

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G6



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA GRUPO ETÁRIO CÓDIGO BNCC

G6

EI03EF08 EI03EF09

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

/ /

HOJE É DIA DE HISTÓRIA!

JOÃO E MARIA FICARAM PERDIDOS NA FLORESTA E FORAM PARAR NA CASA DA BRUXA. ELES ACHARAM QUE ELA ERA UMA SENHORINHA INDEFESA, MAS NA VERDADE, ERA UMA BRUXA MUITO MÁ.

ISSO NOS MOSTRA QUE AS APARÊNCIAS ENGANAM E NÃO DEVEMOS CONFIAR EM PESSOAS ESTRANHAS.



TRABALHANDO COM NOMES

VAMOS VER SE VOCÊ CONSEGUE ENCONTRAR NOS ALFABETOS AS LETRAS QUE FAZEM PARTE DOS NOMES DE **JOÃO** E **MARIA**. PINTE APENAS AS LETRAS DO NOME DE CADA UM DELES E DEPOIS REESCREVA OS NOMES NOS QUADRINHOS.



J	O	Ã	O

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		



M	A	R	I	A

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G6

CÓDIGO BNCC

EI03ET04 EI03ET07

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

/ /

MIGALHAS DE PÃO

JOÃO JOGOU AS MIGALHAS DE PÃO QUE JUNTOU PARA MARCAR O CAMINHO DE VOLTA PARA CASA. CONTE E DESCUBRA QUANTOS PÃES ELE TINHA.

DEPOIS DE CONTAR, COLE PEDACINHOS DE PAPEL DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE PÃES.



COLE OS PEDACINHOS DE PAPEL AQUI:

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA, ESCRIVENDO O NUMERAL COMO SOUBER:

QUEM ESTÁ
FALTANDO?

1 2 3 4 5

2

4



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G6

CÓDIGO BNCC

EI03ET01 EI03ET04

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?

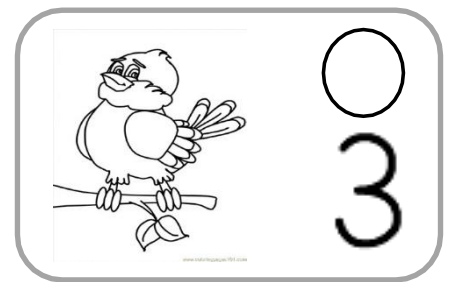
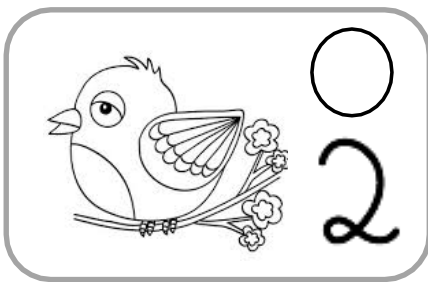


DATA

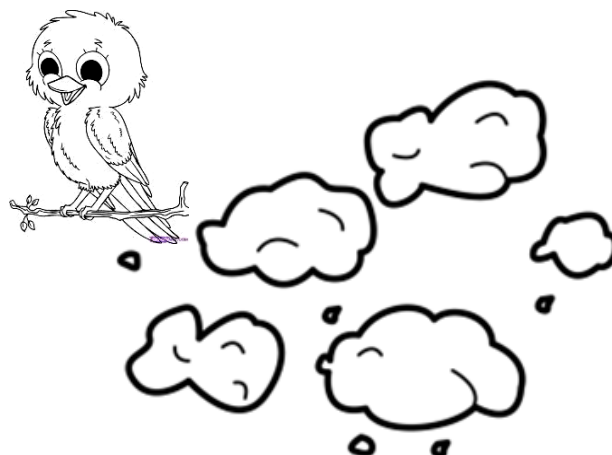
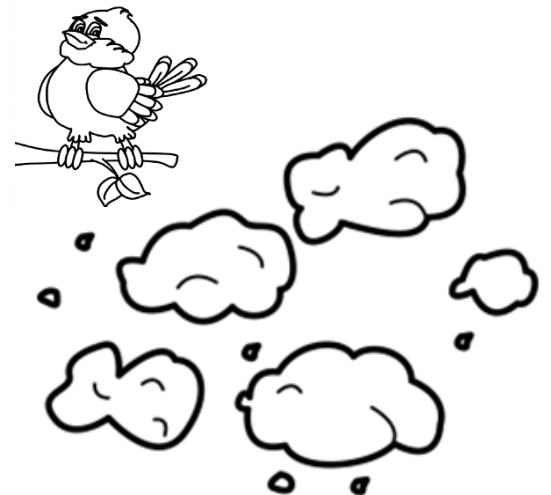
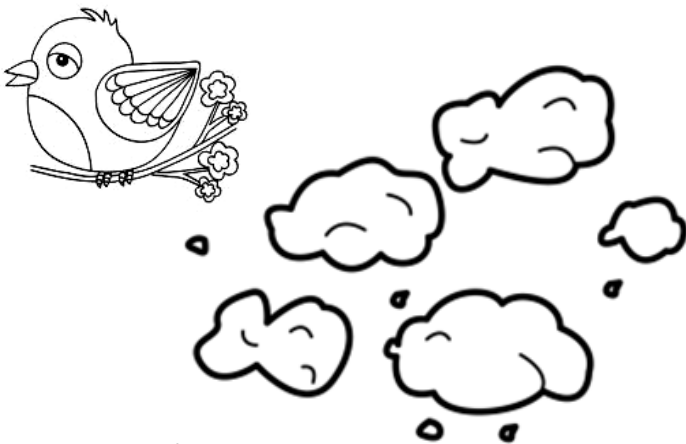
/ /

OS PÁSSAROS

JOÃO NÃO ESPERAVA QUE OS PÁSSAROS COMESSEM AS MIGALHAS DE PÃO.
OBSERVE OS PÁSSAROS ABAIXO E PINTE CADA CÍRCULO DE UMA COR DIFERENTE,
FORMANDO UMA LEGENDA:



O NÚMERO NOS QUADRINHOS DOS PÁSSAROS REPRESENTA A QUANTIDADE DE MIGALHAS
QUE CADA UM DELES COMEU NO CAMINHO FEITO POR JOÃO E MARIA.
OBSERVE O NÚMERO E USE AS CORES CORRESPONDENTES A CADA PÁSSARO PARA
PINTAR A QUANTIDADE DE MIGALHAS DE PÃO QUE ELE COMEU:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G6

CÓDIGO BNCC

EI03EF04

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

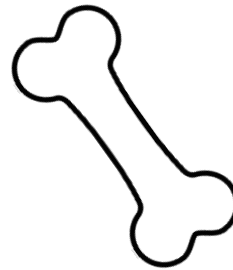
/ /

RECONTANDO A HISTÓRIA DE JOÃO E MARIA

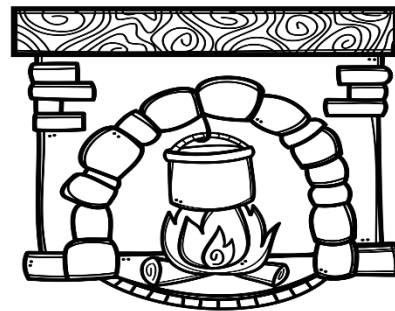
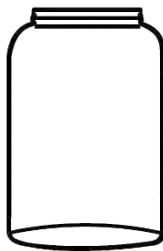
PROFESSOR, RECONTE A HISTÓRIA DE JOÃO E MARIA JUNTO COM AS CRIANÇAS.

JOÃO E MARIA FIZERAM DE TUDO PARA QUE A BRUXA NÃO CONSEGUISSE ENGORDÁ-LOS. CANSADA, ELA DECIDIU ASSÁ-LOS DO JEITO QUE ESTAVAM. SERÁ QUE VOCÊ SE LEMBRA BEM DESTA PARTE DA HISTÓRIA? VAMOS DESCOBRIR, RESPONDENDO PINTANDO A RESPOSTA CERTA:

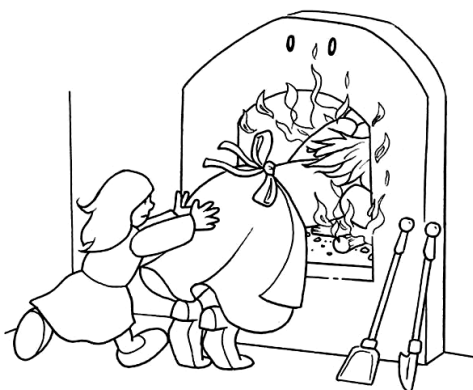
PARA QUE A BRUXA PENSASSE QUE JOÃO ESTAVA MAGRINHO, ELE LHE ESTENDIA UM...



A BRUXA QUERIA QUE MARIA ENTRASSE DENTRO DO...



QUANDO A BRUXA COLOCOU A CABEÇA NO FORNO, MARIA...



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

CÓDIGO BNCC

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

/ /

GRÁFICO DOS DOCES

OBSERVE OS DOCES QUE JOÃO E MARIA ENCONTRARAM NA CASA DA BRUXA.

CONTE E PINTE NO GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE.



