

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

4ª SEMANA (26/02 a 01/03)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP09

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL – CONTO

Conto é um gênero textual marcado pela de narrativa curta, escrita em prosa e de menor complexidade em relação aos romances. A origem dos contos está relacionada à tradição de contar histórias de forma verbal. Quando transcritas, essas mesmas histórias (que geralmente seguem uma trama única) resultam em uma narrativa curta que pode ser lida em pouquíssimo tempo.

Leia o conto abaixo:

A PRINCESA E A ERVILHA

Era uma vez um príncipe que queria se casar com uma princesa. Mas o nobre rapaz não iria se contentar com pouco e queria uma princesa de verdade. Ah, mas como era difícil encontrar princesas de verdade naqueles tempos!

Ele viajou pelos reinos mais distantes, à procura da princesa de seus sonhos, mas todas as que encontrou, tinham algum defeito. Não é que faltassem princesas não, muitas se achavam princesas, mas a dificuldade era saber se realmente eram quem diziam ser. O príncipe retornou ao seu castelo desiludido, pois gostaria muito de ter encontrado uma princesa de verdade.

Uma noite desabou uma tempestade no reino. Eram relâmpagos clareando o céu, raios estrondosos e um aguaceiro danado no castelo! Em meio aos trovões, bateram à porta e o rei em pessoa foi atender - os criados estavam ocupados enxugando os cômodos cujas janelas foram abertas pela tempestade. Era uma moça, que dizia ser uma princesa. Mas estava encharcada de tal modo que os seus cabelos estavam em frangalhos, as roupas grudadas ao corpo, os sapatos enlameados, as meias quase desmanchando, a menina estava um caco... Era difícil acreditar que fosse realmente uma princesa!

Porém, a moça tanto afirmou que era uma princesa que a rainha pensou numa forma de provar se o que dizia era verdade. Ordenou que sua criada de confiança



empilhasse vinte colchões e vinte lençóis no quarto das visitas e, sem que a hóspede soubesse, colocou embaixo deles uma ervilha. Aquela seria a cama da hóspede que se dizia princesa.

Quando foi dormir, a moça estranhou a altura da cama, mas conseguiu, com a ajuda de uma escada, se deitar. No dia seguinte, a rainha perguntou como ela havia dormido.

– Oh! Não consegui dormir direito – respondeu a moça.

– Havia algo duro na minha cama, que me deixou até com manchas roxas nas costas! O rei, a rainha e o príncipe se olharam com surpresa.

A moça era realmente uma princesa! Somente uma princesa verdadeira teria pele tão sensível para sentir um grão de ervilha sob vinte colchões e lençóis! O príncipe, realizado, se casou com a princesa, e a ervilha foi enviada para um museu e, se ninguém a pegou, ainda deve estar por lá... Portanto, esta é uma história real!

FONTE: ANDERSEN Hans Christian. A Princesa e a Ervilha. Ciranda Cultural. 1ª Edição - 2008

Interpretação

1. O gênero dessa história é:

- (A) propaganda.
- (B) notícia.
- (C) poema.
- (D) conto.

2. Os personagens são:

- (A) a princesa e o sapo.
- (B) o príncipe, a princesa, o rei e o dragão.
- (C) o rei, a rainha, o príncipe e a princesa.
- (D) a princesa, o sapo e a ervilha.

3. A história é sobre:

- (A) a organização do casamento de um príncipe.
- (B) uma família real e seu castelo.
- (C) como fazer uma cama de princesa.
- (D) como uma rainha descobriu uma princesa de verdade.

4. Na frase: "A moça tanto afirmou que era uma princesa que a rainha pensou numa forma de provar se o que ela dizia era verdade", a palavra grifada refere-se a:

- (A) moça.
- (B) rainha.
- (C) príncipe.
- (D) ervilha.

5. A rainha soube que a moça era uma princesa de verdade porque ela:

- (A) conseguiu subir nos 20 colchões e dormir.
- (B) afirmou que havia algo duro na cama.
- (C) merecia uma cama de "princesa".
- (D) afirmou que era uma princesa.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

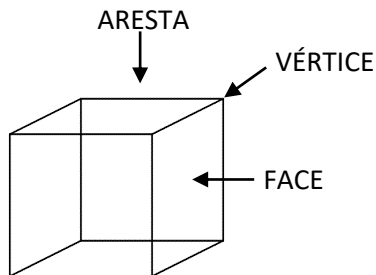
EF05MA16

123 MATEMÁTICA 123

FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS

Figuras geométricas espaciais são aquelas que têm três dimensões: comprimento, altura e largura. Essas figuras são divididas em dois grupos: os poliedros (superfícies delimitadas por figuras geométricas planas) e os corpos redondos (delimitados por alguma superfície arredondada).

Os poliedros são formados somente por partes planas. Cada uma destas partes planas é uma face. O encontro de duas faces é uma **aresta**. O encontro de arestas é um **vértice**. Observe o exemplo:

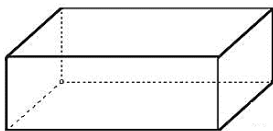


O cubo tem **6 faces**, **12 arestas** e **8 vértices**.

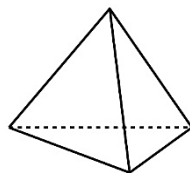
O cubo é um **poliedro**.



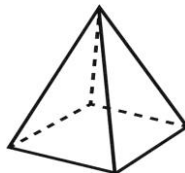
Em geral, os poliedros recebem nomes de acordo com o número de faces que possuem, sejam prismas, pirâmides e outro tipos de poliedros. Alguns exemplos de poliedros são: paralelepípedo, pirâmide, entre outros.



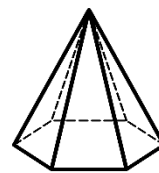
PARALELEPÍPEDO



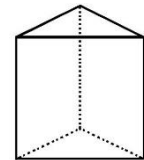
PIRÂMIDE DE BASE TRIANGULAR



PIRÂMIDE DE BASE QUADRADA

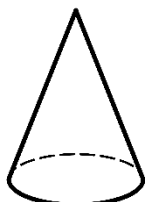


PIRÂMIDE DE BASE HEXAGONAL

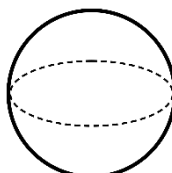


PRISMA DE BASE TRIANGULAR

Os corpos redondos possuem pelo menos uma superfície arredondada, logo não possuem faces laterais. São corpos redondos: o cone, a esfera e o cilindro.



CONE



ESFERA



CILINDRO

ATIVIDADES

1. Cada objeto representado abaixo, está associado a uma figura geométrica espacial. Identifique cada uma delas:













2. Os corpos redondos são sólidos geométricos podem rolar, dependendo da posição em que são colocados sobre a mesa. Escreva **SIM** nos que rolam e **NÃO** nos que não rolam.

- a) Esfera: _____ d) Pirâmide: _____ f) Cone: _____
 b) Cubo: _____ e) Prisma: _____ g) Cilindro: _____
 c) Paralelepípedo: _____

3. Faça um X no sólido geométrico que mais se parece com sua forma desmontada (planificação):

a)		
b)		
c)		
d)		
e)		



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

4ª SEMANA (26/02 a 01/03)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP01

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

DÍGRAFOS

DÍGRAFO é quando temos duas letras com o som de uma. Os dígrafos podem ser **consonantais** e **vocálicos**. Observe as palavras abaixo:

GALHO

TERRA

TRONCO

Os **dígrafos consonantais** são compostos pelas letras: CH, NH, LH, QU (quilo), GU (guerra), RR, SÇ, SC, SS e XC.

PRINCIPAIS DÍGRAFOS CONSONANTAIS			
CH	cheio	RR	guerreiro
LH	mulher	SS	girassol
NH	sonho	SC	nascer
GU	sangue	SÇ	desça
QU	parque	XC	exceto

• Os dígrafos **rr**, **ss**, **sc**, **sç** e **xc** ficam sempre em sílabas separadas.

Exemplos:

cigarra – ci-gar-ra

osso – os-so

nascido – nas-ci-do

cresça – cre-s-ça

exceção – ex-ce-ção

• Os dígrafos **ch**, **nh**, **lh**, **gu** e **qu** não se separam.

Exemplos:

chuva – chu-va

nheiro – di-nhei-ro

lhea – fo-lha

gueira – fo-guei-ra

quilo – qui-lo

Os **dígrafos vocálicos** ocorrem quando se pronuncia apenas a vogal. São compostos pelas letras: AM, EM, IM, OM, UM, AN, EN, IN, ON, UM. Eles são dígrafos porque representam vogais nasais.

Exemplos:

am, an = [ã]

→ campo, santo

om, on = [õ]

→ sombra, tonta

em, en = [ẽ]

→ sempre, mente

um, un = [ũ]

→ tumba, mundo

im, in = [ĩ]

→ limpo, lindo

ATIVIDADES

1. Leia a tirinha abaixo com bastante atenção:



Agora, identifique e escreva abaixo as palavras com dígrafo presentes na tirinha:

2. Assinale a alternativa em que todas as palavras apresentam dígrafos.

- a) profundo, exceção, glória e colher.
- b) aplauso, tambor, ritmo e unha.
- c) sucção, sublinhar, coalhada e inchação.
- d) piscina, carroça, pente e quero.
- e) molho, plateia, molhado e timbre.

3. Observe as palavras no quadro abaixo:

**PISCINA - COALHADA - CHUVEIRO - CONFLITO - OBSTRUÇÃO
TAMPA - DUPLICATA - MÁGOA - PASSAGEIRO - ORQUÍDEA**

a) Quais as palavras **não** apresentam dígrafos?

b) Quais são as palavras que apresentam dígrafos?

4. Coloque as palavras abaixo no local correto:

chinelo / gorro / excelente / queijo / folha /
foguete / caqui / desço / osso / vassoura.

DÍGRAFOS INSEPARÁVEIS (na mesma sílaba)	DÍGRAFOS SEPARÁVEIS (em sílabas diferentes)

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

1. Resolva os probleminhas abaixo:

a) Num armazém há 2.972 sacos de ração para aves. Serão entregues mais 3.681 hoje. Quantos sacos de ração haverá no armazém?

Cálculo

Resposta:

b) 322 das 629 maçãs dos pés de maçã do quintal de Marcos caíram. Quantas maçãs sobraram?

Cálculo

Resposta:

c) João tinha 1.250 selos em sua coleção. Comprou mais 385 selos e ganhou 217 selos de alguns amigos. Com quantos selos João ficou?

Cálculo

Resposta:

d) Carolina nasceu no ano de 1986 e tem uma irmã que é 8 anos mais velha. Em que ano a irmã de Carolina nasceu?

Cálculo

Resposta:
