

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**2º
ano**

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE OS TEXTOS E RESPONDA:

Todas as crianças contra o mosquito



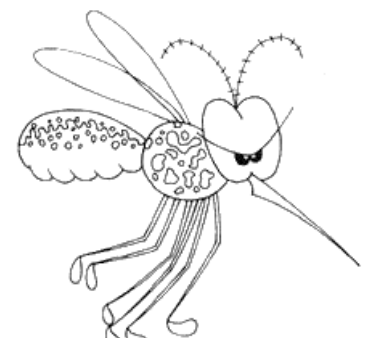
COMBATA O MOSQUITO TODOS OS DIAS:

-  Coloque areia nos vasos das plantas
-  Mantenha a lixeira fechada
-  Retire a água do pneu
-  Deixe as garrafas de ponta cabeça

TEXTO 1

COMO É O MOSQUITO QUE TRANSMITE A DENGUE?

É um mosquito rajado, geralmente escuro, com manchas brancas no corpo. Sua maior característica é a presença de um desenho prateado na parte dorsal do tórax. Ele pica principalmente durante o dia. A fêmea se alimenta de sangue, pois é necessário para o amadurecimento dos ovos.



TEXTO 2

1. QUAL O PRINCIPAL ASSUNTO TRATADO NOS TEXTOS?

2. DE ACORDO COM O **TEXTO 1**, ESCREVA AS AÇÕES QUE DEVEMOS FAZER PARA COMBATER O MOSQUITO:

3. APÓS LER O **TEXTO 2**, ASSINALE AS CARACTERÍSTICAS DO MOSQUITO:

É ESCURO COM MANCHAS BRANCAS.	É LISTRADO DE PRETO E VERMELHO.	PICA DURANTE A NOITE.
O MACHO SE ALIMENTA DE SANGUE.	É DOURADO.	A FÊMEA SE ALIMENTA DE SANGUE.
PICA DURANTE O DIA.	É RAJADO.	TRANSMITE A DENGUE.

4. VOCÊ JÁ CONHECE O NOSSO ALFABETO. ENTÃO, FAÇA O QUE SE PEDE:

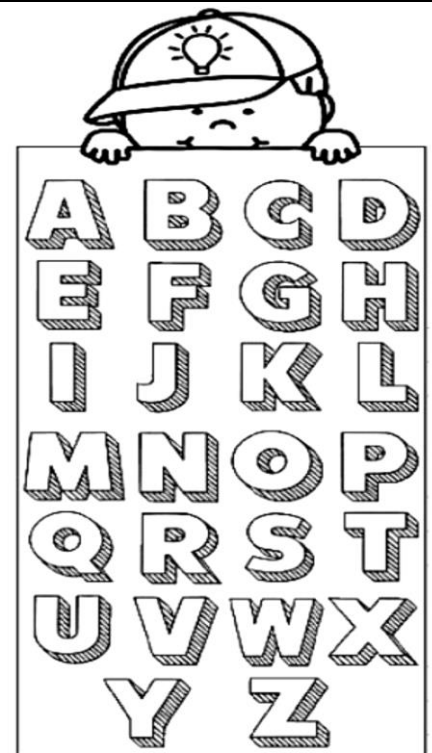
A) PINTE DE AZUL AS VOGAIS.

B) CIRCULE DE VERMELHO AS CONSOANTES.

C) AGORA COMPLETE:

- NOSSO ALFABETO TEM _____ LETRAS.
- ELE É FORMADO POR _____ VOGAIS E _____ CONSOANTES.

7. LEIA AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO QUADRO ABAIXO:



➤ **CIRCULE** A PRIMEIRA LETRA DE TODAS AS PALAVRAS.

➤ AGORA, COPIE AS PALAVRAS NAS LINHAS ABAIXO SEGUINDO A **ORDEM ALFABÉTICA**.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA01.RJ – EF02MA02.RJ

123 MATEMÁTICA 123

1. CIRCULE OS NÚMEROS QUE APARECEM NO CARTAZ E RESPONDA:

DIA D CONTRA A DENGUE

Combater a Dengue é uma tarefa de todos. Não deixe para depois!

23 de fevereiro 8h às 11h

Mobilização nos PSFs e unidades de saúde
Orientações sobre o combate ao mosquito, sinais e sintomas da doença.

Dicas de prevenção e cuidados em parceria com os alunos de Farmácia do Unincor na policlínica.

Blitz contra a Dengue: Panfletagem em frente à Igreja Matriz

Ação de manejo ambiental no bairro Triângulo

PREFEITURA DE TRÊS CORAÇÕES

QUE DIA ACONTECEU O DIA D CONTRA A DENGUE?

QUE HORAS O EVENTO VAI COMEÇAR?

QUE HORAS VAI TERMINAR?

OS NÚMEROS FORAM CRIADOS, AO LONGO DA HISTÓRIA, DIANTE DA NECESSIDADE DE REPRESENTAR AS QUANTIDADES. ELES SÃO UTILIZADOS A TODO MOMENTO, DURANTE O NOSSO DIA E MUITAS VEZES NEM PERCEBEMOS...

1. CONTINUE A ATIVIDADE. EU JÁ COMECEI.

$0 + 10 = 10$

$30 + 10 = \underline{\quad}$

$60 + 10 = \underline{\quad}$

$10 + 10 = \underline{\quad}$

$40 + 10 = \underline{\quad}$

$70 + 10 = \underline{\quad}$

$20 + 10 = \underline{\quad}$

$50 + 10 = \underline{\quad}$

$80 + 10 = \underline{\quad}$

2. SIGA A SEQUÊNCIA DE 10 EM 10:

10 — 20 — — — — — — —



3. FAÇA AGRUPAMENTOS COM OS CUBINHOS DE **10 EM 10**, PARA FACILITAR A CONTAGEM. VOCÊ PODE **PINTAR** OS CUBINHOS A CADA DEZENA. UTILIZE CORES DIFERENTES. DEPOIS, PREENCHA OS QUADROS:

	<table border="1"> <tr> <th>NÚMERO DE DEZENAS</th> <th>UNIDADES SOLTAS</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	NÚMERO DE DEZENAS	UNIDADES SOLTAS			<table border="1"> <tr> <th>UNIDADES SOLTAS</th> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>	UNIDADES SOLTAS					
NÚMERO DE DEZENAS	UNIDADES SOLTAS											
UNIDADES SOLTAS												
	<table border="1"> <tr> <th>NÚMERO DE DEZENAS</th> <th>UNIDADES SOLTAS</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	NÚMERO DE DEZENAS	UNIDADES SOLTAS			<table border="1"> <tr> <th>UNIDADES SOLTAS</th> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>	UNIDADES SOLTAS					
NÚMERO DE DEZENAS	UNIDADES SOLTAS											
UNIDADES SOLTAS												
	<table border="1"> <tr> <th>NÚMERO DE DEZENAS</th> <th>UNIDADES SOLTAS</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	NÚMERO DE DEZENAS	UNIDADES SOLTAS			<table border="1"> <tr> <th>UNIDADES SOLTAS</th> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>	UNIDADES SOLTAS					
NÚMERO DE DEZENAS	UNIDADES SOLTAS											
UNIDADES SOLTAS												
	<table border="1"> <tr> <th>NÚMERO DE DEZENAS</th> <th>UNIDADES SOLTAS</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	NÚMERO DE DEZENAS	UNIDADES SOLTAS			<table border="1"> <tr> <th>UNIDADES SOLTAS</th> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>	UNIDADES SOLTAS					
NÚMERO DE DEZENAS	UNIDADES SOLTAS											
UNIDADES SOLTAS												
<table border="1"> <tr> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>		TOTAL		<table border="1"> <tr> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>	TOTAL		<table border="1"> <tr> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>	TOTAL		<table border="1"> <tr> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>	TOTAL	
TOTAL												
TOTAL												
TOTAL												
TOTAL												

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

1. ORGANIZE OS GRUPOS EM ORDEM ALFABÉTICA, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES:

- A) PINTAR A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA DOS GRUPOS;
- B) PROCURAR AS LETRAS PINTADAS NO ALFABETO;
- C) CIRCULAR AS LETRAS NO ALFABETO;
- D) NUMERAR AS PALAVRAS NA ORDEM ALFABÉTICA;
- E) REESCREVER A LISTA NA ORDEM ALFABÉTICA;
- F) COMPLETAR A FRASE.



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



VERMELHO
AZUL
ROXO
LARANJA

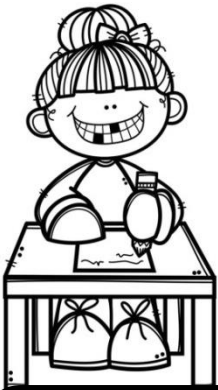
ESTE É UM GRUPO DE _____

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



ELEFANTE
GIRafa
CROCODILO
MACACO

ESTE É UM GRUPO DE _____



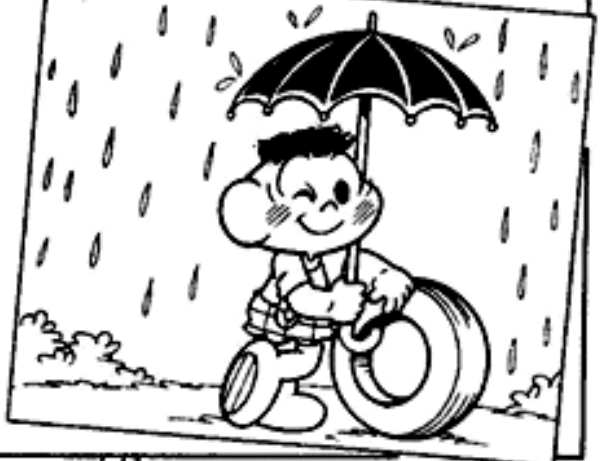
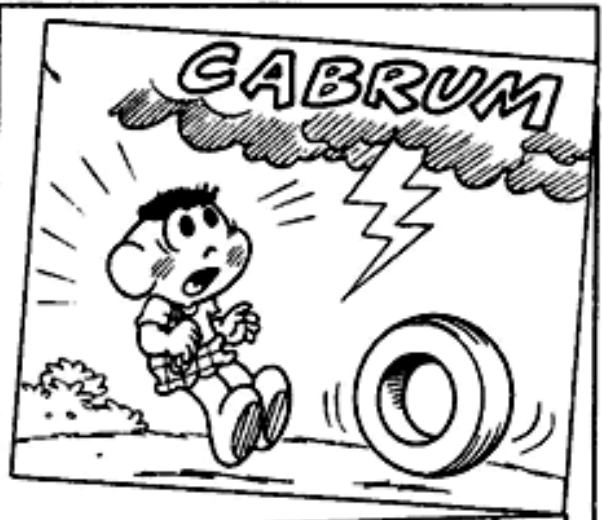
SEQUÊNCIA CONTRA A DENGUE!!!

1. VAMOS COLOCAR AS DUAS TIRINHAS NA SEQUÊNCIA CORRETA?
2. EM SEGUIDA, VAMOS FAZER UMA PRODUÇÃO DE TEXTO COLETIVA DA TIRINHA A.

A



B



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

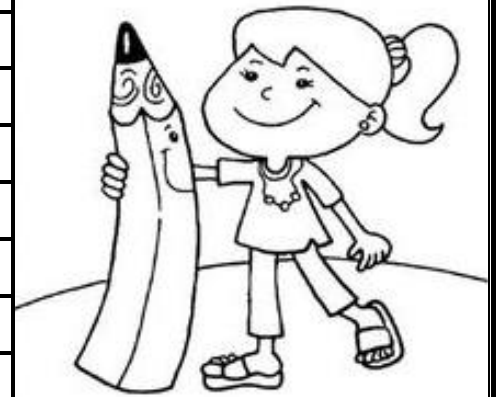
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

1. ESCREVA OS NUMERAIS PEDIDOS:

OITENTA E NOVE	
CINQUENTA CINCO	
SETENTA E QUATRO	
TRINTA E SEIS	
NOVENTA E UM	
QUARENTA E OITO	
VINTE E DOIS	
SESSENTA E TRÊS	



2. OBSERVE O QUADRO NUMERADO DE 1 A 99. EM SEGUIDA, SUBSTITUA OS SÍMBOLOS PELOS NUMERAIS NO ESPAÇO AO LADO:

1	2	3	4	5	6	□	8	9	10
△	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	*	26	27	28	29	☾
31	32	33	34	35	36	37	38	●	40
41	42	☘	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	☆	59	60
61	62	63	⊙	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	∞	77	78	79	80
81	♡	83	84	85	86	87	88	89	◇
91	92	93	94	95	96	☺	98	99	■

♡	□
☆	∞
□	△
☘	*
☾	☺
●	◇