

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

G3



**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**2ª SEMANA**

**VALORES: CONTAÇÃO DE HISTÓRIA, BONDADDE, GENTILEZA, SEGUIR ORIENTAÇÕES, JOGOS COOPERATIVOS.**

### ATIVIDADE 1

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI02EO01 – EI02EF03)**

### O LEÃO E O RATO



CONTE PARA AS CRIANÇAS A FÁBULA “O LEÃO E O RATO” DISPONÍVEL EM [https://youtu.be/goyJdaQaQ\\_8?si=vsTLKTrRGxHNNNVd](https://youtu.be/goyJdaQaQ_8?si=vsTLKTrRGxHNNNVd)

AO FINAL DA HISTÓRIA, PERGUNTE O QUE AS CRIANÇAS ACHARAM DA ATITUDE DO RATINHO EM AJUDAR O LEÃO. PERGUNTE COMO ELES PENSAM QUE DEVEMOS TRATAR AS PESSOAS À NOSSA VOLTA E CONVERSEM SOBRE BONDADDE E RESPEITO.

### ATIVIDADE 2

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI02EO01–EI02EO06)**

### PRATICANDO A GENTILEZA



MONTE UM PEQUENO DADO ONDE CONTÉM PEQUENAS AÇÕES QUE DEMONSTRAM GENTILEZA PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM FAZER (VOCÊ ENCONTRARÁ O ARQUIVO NO PORTAL).

FAÇA UM PEQUENO CÍRCULO COM OS PEQUENOS. RELEMBRE A HISTÓRIA DO LEÃO E DO RATO E COMO ELES PERCEBERAM QUE PODERIAM SE TORNAR AMIGOS.

VOCÊ MESMO PODE COMEÇAR O JOGO. JOGUE O DADO E VEJA QUAL SERÁ A AÇÃO PARA REALIZAR: UM SORRISO, ABRAÇO, APERTO DE MÃO, ETC. ESCOLHA A PRÓXIMA CRIANÇA PARA CONTINUAR A BRINCADEIRA ATÉ QUE TODOS DA RODA TENHAM PARTICIPADO.

**ATIVIDADE 3**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02CG02 – EI02CG03)**

**JOGO DA IMITAÇÃO**



AS CRIANÇAS DEVEM FICAR EM PÉ E FORMAR UM CÍRCULO. O JOGO COMEÇARÁ QUANDO O PROFESSOR TOCAR NO OMBRO DE UMA DAS CRIANÇAS. ESSA CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR ALGUMA AÇÃO OU UM SOM E OS DEMAIS DEVERÃO IMITÁ-LA. O PROFESSOR, ENTÃO, TOCARÁ NO OMBRO DE OUTRA CRIANÇA E UMA NOVA AÇÃO OU SOM DEVERÁ SER EXECUTADO. O JOGO DEVE CONTINUAR ATÉ QUE TODOS TENHAM A OPORTUNIDADE DE BRINCAR.

**ATIVIDADE 4**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02EO03–EI02EO07)**

**BOLA NO LENÇOL**

COLOQUE AS CRIANÇAS EM VOLTA DE UM LENÇOL E PEÇA PARA SEGURAREM COM AS DUAS MÃOS DE FORMA QUE FIQUE ESTICADO. JOGUE UMA BOLA EM CIMA DO LENÇOL PARA COMEÇAR A BRINCADEIRA.

ELAS TERÃO QUE TRABALHAR JUNTAS PARA NÃO DEIXAR A BOLA CAIR. DEPOIS DA BRINCADEIRA, CONVERSE COM ELAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE AJUDAR OS COLEGAS.



**ATIVIDADE 5**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02EO01 – EI02EO04)**

**TELEFONE DE LATA**

QUE TAL RESGATAR UMA BRINCADEIRA ANTIGA?! VAMOS FAZER UM TELEFONE COM LATA OU COPINHOS DE IOGURTE, BARBANTE, FITA PARA DECORAR, PALITO DE DENTE E TESOURA. FURE CADA POTINHO PARA PASSAR O BARBANTE, DEPOIS AMARRE UM PALITO DE DENTE PARA QUE O FIO FIQUE PRESO E ESTÁ PRONTO PARA COMEÇAR A BRINCADEIRA. VOCÊ PODE INCENTIVAR AS CRIANÇAS A FAZEREM UM ELOGIO AO AMIGO QUE ESTÁ NO “TELEFONE” OU FALAR UMA PALAVRA DE CARINHO PARA ELE.

