

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

9° ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF07LP07

# LÍNGUA PORTUGUESA

## TERMOS DA ORAÇÃO

Em análise sintática, cada palavra da oração é chamada de **termo** da oração. E, termo é a palavra considerada de acordo com a função sintática que exerce na oração.

Os termos da oração podem ser:

**1) Essenciais:** Também conhecidos como termos "fundamentais", são representados pelo:  
**Sujeito;**  
**Predicado.**

**2) Integrantes:** Completam o sentido dos verbos e dos nomes, são representados por:  
**Complemento verbal - objeto direto e indireto;**  
**Complemento nominal;**  
**Agente da passiva.**

**3) Acessórios:** Desempenham função secundária (especificam o substantivo ou expressam circunstância). São representados por:

**Adjunto adnominal;**  
**Adjunto adverbial;**  
**Aposto.**

## Tipos de Sujeito

As orações podem apresentar sujeito indeterminado, sujeito inexistente ou sujeito determinado. Esse último subdivide-se, ainda, em três tipos: sujeito simples, sujeito composto e sujeito oculto.

### 1. Sujeito simples

Quando o verbo principal de uma oração faz referência a um sujeito de núcleo único, temos um sujeito simples.

O núcleo do sujeito é a sua palavra principal e mais importante.

É importante referir que um sujeito simples não é necessariamente representado por apenas uma palavra ou por um termo flexionado no singular.

### **Exemplos de sujeito simples:**

Paulo comprou uma bicicleta.

Os meninos estão brincando no quintal.

Relativamente ao primeiro exemplo, se nos perguntarmos “Quem comprou a bicicleta”? teremos como resposta: “Paulo”. Nesse caso, o verbo “comprou” faz referência a um **sujeito de núcleo único: Paulo**.

Já no segundo exemplo, se nos perguntarmos “Quem está brincando no quintal? ”, teremos como resposta “**Os meninos**”. Veja que, nesse caso, o sujeito é formado por duas palavras. No entanto, **o núcleo do sujeito é o elemento “meninos”**.

### **2. Sujeito composto**

Quando o verbo principal de uma oração faz referência a dois ou mais núcleos do sujeito, temos um sujeito composto.

É importante referir que um sujeito composto não necessariamente é um vocábulo no plural. Observe abaixo.

### **Exemplos de sujeito composto:**

Camila e Lorena fizeram os doces da festa.

A professora e os alunos ensaiaram para a festa da escola.

No primeiro exemplo, se nos perguntarmos “Quem fez os doces da festa? ”, teremos como resposta “Camila e Lorena”, ou seja, um sujeito com dois núcleos; núcleo 1: Camila; núcleo 2: Lorena.

O mesmo acontece com o segundo exemplo. Quando nos perguntamos “Quem ensaiou para a festa da escola? ”, teremos como resposta “A professora e os alunos”. Núcleo 1: professora; núcleo 2: alunos.

No entanto, veja como a oração abaixo é diferente:

### **Exemplo:**

Os netos presentearam a avó.

Se nos perguntarmos “Quem presenteou a avó? ”, teremos como resposta “**Os netos**”. Observe que, as palavras de tal resposta estão no plural, mas isso não é indicativo de sujeito composto.

Como o sujeito tem **um núcleo só (netos)**, temos um caso de sujeito simples.

### **3. Sujeito oculto ou sujeito desinencial**

Também designado de **sujeito elíptico**, **sujeito implícito** e **sujeito subentendido**, o sujeito oculto/desinencial é aquele que não aparece na oração de forma explícita. Podemos dizer que sabemos que ele está ali, mas não conseguimos vê-lo.

No entanto, podemos identificá-lo por conta da desinência do verbo da oração.

A desinência consiste em elementos do final da palavra que permitem identificar a pessoa verbal à qual ela se refere, compreender se a palavra é masculina ou feminina, singular ou plural, etc.

Ao analisarmos a flexão verbal “estamos”, por exemplo, observamos o seguinte: -mos: desinência número pessoal indicativa da 1ª pessoa do plural (nós).

### **Exemplos de sujeito oculto:**

Estamos muito orgulhosos de você.

Deixei minha chave em casa.

Em ambos os exemplos, o que nos indica qual é o sujeito é a desinência da flexão verbal. No primeiro exemplo, o verbo “estamos” nos indica que o sujeito só pode ser “nós”. Já no segundo exemplo, o verbo “deixei” é indicativo de que o sujeito da oração é “eu”. Nesse caso, tanto o sujeito “nós” quanto o sujeito “eu” estão implícitos.

#### 4. Sujeito determinado

O sujeito determinado é aquele que pode ser identificado. Compare os exemplos abaixo:  
Rita disse que vai chover (sujeito determinado).

Disseram que vai chover (sujeito indeterminado).

Observe que, no primeiro exemplo, **podemos identificar o sujeito (Rita)**. Por isso, temos um caso de sujeito determinado.

Já na segunda oração, **sabemos que alguém disse que vai chover, mas não sabemos quem**.

**Os sujeitos simples, compostos ou ocultos são sujeitos determinados.**

#### 5. Sujeito indeterminado

O sujeito indeterminado é aquele que faz referência a alguém, mas não o identifica.

Esse tipo de sujeito geralmente é acompanhado de verbos flexionados na terceira pessoa do plural, ou de verbos flexionados na terceira pessoa do singular, acompanhados da partícula -se.

#### Exemplos de sujeito indeterminado:

Esqueceram de trancar a porta.

Precisa-se de vendedores.

Observe que, no primeiro exemplo, sabemos que alguém esqueceu de trancar a porta, mas não exatamente quem.

Já na segunda oração, identificamos que alguém ou algum lugar precisa de vendedores, mas não compreendemos quem ou que lugar.

#### 6. Sujeito inexistente (oração sem sujeito)

O sujeito inexistente ocorre no que chamamos de **oração sem sujeito**, e é acompanhado por um verbo impessoal.

Os verbos impessoais não são acompanhados por sujeitos e podem indicar: fenômenos da natureza (chover, nevar, fazer frio, fazer calor etc.); tempo decorrido (ser, fazer, etc.) e existência ou acontecimento de algo (haver).

#### Exemplos de sujeito inexistente:

Nevou o dia todo.

Faz três anos que estudo nesta escola.

Há muita gente na praia.

Na O **predicado**, formado por um ou mais verbos, é aquilo que se declara sobre a ação do sujeito, concordando em número e pessoa com ele.

**Exemplo:** Lúcia correu no final da semana passada.

No exemplo acima, temos:

**Sujeito da ação.** Para determinar o sujeito devemos fazer a pergunta: Quem correu no final de semana passada? “Lúcia” é o sujeito simples que realiza a ação.

**Predicado.** Após identificar o sujeito da ação, todo o restante é o predicado. Trata-se da ação realizada pelo sujeito que, nesse caso, corresponde a “correu a semana passada”.

### Tipos de predicado

De acordo com seu **núcleo** significativo, os predicados são classificados em três tipos:

#### **Predicado verbal**

Indica uma ação, sendo constituído por **um núcleo**, que é um **verbo nocional** (verbo que indica uma ação). Nesse caso, não há presença de predicativo do sujeito, por exemplo:

Nós caminhamos muito hoje. (núcleo: caminhamos)

Cheguei hoje de viagem. (núcleo: cheguei)

O cliente perdeu os documentos. (Núcleo: perdeu)

#### **Predicado nominal**

Indica estado ou qualidade, sendo constituído por um verbo de ligação (verbo que indica estado) e o **predicativo do sujeito** (complementa o sujeito atribuindo-lhe uma qualidade).

Há somente **um núcleo**, caracterizado por um nome (substantivo ou adjetivo), por exemplo:

Alan está feliz. (Núcleo: feliz)

Fiquei exausta. (Núcleo: exausta)

Ele continua atencioso comigo. (Núcleo: atencioso)

#### **Predicado verbo-nominal**

Ao mesmo tempo que indica ação do sujeito, esse tipo de predicado informa sua qualidade ou estado, sendo constituído por **dois núcleos**: um **nome** e um **verbo**.

Nesse caso, há presença de **predicativo do sujeito** ou **predicativo do objeto** (complementa o objeto direto ou indireto, atribuindo-lhes uma característica), por exemplo:

Suzana chegou cansada. (Núcleos: chegou, cansada)

Terminaram satisfeitos o trabalho. (Núcleos: terminaram, satisfeitos)

Considerou a caminhada desagradável. (núcleos: considerou, desagradável)

**Observação:** Para identificar um predicado verbo-nominal, o verbo que indica ação está expresso na oração. O verbo que indica estado ou qualidade, por sua vez, está oculto.

Assim, “Suzana chegou” caracteriza o verbo nocional, o qual representa a ação do sujeito.

Enquanto que “(estava) cansada” indica o estado do sujeito, onde o verbo não nocional não aparece declarado na frase.

## Atividades de Tipos de Sujeito e Tipos de Predicado

Leia a tirinha e resolva às questões.



**QUESTÃO 1.** Na fala: "Veja meu estilo", o sujeito desta oração é classificado como:

- (a) desinencial.
- (b) simples.
- (c) determinado.
- (d) indeterminado.

**QUESTÃO 2.** Ainda sobre a primeira fala, é possível concluir, através da forma verbal, que o personagem:

- (a) fez uma declaração duvidosa.
- (b) realizou um fato cruel.
- (c) fez um pedido.
- (d) negou um acontecimento trágico.

**QUESTÃO 3.** Qual o sujeito da oração da segunda fala?

---

**QUESTÃO 4.** O sujeito da segunda fala é simples ou composto? Por quê?

---

**QUESTÃO 5.** A classificação do sujeito da última fala é:

- (a) simples.
- (b) composto.
- (c) indeterminado.
- (d) desinencial.

**QUESTÃO 6.** O motivo que levou um dos personagens da tirinha a cair no chão foi:

- (a) o grito do personagem.
- (b) a violência do diálogo.
- (c) o odor do hálito do personagem.
- (d) o impacto da discussão.

**Leia a tirinha e resolva às questões.**



(Fernando Gonsales. Niquel Núusea – A vaca foi pro brejo atrás do carro na frente dos bois. São Paulo: Devir, 2010. p. 38.)

**QUESTÃO 7.** O tipo de sujeito da oração da primeira é:

- (a) desinencial ou oculto.
- (b) indeterminado.
- (c) simples.
- (d) composto.

**QUESTÃO 8.** Justifique sua resposta da sétima questão.

---

**QUESTÃO 9.** Existem duas orações na segunda fala pois há dois verbos no período.

Identifique o sujeito simples de cada oração:

a) 1ª oração: \_\_\_\_\_

b) 2ª oração: \_\_\_\_\_

**QUESTÃO 10.** Como é classificado o sujeito da última fala do personagem na tirinha?

---

**QUESTÃO 11.** O que provoca humor na narrativa é / são:

- (a) os elementos não visuais.
- (b) os diálogos curtos e claros.
- (c) a permanência comum dos fatos.
- (d) a quebra de expectativa da história.



Leia a tirinha para responder às questões.



**QUESTÃO 12.** Na oração: "Está chovendo há semanas!", o tipo de sujeito da locução verbal "Está chovendo" é:

- (a) indeterminado.
- (b) desinencial.
- (c) inexistente.
- (d) composto.

**QUESTÃO 13.** Qual o tipo de sujeito da segunda oração da primeira fala? Qual o pronome pessoal do caso reto que concorda com a forma verbal?

---

**QUESTÃO 14.** Identifique o sujeito da segunda fala e o classifique.

---

**QUESTÃO 15.** Localize o verbo da última fala e escreva o tipo de sujeito da sua forma verbal.

---

Leia o texto e resolva às questões 16 a 22.



**QUESTÃO 16.** No primeiro diálogo dos personagens, identifique o sujeito e o predicado.

a) Sujeito:

---

b) Predicado:

---



**QUESTÃO 17.** O verbo “ajuda” é classificado como:

- (a) Verbo impessoal.
- (b) Verbo de ligação.
- (c) Verbo transitivo.
- (d) Verbo intransitivo.

**QUESTÃO 18.** O verbo no segundo quadrinho “alcança” é significativo ou de ligação?

---

**QUESTÃO 19.** Identifique os dois sujeitos da frase do último balão.

---

**QUESTÃO 20.** Sabendo que o predicado verbal é aquele que apresenta como núcleo um verbo significativo, responda: qual o núcleo do predicado na oração “... a escova não chega”?

---

**QUESTÃO 21.** Na fala de Armandinho: “Em casa sempre usamos. ” O predicado é denominado como:

- (a) Predicado verbal.
- (b) Predicado nominal.
- (c) Predicado verbo-nominal.
- (d) Não há predicado.

**QUESTÃO 22.** Justifique a sua resposta da questão anterior.

---

**Leia a tirinha e resolva às questões 23 a 27.**



**QUESTÃO 23.** Qual o verbo do primeiro balão?

---

**QUESTÃO 24.** Esse verbo é significativo ou de ligação?

---

**QUESTÃO 25.** De acordo com as duas respostas anteriores, responda: qual o tipo de predicado do primeiro balão (verbal, nominal ou verbo-nominal)?

---

**QUESTÃO 26.** Quais são os dois predicativos dos sujeitos que aparecem na tirinha?

---

**QUESTÃO 27.** Qual a situação surpreendente e, ao mesmo tempo, motivo de humor na tira?

---

