

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

**Atividades Orientadoras**

**8<sup>o</sup>**  
**ano**

**Ensino Fundamental**

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

8º ANO

DATA

3ª semana (19/02 a 23/02)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF08ER02

## ENSINO RELIGIOSO

### TEMA: EMPATIA E RESPEITO

Que tal conhecermos o significado das palavrinhas mágicas EMPATIA e RESPEITO e aprendermos a colocar em prática boas atitudes que farão bem a nós e ao nosso próximo?

#### EMPATIA

A empatia é a habilidade de se colocar no lugar do outro. Sentir o que a outra pessoa vive, caso você estivesse na mesma situação dela. É ser sensível e compreender emoções e sentimentos de outras pessoas.



Devemos ser empáticos, não só com as pessoas que conhecemos, mas com todos que precisam de ajuda. Este é um esforço que requer sensibilidade, inteligência emocional e vontade de experimentar um novo ponto de vista.

#### Refleta:

Você se considera preparado para isso?

**“A capacidade de se colocar no lugar do outro é uma das funções mais importantes da inteligência. Demonstra o grau de maturidade do Ser Humano.”**

(Augusto Cury)

#### RESPEITO

Respeitar é aceitar que cada pessoa tem o direito de escolher quem ela quer ser, na sua forma de pensar, de opinar, de sentir e de agir, não esperando que ela seja de outra forma.



Quem respeita demonstra um sentimento agradável por uma pessoa. Pode ser um sentimento de consideração pelas qualidades reais do respeitado.

### Como expressar o respeito?

O respeito é mostrado através da empatia, com uma atitude que expressa estimação a outra pessoa, mesmo que não concordemos com suas decisões, opiniões ou comportamentos.

**“Respeitar é aceitar. É ver o outro como igual e viver em harmonia.”**

(Mundo mensagens)

### CONCLUSÃO

Portanto, quando nos dirigimos aos outros, devemos fazê-lo a partir da empatia, incluindo a escuta e a observação da abordagem. Assim, o respeito impede que uma pessoa tenha atitudes reprováveis, autoritárias ou injustas em relação ao próximo.

Texto: *Tudo Sala de Aula*

### ATIVIDADE SOBRE O QUE VOCÊ APRENDEU

1. Responda, conforme os textos:

- a) Empatia é a habilidade de se colocar no lugar do \_\_\_\_\_.
- b) Respeito é aceitar que cada pessoa tem o \_\_\_\_\_ de escolher quem ela quer ser.

2. A empatia é um esforço humano que requer:

- a) raiva.  
b) tristeza.  
c) sensibilidade.  
d) dúvida.

3. Cite ações que você pratica no dia a dia que revelam respeito ao próximo.

---

4. Procure no diagrama as palavras abaixo.

### EMPATIA - RESPEITO - AFETO

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | M | P | A | T | I | A | Q |
| G | Y | A | F | E | T | O | W |
| J | K | I | X | Z | P | Ç | E |
| R | E | S | P | E | I | T | O |
| H | G | S | C | A | N | Y | R |

5. Pinte os quadradinhos que indicam como devemos agir com as pessoas.

Com respeito e empatia.

Com raiva e desrespeito.

Com lealdade.

Com fingimento e brutalidade.

6. Segundo os textos, o respeito é mostrado através:

a) da fúria.

b) da empatia.

c) da ignorância.

d) da brutalidade.

7. Separe as sílabas.

| RESPEITO |  |  |
|----------|--|--|
|          |  |  |

| EMPATIA |  |  |  |
|---------|--|--|--|
|         |  |  |  |

8. Marque a imagem que representa empatia.

