS MÃOZINHAS E BATER UMA NA OUTRA DE MANEIRA DELICADA.

APESAR DE PARECER UM GESTO SIMPLES, ATRAVÉS DO BATER DAS PALMAS O BEBÊ APRENDE A DEMONSTRAR QUANDO ESTÁ ALEGRE OU ANIMADO COM ALGO, SEJA COM UMA BRINCADEIRA, MÚSICA OU QUANDO VÊ ALGUÉM QUERIDO.