

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

4ª SEMANA (26/02 A 01/03)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP01



LÍNGUA PORTUGUESA



GÊNERO TEXTUAL - RECEITA

A receita é um texto instrucional (explica como fazer algo). É um texto que vai oferecer a quem lê **AS INSTRUÇÕES** para fazer alguma coisa. No caso de uma receita culinária, ela apresenta duas partes claras: **INGREDIENTES** (lista de coisas que será utilizada na receita) e **MODO DE FAZER** (explicação passo a passo de como preparar o alimento). Toda receita culinária possui também um título (nome do alimento que está sendo preparado).

Leia a receita abaixo:

SUCO PARA AUMENTAR A IMUNIDADE

MODO DE FAZER:



INGREDIENTES

- 1 laranja;
- ½ cenoura;
- 1 rodela de gengibre fresco.

1. Comece por espremer o suco da laranja e coloque num liquidificador ou processador de alimentos. Escolha uma laranja com bastante caldo e doce, para não ser necessário adoçar esta bebida.

2. Em seguida, adicione meia cenoura descascada e cortada em rodela e um pedaço pequeno de gengibre descascado. **Dica:** Apesar dos seus benefícios, o gengibre não é indicado para hipertensos.

3. Bata muito bem até obter um suco o mais liso possível. Se quiser, pode coar antes de colocar num copo ou numa jarra.

4. Beba logo em seguida este suco para melhorar a imunidade, de preferência pela manhã, ainda em jejum. Tome todos os dias ao longo de uma semana para observar os resultados. Você vai ficar muito saudável!

Atividades

1. Qual o título desta receita?

2. Esta receita serve para:

- a) () Orientar o preparo de alimentos.
- b) () Indicar quais remédios devemos tomar.
- c) () Indicar quais alimentos devemos comprar.



3. Em quantas partes a receita está dividida e quais são elas?

4. Quais eletrodomésticos podem ser utilizados para fazer esta receita?

5. Esta é uma receita que as crianças podem fazer sozinhas? Justifique sua resposta.

6. Você já pensou em criar uma receita culinária que todos vão gostar? Essa é a sua chance! Use toda a sua imaginação e combinação de alimentos que você goste e crie sua própria receita.

(Título da receita)

Ingredientes:

Modo de fazer:

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

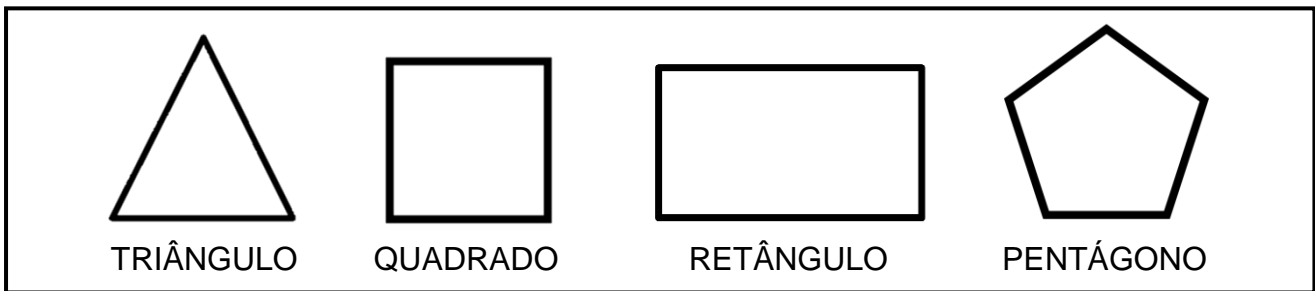
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

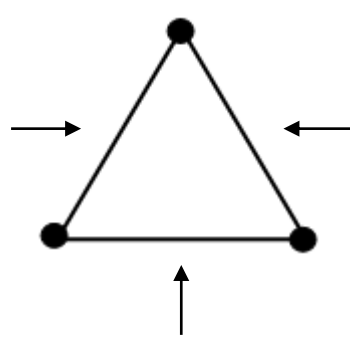
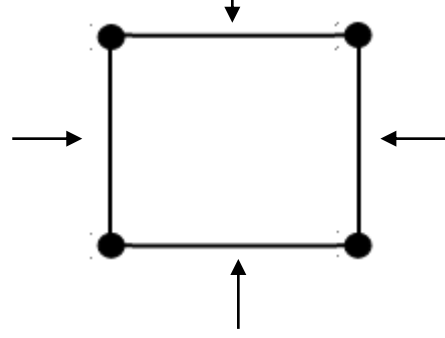
123 MATEMÁTICA 123

FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS – LADOS E VÉRTICES

As figuras geométricas planas são representadas a partir de um plano e possuem duas dimensões: largura e comprimento. São conhecidas, também, pelo nome de polígonos. Possuem nomes e formas diferentes. Além disso, cada uma possui uma quantidade de lados. Veja alguns exemplos a seguir:


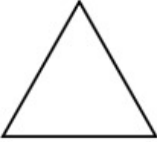
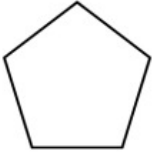



As figuras geométricas planas ou polígonos possuem **lados** e **vértices**. Os vértices são os **encontros dos lados de cada forma geométrica**, ou seja, são os ângulos. Observe nas imagens abaixo. Os vértices estão representados por pequenas bolinhas, ou seja, toda vez que as linhas se encontram, formam vértices. E os lados são para onde as setas estão apontando.

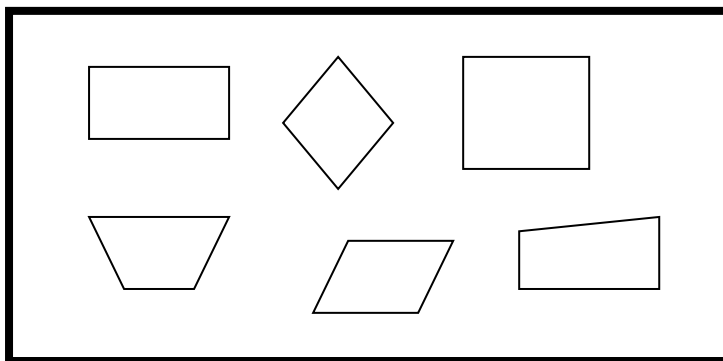
<p>TRIÂNGULO</p>  <p>O TRIÂNGULO POSSUI 3 LADOS E 3 VÉRTICES.</p>	<p>QUADRADO</p>  <p>O QUADRADO POSSUI 4 LADOS E 4 VÉRTICES.</p>
--	---

ATIVIDADES

1. Complete o quadro a seguir com o que se pede:

FIGURA	NOME DA FORMA	NÚMERO DE LADOS	NÚMERO DE VÉRTICES
			
			
			
			

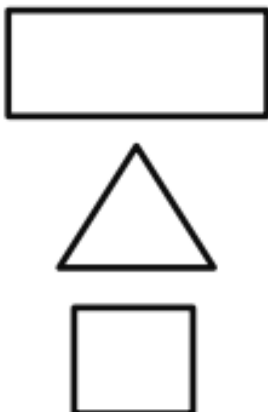
2. Mariana colou diferentes figuras numa página de seu caderno de Matemática, como mostra a imagem abaixo.



O que essas figuras têm em comum?

- a) O mesmo tamanho.
- b) O mesmo número de lados.
- c) a forma de quadrado.
- d) a forma de retângulo.

3. Ligue para fazer a correspondência:



Tem 4 lados.

Tem 2 lados iguais.

Tem 3 vértices.

Tem 4 vértices.

Tem os lados todos iguais.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

DÍGRAFOS

DÍGRAFO é quando temos duas letras com o som de uma. Observe as palavras abaixo:

GALHO

TERRA

TRONCO

Os dígrafos podem ser **consonantais** e **vocálicos**.

Os **dígrafos consonantais** são compostos pelas letras: CH, NH, LH, QU (quilo), GU (guerra), RR, SÇ, SC, SS e XC.

PRINCIPAIS DÍGRAFOS CONSONANTAIS			
CH	cheio	RR	guerreiro
LH	mulher	SS	girassol
NH	sonho	SC	nascer
GU	sangue	SÇ	desça
QU	parque	XC	exceto

• Os dígrafos **rr**, **ss**, **sc**, **sç** e **xc** ficam sempre em sílabas separadas.

Exemplos:

cigarra – ci-gar-ra

osso – os-so

nascido – nas-ci-do

cre**sça** – cre**s**-ça

ex**ce**ção – ex**ce**-ção

• Os dígrafos **ch**, **nh**, **lh**, **gu** e **qu** não se separam.

Exemplos:

chuva – chu-va

dinheiro – di-nhei-ro

folha – fo-lha

fogueira – fo-guei-ra

quilo – qui-lo

Os **dígrafos vocálicos** ocorrem quando se pronuncia apenas a vogal. São compostos pelas letras: AM, EM, IM, OM, UM, AN, EN, IN, ON, UM. Eles são dígrafos porque representam vogais nasais.

Exemplos:

→ campo, santo

→ sombra, tonta

→ sempre, mente

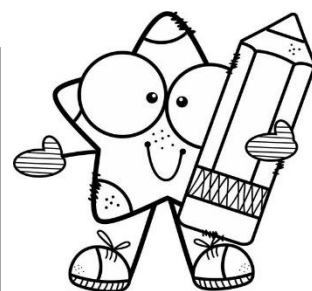
→ tumba, mundo

→ limpo, lindo

ATIVIDADES

1. Circule somente as palavras que possuem dígrafos.

palavra – guerra – grade – trator – ganhou – pássaro – prateleira –
trabalho – dúzia – crescido – carro – globo – mamãe – foguete –
alegre – objeto – quebrado – português



2. Separe as sílabas das palavras abaixo e classifique em dígrafo consonantal ou dígrafo vocálico:

- a) planta: _____
b) posse: _____
c) coelho: _____
d) incomparável: _____
e) tamanho: _____

3. As palavras abaixo possuem dígrafos formados por duas letras repetidas. Circule os dígrafos, depois forme novas palavras retirando uma das letras repetidas. Siga o modelo.

assa: asa

- a) carro: _____
b) erra: _____
c) cassar: _____
d) torra: _____



4. Circule os dígrafos das palavras abaixo e em seguida, separe as sílabas:

- a) chuveiro: _____ f) quebrado: _____
b) campo: _____ g) professor: _____
c) folha: _____ h) guitarra: _____
d) cigarra: _____ i) anta: _____
e) nascido: _____ j) passado: _____

5. Escreva 2 palavras para cada dígrafo indicado:

- a) rr: _____ d) nh: _____
b) ss: _____ e) lh: _____
c) ch: _____ f) gu: _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA03

123 MATEMÁTICA 123

1. Resolva os probleminhas abaixo:

a) Em uma cidade, há três escolas. Na primeira, há 170 alunos matriculados. Na segunda escola, tem o dobro da primeira e na terceira escola, há 125 alunos. Quantos alunos há ao todo nas três escolas?

Cálculo:

Resposta:

b) Para uma festa de aniversário foram encomendados 900 doces. Sabendo que os convidados consumiram 379 doces, quantos doces ainda não foram consumidos?

Cálculo:

Resposta:

c) No fim de semana, papai leu 386 páginas de um livro. Ainda faltam 274 páginas para terminar. Quantas páginas tem o livro?

Cálculo:

Resposta:

d) Joana é diretora de uma escola. Na escola que ela trabalha, há 327 alunos matriculados. Deste total de alunos, 178 são meninos. Quantas meninas há matriculadas na escola de Joana?

Cálculo:

Resposta:
