

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

G3



**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**1ª SEMANA**

**COMBATE À DENGUE, AMIZADE, AFETIVIDADE, COOPERAÇÃO, COMPARTILHAR.**

### ATIVIDADE 1

**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02EO01 – EI02EF03)**

### JUCA MACHUCA E A DENGUE



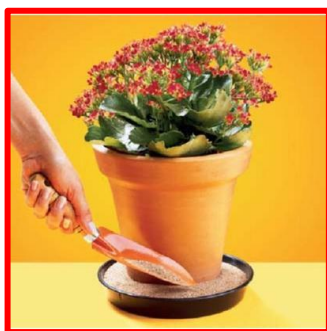
VAMOS CONVERSAR COM NOSSAS CRIANÇAS SOBRE DENGUE. PARA INICIAR O ASSUNTO, ASSISTA COM ELAS O VÍDEO DA HISTÓRIA “JUCA MACHUCA E A DENGUE”.

DEPOIS, FAÇA PERGUNTAS SOBRE A HISTÓRIA ASSISTIDA E FALE UM POUCO DAS ATITUDES QUE DEVEMOS TER PARA EVITAR O MOSQUITO.

### ATIVIDADE 2

**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02EO01–EI02ET02)**

### EVITANDO O MOSQUITO



RELEMBRE COM AS CRIANÇAS O QUE APRENDEMOS SOBRE O AEDES AEGYPTI, O MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE E POR CONTA DISSO, NÃO PODEMOS DEIXAR ÁGUA PARADA EM PNEUS E GARRAFAS, NOS PRATINHOS DAS PLANTAS, BALDINHOS E OUTROS RECIPIENTES QUE POSSAM ACUMULAR ÁGUA. TAMBÉM É IMPORTANTE O USO DE REPELENTE.

TRAGA UM PEQUENO VASINHO DE PLANTA, PODE SER FEITO DE MATERIAL RECICLADO OU ALGUM QUE TIVER DISPONÍVEL NA ESCOLA, COM UM PRATINHO POR BAIXO E PERGUNTE ÀS CRIANÇAS O QUE DEVEMOS FAZER NESSA PLANTINHA PARA EVITAR O MOSQUITO. EM SEGUIDA, PROPONHA QUE ENCHAM O PRATINHO COM AREIA COM O AUXÍLIO DE UMA COLHER.

**ATIVIDADE 3**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02EF04 – EI02EO07)**

**O PEIXINHO ARCO-ÍRIS**

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO QUE CONTA A HISTÓRIA DO PEIXINHO ARCO-ÍRIS, DISPONÍVEL EM: [https://youtu.be/tQTfvfmjwoc?si=kp\\_M7MrTcR31SvJ](https://youtu.be/tQTfvfmjwoc?si=kp_M7MrTcR31SvJ)



CONVERSE SOBRE A HISTÓRIA, SOBRE AMIZADE E A IMPORTÂNCIA DE SER BONDOSO E COMPARTILHAR COM OS COLEGAS.

EM SEGUIDA, FAÇA UMA BRINCADEIRA EM RODA, ONDE UM ALUNO POR VEZ VAI VENDAR OS SEUS OLHOS E PRECISA DESCOBRIR QUEM É O AMIGO QUE ESTÁ TOCANDO.

**ATIVIDADE 4**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02EO07 – EI02CG02)**

**CIRCUITO DA AMIZADE**



VAMOS FAZER UMA PISTA DE OBSTÁCULOS PARA AS CRIANÇAS, MAS DESSA VEZ, AO INVÉS DE COMPETIR O QUÃO RÁPIDO CONSEGUEM IR, AS CRIANÇAS TERÃO QUE TRABALHAR JUNTAS. AMARRE UM LENÇO NOS OLHOS DE UMA CRIANÇA E PEÇA AJUDA DE UM COLEGA PARA CONDUZIR O AMIGO PELO PERCURSO. ELES PODEM SUBIR E DESCER O ESCORREGADOR, DAR DEZ PULINHOS, ANDAR SOBRE UMA LINHA RETA, SE ARRASTAR EMBAIXO DE UMA MESA. FIQUE SEMPRE POR PERTO PARA SUPERVISIONAR A BRINCADEIRA E LEMBRAR O “LÍDER” QUE A INTENÇÃO NÃO É IR MAIS RÁPIDO, MAS AJUDAR O AMIGO A CONCLUIR O PERCURSO.

**ATIVIDADE 5**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02EF04–EI02EO07)**

**BRINCADEIRA DO ABRAÇO**



ESPALHE PELA SALA MUITAS BOLINHAS COLORIDAS DE PLÁSTICO (DAQUELAS QUE COSTUMAMOS USAR EM PISCINA DE BOLINHA). VOCÊ PODE DECORAR UMA SACOLA ONDE AS CRIANÇAS DEVERÃO COLOCAR AS BOLINHAS. PEÇA PARA AS CRIANÇAS AJUDAREM A GUARDAR AS BOLINHAS. QUANDO A CRIANÇA COLOCAR A BOLINHA NA SACOLA, DIGA “OBRIGADO” E DÊ UM ABRAÇO SINCERO. VOCÊ TAMBÉM PODE APROVEITAR A BRINCADEIRA PARA TRABALHAR AS CORES PEDINDO, POR EXEMPLO, QUE A CRIANÇA PEGUE A BOLINHA AMARELA OU VERMELHA.