

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER**

# **Atividades Orientadoras**



## **Educação de Jovens e Adultos**

### **FASE I**




**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*



**SEJAM TODOS  
BEM-VINDOS!**



**É dada a largada para mais um ano de  
muito aprendizado, novas amizades e  
memórias únicas!**

**Que seja o começo de um caminho repleto  
de experiências e aprendizagens valiosas!  
Que possamos juntos semear conhecimentos  
e, no final, colhermos os frutos dessa  
parceria de sucesso!**

**Um ótimo início de aulas a todos!**





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

1ª SEMANA DE FEVEREIRO

NOME:

FASE  |

CÓDIGO BNCC



## DINÂMICA DE BOAS-VINDAS

### QUANTO TEMPO EU TENHO

**OBJETIVO:** PROVOCAR A SAÍDA DE SI MESMO (DESINIBIÇÃO) E CONHECIMENTO DO OUTRO.

**MATERIAL:** SOM COM MÚSICA ALEGRE, CAIXA DE FÓSFOROS, UM CARTAZ OU FICHAS COM FRASES: DE ONDE É, DE QUE MAIS GOSTA, UMA ALEGRIA, UMA TRISTEZA, ETC. (PODE-SE CRIAR OUTRAS CONFORME O PROFESSOR SENTIR NECESSIDADE).

**DESENVOLVIMENTO:** 1. TODOS, EM CÍRCULO, O PROFESSOR DISTRIBUI UM PALITO DE FÓSFORO, NÃO USADO. AS FICHAS DEVEM ESTAR EM LUGAR VISÍVEL (PODE SER LIDA PELO PROFESSOR).

2. PEDIR A UM PARTICIPANTE QUE RISQUE O FÓSFORO. ENQUANTO O FÓSFORO ESTIVER ACESO, VAI SE APRESENTANDO, FALANDO DE SI.

3. CUIDAR PARA QUE ELE FALE SÓ O TEMPO EM QUE O FÓSFORO ESTIVER ACESO.

4. USAR A DINÂMICA PARA INCLUIR SITUAÇÕES TÍPICAS DE SUA CIDADE COMO FESTAS POPULARES, PERSONAGENS, LOCAIS, ETC.

**DISCUSSÃO:** CONSEGUIMOS EXPRESSAR OS PONTOS MAIS IMPORTANTES NA NOSSA APRESENTAÇÃO? COMO ME SENTI? É FÁCIL FALAR DE NÓS MESMOS? O QUE SIGNIFICA UM FÓSFORO ACESO? (MARCANDO TEMPO) O QUE SIGNIFICA O FOGO? (ILUMINANDO).

**RESULTADO ESPERADO:** TER FEITO UMA REFLEXÃO SOBRE O TEMPO QUE ESTAMOS NA TERRA E O QUE PODEMOS SER PARA OS OUTROS. A MANEIRA COMO EU UTILIZO O FÓSFORO É A NOSSA PRÓPRIA VIDA. ANALISAR TODAS AS SITUAÇÕES QUE APARECEM DURANTE A DINÂMICA.

FONTE: RONILDO ROCHA, CATOLÉ DO ROCHA, PB.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA  
1ª SEMANA DE FEVEREIRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



O CALENDÁRIO NOS INDICA: **DIAS, MESES E ANO.**

COM ELE TEMOS A OPORTUNIDADE DE ORGANIZAR AS ATIVIDADES QUE TEMOS QUE REALIZAR AO LONGO DOS DIAS E DOS MESES DO ANO, ALÉM DE ORIENTAR SOBRE OS FERIADOS, ANIVERSÁRIOS, FESTAS E OUTROS.

1- OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO E CIRCULE O DIA QUE É HOJE:

FEVEREIRO DE 2024						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

2- DE ACORDO COM O CALENDÁRIO ACIMA, MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

A) QUANTOS DOMINGOS HÁ EM FEVEREIRO?

7 DOMINGOS

4 DOMINGOS

5 DOMINGOS

B) QUE DIA DA SEMANA NO CALENDÁRIO SERÁ DIA 20 DE FEVEREIRO?

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

C) MARQUE O DIA DA SEMANA QUE INICIARAM AS AULAS.

SEXTA-FEIRA

SEGUNDA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

D) QUANTAS SEMANAS COMPLETAS TEM ESSE MÊS?

5 SEMANAS

4 SEMANAS

3 SEMANAS

E) QUAL O ÚLTIMO DIA DO MÊS DE FEVEREIRO DE 2024?

30 DE FEVEREIRO

28 DE FEVEREIRO

29 DE FEVEREIRO

F) QUANTOS DIAS TERÁ A ÚLTIMA SEMANA DO MÊS?

7 DIAS

5 DIAS

3 DIAS

G) QUE MÊS ANTECEDE FEVEREIRO?

MARÇO

JANEIRO

DEZEMBRO

H) QUE MÊS VEM LOGO APÓS FEVEREIRO?

MARÇO

JANEIRO

DEZEMBRO



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

1ª SEMANA DE FEVEREIRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



1- VAMOS CONHECER O ALFABETO. ELE TEM VINTE E SEIS LETRAS:

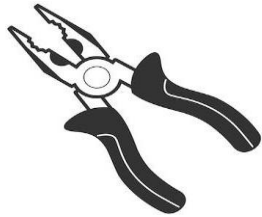
<b>A</b>	B	C	D	<b>E</b>	F	G
H	<b>I</b>	J	K	L	M	N
<b>O</b>	P	Q	R	S	T	<b>U</b>
V	W	X	Y	Z	CINCO VOGAIS	

2- COMPLETE O ALFABETO COM AS VOGAIS EM DESTAQUE ACIMA:

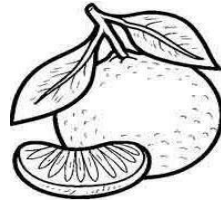
	B	C	D		F	G
H		J	K	L	M	N
	P	Q	R	S	T	
V	W	X	Y	Z	VINTE E UMA CONSOANTES	

3- CIRCULE OS DESENHOS QUE COMECEM COM A VOGAL EM DESTAQUE:

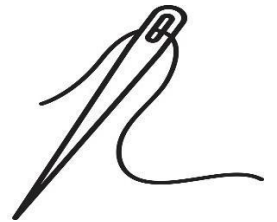
A



ALICATE



LARANJA



AGULHA

E



BORBOLETA



ESCADA



ESELHO

I



INJEÇÃO



ILHA



DIAMANTE

O



OLHO



SORVETE

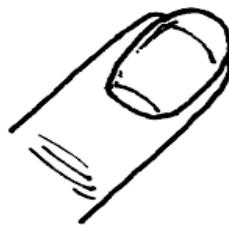


ÓCULOS

U



URNA  
ELETÔNICA



UNHA



RÁDIO



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA  
1ª SEMANA DE FEVEREIRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



1- LEIA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 1 A 30:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

2- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 1 A 30:

1		3		5		7		9	
	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	

3- COLOQUE OS ANTECESSORES E SUCESSORES DOS NÚMEROS:

4		6
11		13
27		29

	5	
	12	
	28	





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

1ª SEMANA DE FEVEREIRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



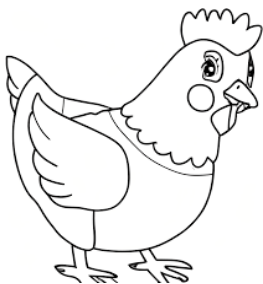
1- LEIA O TEXTO E CIRCULE AS VOGAIS DAS PALAVRAS **GALINHA**, **MINHOCA** E **PIPOCA**, COM AJUDA DO PROFESSOR:

“GALINHA CHOCA,  
COMEU MINHOCA,  
SAIU PULANDO,  
QUE NEM PIPOCA.”

2- ESCREVA AS VOGAIS ABAIXO:

--	--	--	--	--

3- COMPLETE COM AS VOGAIS, OS NOMES DOS DESENHOS:



G \_ L \_ NH \_



M \_ NH \_ C \_



P \_ P \_ C \_