

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE IV



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

IV

CÓDIGO BNCC

EFEJAFII-IIIILP01,EFEJAFII-IIIILP11



Fábula

A LEBRE E A TARTARUGA

Era uma vez uma lebre muito rápida e uma tartaruga lenta, mas persistente. A lebre sempre zombava da tartaruga, dizendo que ela nunca poderia vencê-la em uma corrida.

Certo dia, a tartaruga desafiou a lebre para uma corrida. A lebre, confiante em sua velocidade, aceitou o desafio rindo. A corrida começou, e a lebre saiu disparada na frente, deixando a tartaruga para trás.

A lebre, sentindo-se muito à frente, decidiu descansar à sombra de uma árvore. Enquanto isso, a tartaruga continuava avançando lentamente, sem parar.

Quando a lebre percebeu que a tartaruga estava se aproximando da linha de chegada, ela correu o mais rápido que pôde. No entanto, para sua surpresa, a tartaruga cruzou a linha primeiro.

A moral da história é que a constância e a determinação muitas vezes superam a velocidade e a arrogância. A tartaruga, com sua persistência, venceu a corrida, ensinando à lebre uma valiosa lição sobre subestimar os outros. Devagar se vai longe.

Interpretação de texto

1) Responda:

a) Qual é o título da fábula?

b) O que sempre a lebre dizia para a tartaruga?

c) Quem era muito rápida? E quem era muito lenta?

d) Qual foi o local que a lebre parou para descansar?

e) Quem ganhou a corrida?

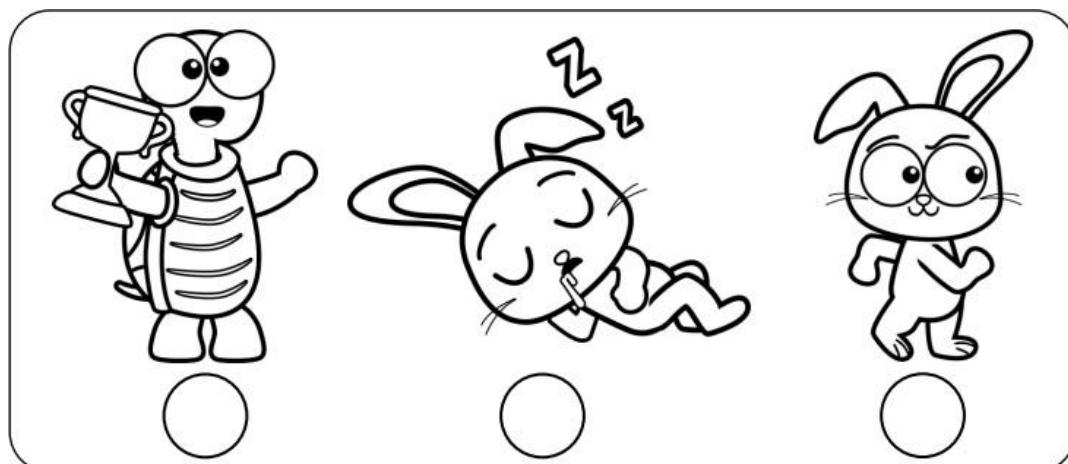
f) Copie da fábula o parágrafo que nos transmite a moral da história.

g) Marque um x na frase que corresponde ao ensinamento da fábula.

- () Nunca é tarde para começar.
- () Quem espera sempre alcança.
- () Devagar se vai longe.

h) Comente com as suas palavras o que você achou da história.

i) Enumere de acordo com os acontecimentos da fábula:





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA **MATEMÁTICA**
Atividade

1- Complete com os números ordinais que estão faltando:

1º			4º		
					7º
		11º			
15º					20º

2- Organize os números ordinais do quadro abaixo como se pede:

5º - 13º - 15º - 17º - 19º - 6º - 1º - 18º - 3º - 10º



Ordem crescente:



Ordem decrescente:



PORTAL SEMEEL

A mudança está em nossas mãos



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA

SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



1-Ligue os pares de palavras correspondentes:

CADERNO

estopo

MENINA

tabela

TABELA

caderno

ESTOJO

menina

2- Relacione as duas colunas abaixo:

(A) nome de país

() Rio de Janeiro

(B) nome de pessoa

() Brasil

(C) nome de animal

() Terra

(D) nome de planeta

() Amélia

(E) nome de cidade

() Mimoso

3- Escreva as palavras abaixo usando apenas letras minúsculas:

Manga

Pera

Caju

Melão



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



1- Desenhe de acordo com a ordem abaixo:

- a) Um picolé na segunda posição.
- b) Uma lua na quinta posição.
- c) Uma panela na primeira posição.
- d) Uma bola na quarta posição.
- e) Uma vassoura na terceira posição.

--	--	--	--	--

2- Escreva com algarismos os números ordinais abaixo:

QUINTO

DÉCIMO

OITAVO

SÉTIMO

PRIMEIRO

DÉCIMO QUINTO



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

LP **LÍNGUA PORTUGUESA**
Atividade

1- Pinte somente os quadrinhos que têm letras minúsculas.

A	e	m	J	B	L	C	n
F	B	P	S	g	r	j	p
O	J	F	N	U	E	V	I
q	K	u	D	X	Q	X	V
w	X	z	j	y	z	a	m
d	R	T	g	S	c	k	y

2- Pinte as palavras que estão escritas corretamente de acordo com a letra inicial.

MARIANA	Mariana	mariana
ARTUR	Artur	artur
FERNANDO	fernando	Fernando
JÚLIA	júlia	Júlia
CLARICE	Clarice	clarice
PEDRO	pedro	Pedro
EMANUEL	emanuel	Emanuel
DÉBORA	Débora	débora