

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



1º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

O **CALENDÁRIO** É ESTRUTURADO EM MESES E DIAS, SENDO QUE CADA DIA É REPRESENTADO POR UM NÚMERO. OS DIAS DA SEMANA TAMBÉM SÃO IMPORTANTES E, MUITAS VEZES, SÃO REPRESENTADOS POR ABREVIACÕES.

1. PINTE A DATA DE HOJE.



DIA DA SEMANA

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

MÊS DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

2. ENUMERE OS DIAS DA SEMANA E ORGANIZE NAS LINHAS ABAIXO:



3. ESTE É O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL, FAÇA NELE O QUE PEDE:

ABRIL **2024**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

- CIRCULE O ANO;
- RISQUE O MÊS;
- PINTE:
 - DE VERMELHO, O DIA DE HOJE;
 - DE AMARELO, OS SÁBADOS;
 - DE VERDE, OS DOMINGOS.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
1º ANO

DATA

NOME:

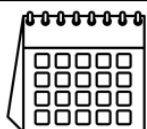
HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01MA03– EF01MA15

123 MATEMÁTICA 123



PARA MEDIR O **TEMPO** USAMOS O CALENDÁRIO E O RELÓGIO.
PARA CADA GRANDEZA, USAMOS UMA UNIDADE DE MEDIDA DIFERENTE!



O METRO É UTILIZADO PARA MEDIR O COMPRIMENTO.

O QUILO É UTILIZADO PARA MEDIR A MASSA DOS OBJETOS.

O LITRO É A UNIDADE DE MEDIDA USADA PARA MEDIR A CAPACIDADE DE UM RECIPIENTE

1. OBSERVE OS PRODUTOS E PINTE DE ACORDO COM A FORMA QUE SÃO MEDIDOS:

VERMELHO

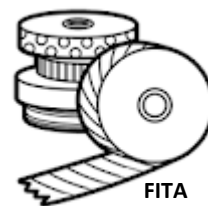
METRO OU CENTÍMETRO

AZUL

QUILO OU GRAMA


AMARELO

LITRO OU MILILITRO



2. PEDRO SEPAROU OS SEGUINTE RECIPIENTES:

ESCREVA O NOME DOS 4 RECIPIENTES, SEGUINDO A ORDEM DO RECIPIENTE DE MAIOR CAPACIDADE PARA O DE MENOR CAPACIDADE.



1º _____

2º _____

3º _____

4º _____

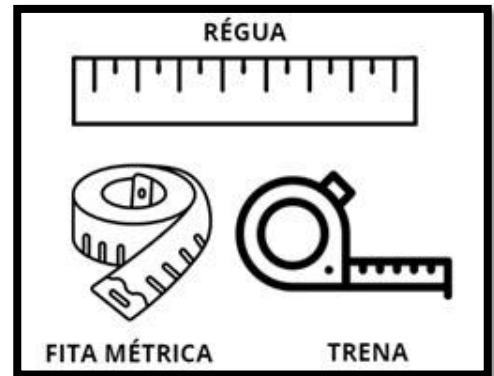
BALDE **COPO** **XÍCARA** **JARRA**

3. COMPLETE OS ESPAÇOS UTILIZANDO OS SEGUINTE INSTRUMENTOS.

A) A COSTUREIRA USA A _____ PARA MEDIR A ROUPA.

B) O PEDREIRO USA A _____ PARA MEDIR UMA PAREDE.

C) O ALUNO USA A _____ PARA MEDIR O TAMANHO DO LÁPIS.



4. PROCURE O NOME DAS GRANDEZAS E MEDIDAS NO DIAGRAMA.



C	O	M	P	R	I	M	E	N	T	O
S	D	F	G	H	J	K	I	O	L	P
P	I	F	M	U	I	O	E	R	A	I
C	A	P	A	C	I	D	A	D	E	G
X	D	G	S	X	S	A	W	N	M	D
F	T	U	S	G	T	Y	H	N	M	C
G	J	N	A	S	P	T	E	M	P	O



5. CIRCULE O NOME DOS PRODUTOS QUE SÃO COMPRADOS POR QUILO:

FARINHA BOLACHA FEIJÃO CAFÉ

AÇÚCAR MACARRÃO ÓLEO FRUTAS

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA O TEXTO ABAIXO:

O DOCE



O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE
QUAL É O DOCE MAIS DOCE
QUE O DOCE DE BATATA DOCE.
O DOCE RESPONDEU PRO DOCE
QUE O DOCE MAIS DOCE
QUE O DOCE DE BATATA DOCE
É O DOCE DE BATATA DOCE.



(DOMÍNIO POPULAR)

2. PINTE TODAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **D** NO TEXTO:

3. ESCREVA A PALAVRA QUE VOCÊ PINTOU:

4. QUANTAS VEZES A PALAVRA **DOCE** APARECEU NA PARLENDIA? CIRCULE O NÚMERO CORRETO:

5 10 14 15 16

5. OBSERVE A PALAVRA:

DOCE

QUANTAS LETRAS?

QUANTAS VOGAIS?

QUANTAS CONSOANTES?

6. ENCONTRE OS DOCES NO CAÇA-PALAVRAS:



P	I	R	U	L	I	T	O
A	B	O	M	B	O	M	C
B	S	O	R	V	E	T	E
A	C	P	U	D	I	M	D
L	F	H	K	B	O	L	O
A	W	P	I	C	O	L	É
G	E	L	A	T	I	N	A

7. FALE A PALAVRA, PAUSADAMENTE, CONTE E PINTE UMA BOLINHA PARA CADA VEZ QUE ABRIU A BOCA PARA FALAR A PALAVRA:

PIRULITO ○ ○ ○ ○ ○

PUDIM ○ ○ ○ ○ ○

PICOLÉ ○ ○ ○ ○ ○

BALA ○ ○ ○ ○ ○

GELATINA ○ ○ ○ ○ ○

BOLO ○ ○ ○ ○ ○







SORVETE ○ ○ ○ ○ ○

BOMBOM ○ ○ ○ ○ ○

CADA VEZ QUE VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR UMA PALAVRA SAI UM SOM. ESTE SOM CHAMAMOS DE **SÍLABA**.



8. COMPETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS FALTOSAS:

 CA ___ A ___	 CABI ___	 FA ___
 ___ AMANTE	 ___ EN ___	 ___ ZE

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
1º ANO

NOME:

HOJE É?


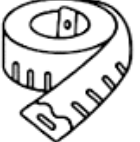


SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01MA03 – EF01MA15

123 MATEMÁTICA 123

1. PARA MEDIR AS GRANDEZAS, USAMOS DIFERENTES INSTRUMENTOS. LIGUE CADA INSTRUMENTO À GRANDEZA QUE ELE MEDE.

	<ul style="list-style-type: none">• COMPRIMENTO• TEMPO• TEMPERATURA• MASSA
	
	
	

2. QUE GRANDEZA UTILIZAMOS PARA MEDIR UM LÁPIS?

- A) COMPRIMENTO.
- B) CAPACIDADE.
- C) TEMPO.
- D) MASSA.



3. VEJA ABAIXO ALGUNS RECIPIENTES.



COPO



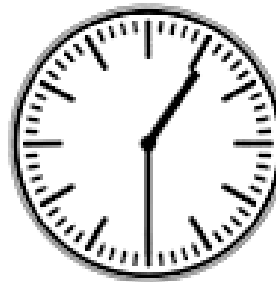
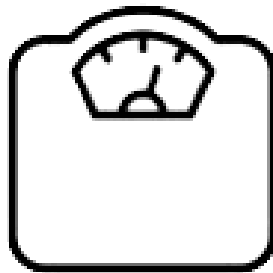
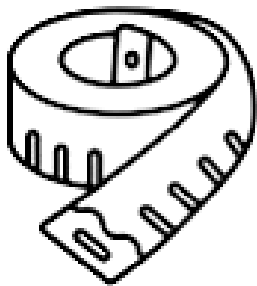
XÍCARA

QUAL DELES CABE MAIS ÁGUA?

4. MARQUE COM UM X OS ALIMENTOS QUE SÃO VENDIDOS EM LITRO.



5. CIRCULE O INSTRUMENTO QUE USAMOS PARA PESAR:



6. VEJA ABAIXO O PESO DE DOIS IRMÃOS.

PEDRO



85 kg

BIA



62 kg

QUEM É O MAIS PESADO?

QUANTOS QUILOS PEDRO PESA A MAIS QUE BIA?

7. MARCOS SAIU DE CASA ÀS 13:30 DA TARDE E VOLTOU ÀS 19:00 DA NOITE. QUE GRANDEZA DE MEDIDA ELE USOU PARA DETERMINAR QUANTO TEMPO FICOU FORA DE CASA?

- A) COMPRIMENTO.
- B) CAPACIDADE.
- C) TEMPO.
- D) MASSA

