

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



2º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
2º ANO

DATA
2ª SEMANA (11 A 15/03)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP01 – EF15LP03

LÍNGUA PORTUGUESA

1. ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO E RESPONDA:

O CHINELO DO VOVÔ ROMEU

VOVÓ MARIA COMPROU UM CHINELO PARA O VOVÔ ROMEU.

O VOVÔ FOI COLOCAR O CHINELO, MAS O CHINELO SUMIU!

O VOVÔ PROCURA DAQUI... O VOVÔ PROCURA DE LÁ...

CADÊ O CHINELO DO VÔ ROMEU?

A CACHORRINHA LULU ESCONDEU EMBAIXO DA CAMA!

VOVÓ MARIA ENTÃO FALOU:

– CACHORRINHA SAPECA, NÃO MEXE NO QUE NÃO É SEU!



ELIANA DE OLIVEIRA

2. COMPREENDENDO O TEXTO:

A. QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

B. QUAIS OS PERSONAGENS DO TEXTO?

C. QUEM É LULU E O QUE ELA FEZ?

D. O QUE VOVÓ COMPROU?

CAHORRINHA CHINELO CAMA LIVRO

E. QUAL O NOME DA VOVÓ?

MARIA LULU ELIANA ROMEU

SUBSTANTIVO COMUM E SUBSTANTIVO PRÓPRIO

SUBSTANTIVO COMUM

É AQUELE QUE DÁ NOME AOS
SERES DA MESMA ESPÉCIE.

EXEMPLO: PESSOA, GENTE,
CRIANÇA, CIDADE, PAÍS.

Escrevemos os
substantivos comuns
com letra minúscula.



menino



cachorro

SUBSTANTIVO PRÓPRIO

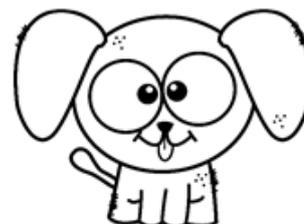
É AQUELE QUE PARTICULARIZA OS
SERES DA MESMA ESPÉCIE.

EXEMPLO: JOÃO, MARIA, BRASÍLIA
BRASIL.

Escrevemos os
substantivos próprios
com letra maiúscula.



Davi



Pingo

3. ENCONTRE NO TEXTO “O CHINELO DO VOVÔ ROMEU”:

- TRÊS SUBSTANTIVOS COMUNS, PINTE DE AZUL E COPIE ABAIXO:

- TRÊS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS, PINTE DE VERMELHO E COPIE:

4. DÊ UM NOME PRÓPRIO PARA:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

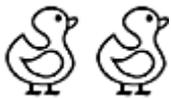
HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA01 – EF02MA02.RJ

123 MATEMÁTICA 123



NÚMEROS PARES E ÍMPARES



OS **NÚMEROS PARES** SÃO AQUELES QUE FORMAM GRUPOS DE 2 EM 2 E NÃO SOBRA NENHUM ELEMENTO.

OS **NÚMEROS ÍMPARES** SÃO AQUELES QUE, AO FORMAREM GRUPOS DE 2 EM 2, SOBRA SEMPRE UM ELEMENTO.

1. OBSERVE OS CONJUNTOS ABAIXO E RESPONDA:

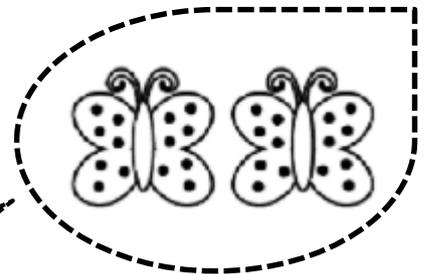
A) QUANTAS BORBOLETAS AO TODO?

B) QUANTOS PARES?

C) SOBROU ALGUMA BORBOLETA FORA DO LIMITE DO CONJUNTO?

() SIM () NÃO

D) ENTÃO, O NÚMERO 2 É:



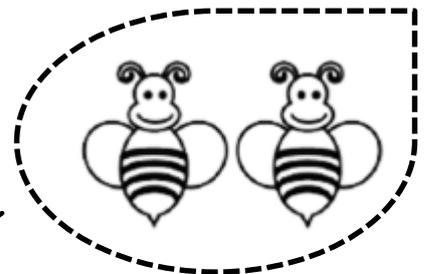
A) QUANTAS ABELHAS AO TODO?

B) QUANTOS PARES?

C) SOBROU ALGUMA ABELHA FORA DO LIMITE DO CONJUNTO?

() SIM () NÃO

D) ENTÃO, O NÚMERO 3 É:



2. OBSERVE OS ANIMAIS E FAÇA O QUE PEDE:



A) QUANTAS OVELHAS?

B) CIRCULE DE DUAS EM DUAS.

C) QUANTOS CONJUNTOS FORMADOS?

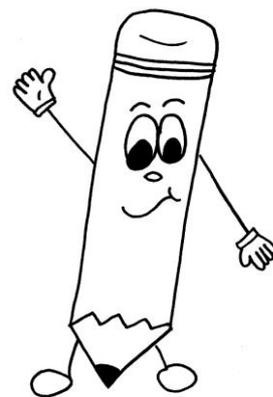
D) SOBROU ALGUMA OVELHA FORA DOS LIMITES DOS CONJUNTOS?

() SIM

() NÃO

E) ENTÃO, O NÚMERO

É



A) QUANTAS TARTARUGAS?

B) CIRCULE DE DUAS EM DUAS.

C) QUANTOS CONJUNTOS FORMADOS?

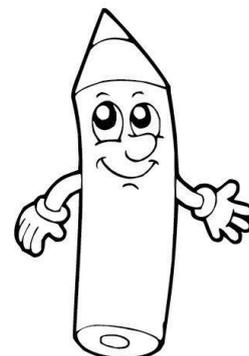
D) SOBROU ALGUMA TARTARUGA FORA DOS LIMITES DOS CONJUNTOS?

() SIM

() NÃO

E) ENTÃO, O NÚMERO

É

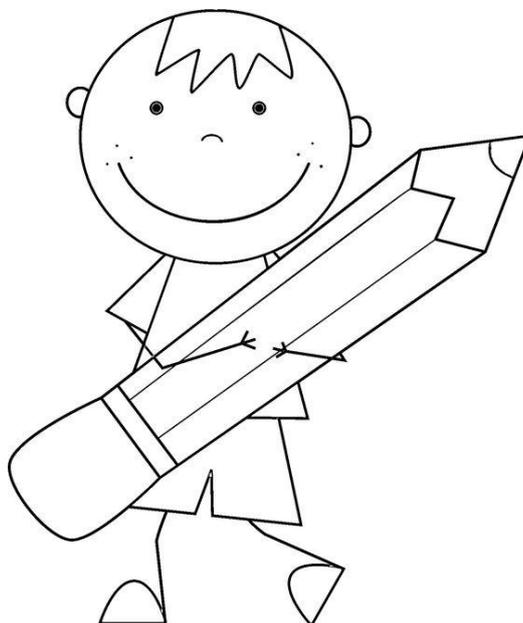


2. LEIA A FRASE, OBSERVE A PALAVRA GRIFADA E PINTE O QUADRADINHO CONFORME A LEGENDA:

AZUL – SUBSTANTIVO COMUM

VERMELHO – SUBSTANTIVO PRÓPRIO

- ANA** SAIU COM SEU CACHORRO.
- MINHA MÃE ME DEU **SORVETE** ONTEM.
- EU MORO NO BAIRRO **AMAZONAS**.
- A **GALINHA** BOTOU 3 OVOS HOJE.
- JOAQUIM AMA SEU **CACHORRO** TOBIAS.
- DANIELA** TOMOU LEITE.
- JOANA FOI AO **DENTISTA**.
- PEDRO VIAJOU PARA **FRANÇA**.



3. FAÇA UMA LISTA DE SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS DE CADA CATEGORIA.

PESSOAS 	LUGARES 	MARCAS 
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

1. OBSERVE OS CALÇADOS DO RETÂNGULO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

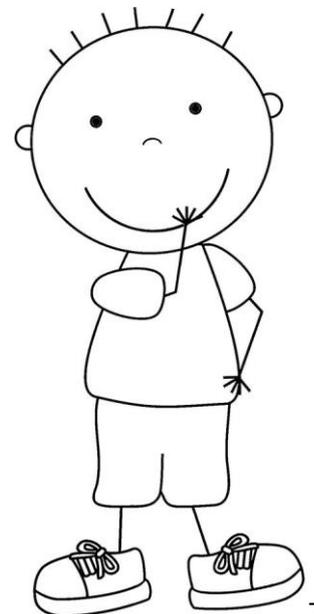


A) QUANTOS CALÇADOS AO TODO?

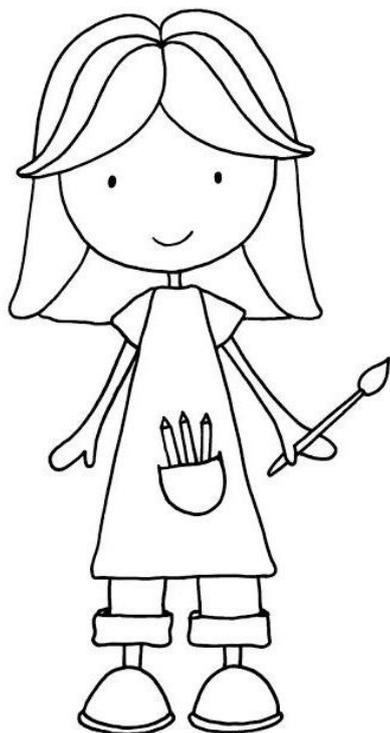
B) PARA FORMAR PARES, É PRECISO JUNTAR DE DOIS EM DOIS. FAÇA UMA LINHA LIGANDO OS CALÇADOS IGUAIS PARA FORMAR PARES.

C) QUANTOS PARES FORAM FORMADOS?

D) QUANTOS CALÇADOS FICARAM SEM PAR?



2. PINTE DE AMARELO TODOS OS NÚMEROS PARES DA TABELA:



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55

A) QUANTOS NÚMEROS PARES VOCÊ PINTOU?

B) QUANTOS NÚMEROS NÃO FORAM PINTADOS?

C) QUAL FOI O MAIOR NÚMERO PAR QUE VOCÊ PINTOU?

D) QUAL FOI O MENOR NUMERAL PAR QUE VOCÊ PINTOU?

3. DE ACORDO COM A TABELA ACIMA, CONTE OS NÚMEROS PARES QUE VOCÊ PINTOU TERMINADOS EM:

0	2	4	6	8
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
números	números	números	números	números

4. CIRCULE SOMENTE OS NÚMEROS ÍMPARES:

