



# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

### G2

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**2ª SEMANA**

**VALORES: IDENTIDADE, RECONHECIMENTO DA IMAGEM, EXPLORANDO TEXTURAS, RECONHECER PARTES DO CORPO, NOME.**

### ATIVIDADE 1

**CÓDIGOS DA BNCC:  
(EI01EF03 – EI01EF05)**

#### QUAL É A MINHA FOTO?



TIRE E IMPRIMA UMA FOTO DE CADA CRIANÇA DE SUA TURMA. VOCÊ TAMBÉM PODE PEDIR AOS PAIS PARA MANDAREM.

SENTE-SE COM AS CRIANÇAS EM CÍRCULO E ESPALHE PELO CHÃO AS FOTOS DE TODOS. CONVERSE COM OS PEQUENOS, COMENTANDO UMA FOTO POR VEZ. FALE O NOME DAQUELA CRIANÇA E MOSTRE A FOTO PARA OS COLEGAS.

AO FINAL, VOCÊ PODE FAZER UM CARTAZ COM TODAS ESSAS FOTOS, PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM VER TODOS OS DIAS. COM O TEMPO, ELAS CONVIDARÃO AS PESSOAS QUE CHEGAREM EM SUA SALA PARA VER AS FOTOS. ESSAS FOTOS TAMBÉM PODEM SER USADAS PARA FAZER A CHAMADINHA DA TURMA.

### ATIVIDADE 2

**CÓDIGOS DA BNCC:  
(EI01CG03–EI01EF05)**

#### ESPELHO NA CAIXA



ENFEITE UMA CAIXA DE SAPATO E COLOQUE UM ESPELHO DENTRO. EM SEGUIDA, DIGA PARA A CRIANÇA QUE DENTRO DELA TEM UMA SURPRESA MUITO ESPECIAL. DÊ A CAIXA PARA QUE ELA POSSA TENTAR ABRIR. QUANDO A CAIXA FOR ABERTA, ELA TERÁ UMA SURPRESA, POIS VERÁ O SEU PRÓPRIO REFLEXO. USE O ESPELHO PARA FALAR AS PARTES DO ROSTINHO DA CRIANÇA; “OLHA QUE LINDOS OS SEUS OLHOS!”, “ESSA É SUA BOQUINHA!”, “OLHE SEU NARIZI!”... ASSIM, A CRIANÇA APRENDERÁ A RECONHECER A SUA IMAGEM NO ESPELHO.

**ATIVIDADE 3**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EO03 – EI01EF07)**

**MINHAS MÃOZINHAS**



FORRE UMA MESINHA COM CARTOLINA, COLOQUE UM POUQUINHO DE TINTA E DEIXE QUE O BEBÊ BRINQUE EXPLORANDO SUA TEXTURA, MISTURANDO AS CORES E DESCOBRINDO NOVAS SENSações. DEPOIS, VOCÊ PODE CARIMBAR SUA MÃOZINHA SUJA DE TINTA EM OUTRO PAPEL PARA CONFECCIONAR UM CARTAZ OU ATÉ MESMO UM PEQUENO LIVRINHO DO PROJETO IDENTIDADE.

**ATIVIDADE 4**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01ET03–EI01ET04)**

**MEUS PEZINHOS**



MONTE UM PEQUENO CIRCUITO COM ELEMENTOS DIFERENTES ONDE O ALUNO PODERÁ PASSAR E EXPLORAR CADA NOVA SENSação COM OS PÉS. VOCÊ PODE USAR UMA BACIA COM UM POUQUINHO DE ÁGUA, ALGODÃO, PEDRINHAS, CASCA DE OVO, TERRA OU AREIA, TECIDOS, PAPEL AMASSADO, ETC.

**ATIVIDADE 5**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EO06 – EI01TS03)**

**MEU NOME**



FAÇA UM PEQUENO TEATRO DE FANTOCHES PARA TRABALHAR A PERCEPÇÃO DO NOME PRÓPRIO DAS CRIANÇAS. COM O FANTOCHE NAS MÃOS, CHAME PELO NOME DE CADA UM E VÁ INTERAGINDO COM ELES. ESTA BRINCADEIRA TRABALHA A PERCEPÇÃO AUDITIVA E VISUAL E TAMBÉM, A INTERAÇÃO ENTRE OS COLEGAS.