

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

5º ANO

3ª SEMANA (19/2 A 23/2)

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF15LP02

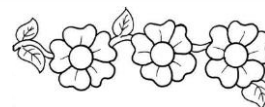
LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL – DIÁRIO

O **Diário** é um gênero textual escrito em linguagem informal, onde sempre se registra a data e, geralmente, tem o próprio escritor como destinatário. Normalmente é utilizado para apontar os acontecimentos do dia a dia, com o objetivo de guardar as lembranças e desabafar. Nele há o registro de ideias e opiniões sobre a realidade que cerca o escritor, com a expressão de sentimentos.

Leia a página do diário abaixo:

Belo Horizonte, 13/12/2023.

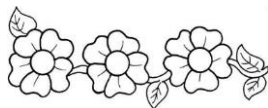


Querido diário,

Hoje foi um dia muito especial para mim! Depois de muito tempo, reencontrei minha melhor amiga, a Vanessa. Fomos fazer o que mais amávamos na nossa infância: tomar sorvete na sorveteria na esquina da nossa antiga escola.

Conversamos muito e matamos a saudade. Rimos das histórias do nosso tempo de colégio e contamos como as nossas vidas mudaram desde então. Espero muito reencontrá-la em breve e que seja um dia tão feliz como este.

Joana Lopes



ATIVIDADES

1. Analisando o diário que você leu, responda:

a) Quem escreveu esta página do diário?



b) Para quem ela escreveu essa página?

- () Para ela mesma.
() Para a amiga Vanessa.
() Para a professora.

c) Em que mês essa página do diário foi escrita? _____

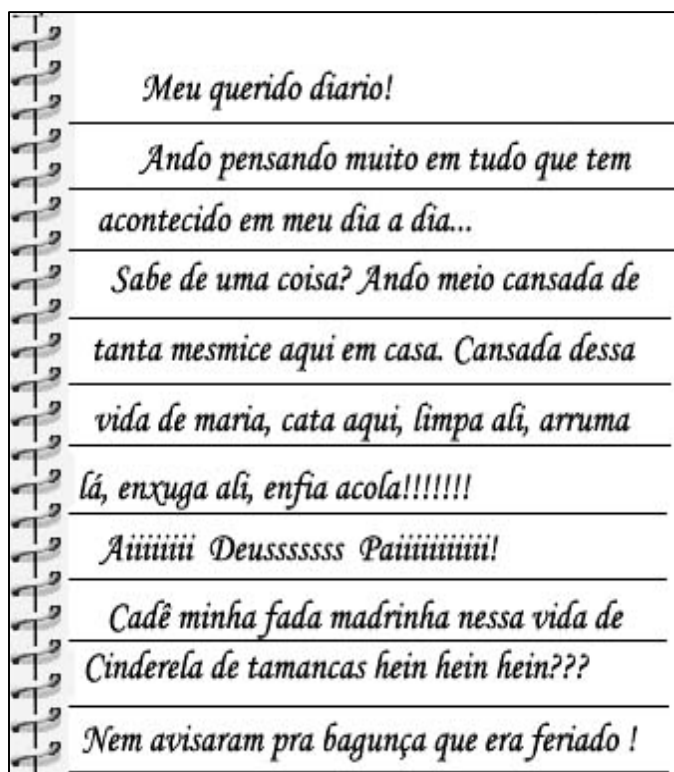
d) O acontecimento que tornou esse dia muito especial para Joana, foi o reencontro com sua melhor amiga Vanessa. O que elas fizeram que mais amavam na infância foi:

- () conversar por muitas e muitas horas.
() repetir as histórias do tempo de colégio.
() tomar sorvete na sorveteria da esquina.

e) O trecho que apresenta a OPINIÃO da autora do diário é:

- () “Hoje foi um dia muito especial para mim.”
() “Conversamos muito e matamos a saudade.”
() “Depois de muito tempo reencontrei minha melhor amiga, a Vanessa.”

2. Leia mais uma página de um diário:

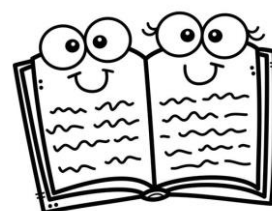


a) Ao final desta mensagem, não há o nome de quem a escreveu. Porém, podemos perceber pela forma como escreve e as palavras usadas, que se trata:

- () de uma dona de casa, adulta.
() de uma criança.
() de um senhor idoso.

b) As palavras escritas pela pessoa indicam:

- () satisfação.
() descanso.
() cansaço.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

EF05MA01

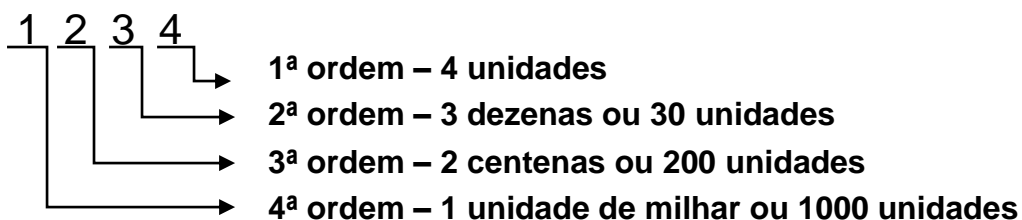
123 MATEMÁTICA 123

CLASSES E ORDENS

Observe o quadro a seguir.

Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centenas de Milhar	Dezenas de Milhar	Unidades de Milhar	Centena	Dezena	Unidade

Dado um número, cada um de seus algarismos representa uma **ordem**. Sempre devemos começar a análise da direita para esquerda. A posição do algarismo no número é fundamental. Observe o número 1.234:



Cada **classe** é formada por três ordens:

- A 1ª, 2ª e a 3ª ordem formam a **classe das unidades simples**.
- A 4ª, 5ª e a 6ª ordem formam a **classe dos milhares**.

Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centenas de Milhar	Dezenas de Milhar	Unidades de Milhar	Centena	Dezena	Unidade
		1	2	3	4

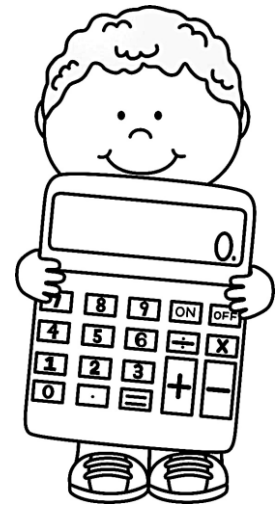
ATIVIDADES

1- Represente o número **36.789** no quadro posicional:

Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centenas de Milhar	Dezenas de Milhar	Unidades de Milhar	Centena	Dezena	Unidade

Agora, complete:

- a) Este número tem _____ ordens e _____ classes.
- b) O número _____ ocupa a ordem das unidades simples.
- c) O número _____ ocupa a ordem das dezenas de milhar.
- d) O número _____ ocupa a ordem das centenas simples.
- e) O número _____ ocupa a ordem das unidades de milhar.
- f) O número _____ ocupa a ordem das dezenas simples.
- g) Escreva como lemos este número.



2. - A biblioteca de uma escola tem **2.356** livros de Literatura Infantil. Esse número é composto por:

- () 2 unidades de milhar, 3 dezenas, 5 centenas e 6 unidades.
- () 2 unidades de milhar, 3 centenas, 5 unidades e 6 dezenas.
- () 2 unidades de milhar, 3 centenas, 5 dezenas e 6 unidades.
- () 2 unidades de milhar, 3 centenas, 5 dezenas e 56 unidades.



3. Represente com algarismos os números a seguir:

- a- Três mil, quinhentos e vinte e sete – _____
- b- Cinco mil, setecentos e trinta e seis – _____
- c- Dois mil, trezentos e dezenove – _____
- d- Oito mil, seiscentos e doze - _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP01

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

ENCONTRO VOCÁLICO

O **encontro vocálico** é a sequência de sons de duas (ou mais) vogais em uma mesma palavra. Esses sons vocálicos podem estar na mesma sílaba ou não. Podem ser classificados em: **ditongo**, **tritongo** e **hiato**.

Ditongo: Encontro de duas vogais na mesma sílaba. Ex.: **aula** → **au** – la

Tritongo: Encontro de três vogais na mesma sílaba. Ex.: **Paraguai** → Pa – ra – **guai**

Hiato: Encontro de duas vogais em sílabas diferentes. Ex.: **saúde** → sa – **ú** – de

ENCONTRO CONSONANTAL

O **encontro consonantal** é a reunião de duas ou mais consoantes seguidas numa palavra.

O encontro consonantal pode ficar:

- Numa mesma sílaba: **atleta**: a-**tle**-ta / **grande**: **gran**-de / **plano**: **pla**-no
- Em sílabas diferentes: **objetivo**: ob-**je**-ti-vo / **pacto**: pac-**to** / **absurdo**: ab-**sur**-do

Em palavras como **tampa**, **lindo**, **fenda**, **tinta** não há encontro consonantal porque **m** e **n**, em final de sílabas tem função do til: **tã**pa, **lĩ**do, **fẽ**da, **tĩ**ta.

1. Separe as sílabas das palavras e escreva o encontro vocálico, de acordo com o modelo:

PALAVRA	SEPARAÇÃO DE SÍLABAS	ENCONTRO VOCÁLICO
terceira	ter-cei-ra	ei
inteiro		
roupas		
prefeito		
castanheira		
caminhão		
galpão		

2. Relacione as palavras do quadro de acordo com o tipo de encontro consonantal.

claridade – trave – ritmo – admiração – pedra – advogado – dragão – objetivo	
SEPARÁVEL	INSEPARÁVEL

3. Classifique os encontros vocálicos colocando (D) para ditongo, (T) para tritongo e (H) para hiato:

- | | | |
|--------------------|-----------------|--------------|
| () saguão | () circuito | () saída |
| () Paraguai | () pia | () ouro |
| () quieto | () cupuaçu | () sabiá |
| () aguentar | () iguaizinhos | () averigui |
| () preestabelecer | () gratuito | () touro |
| () rainha | () triunfo | () quão |

4. Leia a tirinha para resolver as questões seguintes:

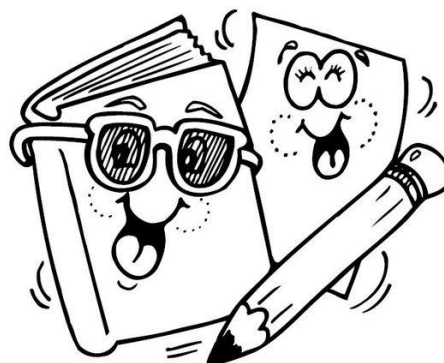


➤ Assinale a alternativa que só apresenta palavras retiradas da tirinha que contêm encontros vocálicos.

- saudades, crises, nessas e filho.
- vamos, mas, podemos e parque.
- não, férias, saudades e viajar.
- podemos, viajar, crise e nada.

➤ A palavra SAUDADES, dita no 3º quadrinho, possui:

- () Ditongo.
- () Tritongo.
- () Hiato.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

1. Arme e resolva as adições e as subtrações a seguir:

a) $4\ 219 + 3\ 786 =$	b) $1\ 149 + 2\ 225 =$	c) $5\ 819 + 2\ 543 =$
d) $2\ 837 - 1\ 648 =$	e) $4\ 399 - 1\ 487 =$	f) $5\ 785 - 2\ 807 =$

2. Escreva os resultados das operações acima por extenso:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____

3. Luiz tem 1.972 pontos em seu jogo. Marcos tem 380 pontos a menos que Luiz. Quantos pontos os dois têm juntos?

SUBTRAÇÃO

ADIÇÃO

RESPOSTA

