

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP05 – EF15LP02

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o texto abaixo:

A ORIGEM E SIGNIFICADO DA PÁSCOA

A origem da celebração da Páscoa está na história judaica relatada na Bíblia, no livro chamado “Êxodo” que significa saída, e é exatamente a saída dos judeus do Egito que esse livro relata.

Conta a Bíblia que Deus, vendo o que se passava com seu povo, escolheu Moisés para tirá-los dessa situação, dando a ele os poderes necessários para o cumprimento da missão. No último dia, quando finalmente estariam fora do Egito, seria comemorada a primeira Páscoa, sendo esse procedimento celebrado de geração em geração. Essa celebração recebeu o nome de *Pessach*, que em hebraico significa *passagem*, nesse caso, da escravidão à liberdade. Daí surgiu a palavra Páscoa.

Jesus Cristo deu novo significado à Páscoa. Ele trouxe a “boa-nova”, esperança de uma vida melhor, trouxe a receita para que o povo se libertasse dos sofrimentos e das maldades. A ressurreição de Jesus Cristo simboliza o início de uma vida nova, iluminada e regada pelos preceitos de Deus. O domingo de Páscoa marca a passagem da morte para a vida, das trevas para a luz. Hoje, o domingo de Páscoa representa uma oportunidade de fazermos uma retrospectiva em nossas vidas, e estabelecermos um ponto de recomeço, de sermos melhores a cada dia.



Trabalhando o texto...

1. Onde podemos encontrar a história da origem da Páscoa?

2. Na frase “A ressurreição de Jesus Cristo simboliza o início de uma vida nova, iluminada e regada pelos **preceitos de Deus**.”, o que você entende pela expressão destacada?

- (a) Recomeços.
- (b) Reflexões.
- (c) Mandamentos.
- (d) Milagres.

3. Que celebração recebe o nome de PESSACH?

- (a) Natal.
- (b) Ação de Graças.
- (c) Dia da Família.
- (d) Páscoa.

4. Qual o significado de PESSACH, em hebraico?

- (a) Vitória
- (b) Passagem.
- (c) Ressurreição.
- (d) Vida.

5. Quem deu um novo significado à Páscoa e o que Ele trouxe?

6. O que a ressurreição de Jesus Cristo simboliza?

7. E para você? O que significa a Páscoa? Escreva com suas palavras:

8. No final do texto, o autor afirmou que “a Páscoa é uma oportunidade para fazermos uma **retrospectiva** em nossas vidas.” O que ele quis dizer, de acordo com a expressão destacada?

- (a) Refletir e analisar o que fizemos e onde podemos melhorar.
- (b) Contar os fatos que ocorreram em nossa vida
- (c) Realizar obras de caridade.
- (d) Trabalhar para ter muito dinheiro e sucesso.

9. No caça-palavras abaixo há palavras relacionadas ao texto que estão escondidas. Encontre-as e escreva no espaço ao lado.

A	S	D	F	G	Ç	L	K	J	H	A	S	D	A	S
P	Á	S	C	O	A	Q	W	E	R	T	U	I	D	F
N	M	M	N	B	V	X	Z	D	V	I	D	A	G	H
J	E	S	U	S	C	R	I	S	T	O	D	F	J	K
A	M	N	B	V	C	X	Ê	X	O	D	O	F	L	Ç
P	O	I	U	Y	T	R	E	W	Q	A	S	D	Q	W
E	S	P	E	R	A	N	Ç	A	T	Y	U	I	E	R
F	R	E	S	S	U	R	R	E	I	Ç	Ã	O	T	Y
E	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ç	Q	W	C	V
Z	X	C	V	B	N	L	I	B	E	R	D	A	D	E



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

123 MATEMÁTICA 123

Sistema de Numeração Romano

O sistema de numeração romano foi, durante muitos séculos, o mais utilizado na Europa. Com as grandes navegações e a expansão do comércio, esse sistema foi substituído pelo que usamos hoje.

No entanto, ainda podemos encontrar números romanos no nosso dia a dia: no relógio de ponteiros, nome de ruas e avenidas, capítulo de livro, na indicação do século, nome de papas e imperadores.

Sete letras do alfabeto representam os números desse sistema.

Símbolo romano	I	V	X	L	C	D	M
Valor	1	5	10	50	100	500	1 000

Veja como representamos alguns números romanos:

- Os símbolos **I**, **X**, **C** e **M** podem ser representados até três vezes seguidas.

I = 1	II = 2	III = 3
X = 10	XX = 20	XXX = 30
C = 100	CC = 200	CCC = 300
M = 1 000	MM = 2 000	MMM = 3 000



- Quando o símbolo da esquerda tiver valor menor do que o símbolo da direita, devemos fazer uma **subtração** de valores:

IV 5 - 1 = 4 IX 10 - 1 = 9 XL 50 - 10 = 40

- Quando o símbolo da esquerda tiver valor maior do que o símbolo da direita, devemos fazer uma **adição** de valores:

VI 5 + 1 = 6 XI 10 + 1 = 11 LX 50 + 10 = 60

ATIVIDADES

Observe a tabela com os números romanos para resolver as questões a seguir:

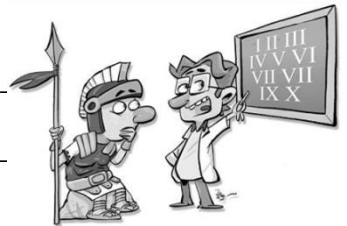
I 1	II 2	III 3	IV 4	V 5	XVI 16	XVII 17	XVIII 18	XIX 19	XX 20
VI 6	VII 7	VIII 8	IX 9	X 10	XXX 30	XL 40	L 50	LX 60	LXX 70
XI 11	XII 12	XIII 13	XIV 14	XV 15	LXXX 80	XC 90	C 100	D 500	M 1.000

1. Determine os números correspondentes aos números romanos. Faça como o exemplo:

- a) XXIII = $10 + 10 + 1 + 1 + 1 = 23$ d) XVI = _____
- b) XXXV = _____ e) XXVIII = _____
- c) XXIV = _____ f) XII = _____

2. Represente os números a seguir usando símbolos romanos.

- a) 8 = _____ b) 13 = _____ c) 20 = _____
- d) 6 = _____ e) 24 = _____ f) 37 = _____



3. Siga a pista:

O número da minha casa é um número ímpar e é um dos que estão no quadro.

VI	XII	XIV	VII
----	-----	-----	-----

➤ Qual é o número da casa? Registre.

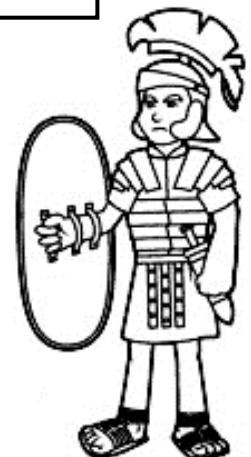
Sistema romano: _____ Sistema indo-arábico (nosso): _____

4. Complete a sequência de números romanos:

X	XX		XL	
---	----	--	----	--

6. Pinte a coluna certa:

NUMERAL	COLUNA 1	COLUNA 2	COLUNA 3
32	XXII	XXX	XXXII
46	XLVI	XXXVI	LVI
27	VII	XXVII	XXVIII
12	XXII	II	VII
53	LIII	XLIII	XXXIII



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É? CÓDIGO BNCC

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

EF04LP04

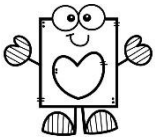
ABC LÍNGUA PORTUGUESA

ACENTO AGUDO (´) E ACENTO CIRCUNFLEXO (^)

CÉU

O sinal (´) chama-se **acento agudo**.

O acento agudo é colocado sobre as vogais **a**, **e**, e **o** para indicar que o som delas é aberto.



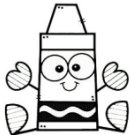
Picolé paletóárvore JoséÉrica guaraná



VOCÊ

O sinal (^) chama-se **acento circunflexo**.

O acento circunflexo é colocado sobre as vogais **a**, **e**, e **o** para indicar que o som delas é fechado.



lâmpada pêssigo ônibus tênis mês alô

Atividades

1. Leia as palavras e pinte de vermelho as que possuem acento agudo e de azul as que possuem acento circunflexo.

ambulância

sofá

lápiz

cajá

helicóptero

avó

pétala

vôlei

médico

avô

2. Acentue corretamente as palavras abaixo:

maracuja – tres – bebe – robo – lampada – ancora – maio – onibus – metro – pessego

✚ Agora veja quais são as palavras acima que melhor se encaixam nas frases a seguir:

a) Renata vestiu o _____ para ir à praia.

b) Mamãe comprou _____ e _____ na feira.

c) Papai trocou a _____ que queimou.

d) Comprei _____ maçãs: duas para mim e uma para você.

